

HOJA DE CONSEJOS SOBRE EARLY HEAD START

Núm. 1

¿Cómo se hacen las evaluaciones iniciales a los bebés prematuros cuando no existe un instrumento para medir el desarrollo para las edades menores de cero?

Respuesta:

Evaluar a un bebé prematuro requiere que se ajuste la edad de éste a la edad gestacional del mismo. Si el niño es demasiado pequeño para la escala de desarrollo, se sigue uno de los dos pasos siguientes:

1. Esperar que el niño crezca y documentar la razón del retraso de la evaluación inicial.
2. Administrar una evaluación inicial que sea apropiada a la edad física del pequeño, o que se aproxime lo más posible a ella. Si el pequeño no pasa la evaluación inicial, hay que volver a hacer una evaluación. A menos que haya una razón clínica para lo contrario, esperar de 6 a 8 semanas para volver a evaluar al niño con el mismo instrumento.

Si el personal con experiencia en el área de los bebés prematuros ya ha administrado una evaluación al niño, el programa debería obtener copias de los documentos correspondientes.

Consideraciones:

Pueden haber razones o “averiguaciones” TAN GRANDES que incluso haciendo ajustes con respecto a la edad hacen, no solo necesaria, sino urgente la remisión del bebé.

Normas de Ejecución, Título 45, Código de los Reglamentos Federales:

- 1304.20 (b) Hacer un examen inicial para descubrir cualquier área de preocupación entorno al desarrollo, el comportamiento o inquietud sensorial.(1) Con la colaboración con los padres de cada niño, y dentro de los primeros 45 días naturales del ingreso de éste al programa, el concesionario y las agencias delegadas deben obtener y llevar a cabo procedimientos para el examen inicial que sean adecuados a la edad del niño y acordes lingüísticamente, para identificar áreas preocupantes con relación a las destrezas en su desarrollo: sensorial (visual y auditivo), de comportamiento, motriz, social, cognoscitivo, de percepción y emocional.

Recursos (en inglés):

Developmental Screening, Assessment and Evaluation: Key Elements for Individualizing Curricula in Early Head Start Programs. [Developmental Screening, Assessment, and Evaluation: Key Elements for Individualizing Curricula in Early Head Start Programs.](#) Documento de Asistencia Técnica Núm. 4, preparado por Early Head Start National Resource Center, 2000.

(2001) *Developmental Surveillance and Screening of Infants and Young Children.* (Vigilancia del desarrollo y examen inicial de los bebés y niños pequeños). American Academy of Pediatrics, Vol. 108, No. 1, págs. 192-196. Se puede acceder a este artículo yendo a: <http://www.aap.org/policy/re0062.html>

Comités Asesores de los Servicios de Salud de EHS/Head Start Locales.

Agencia Local Parte C, que coordina servicios de intervención temprana para los bebés y niños pequeños con discapacidades.

Comunidad médica local

Esta hoja de consejos no es un documento regulador. Su propósito es proporcionar una base para el diálogo, la clarificación y resolución de problemas entre el Head Start Bureau, las Oficinas Regionales, los consultores/asistentes técnicos y los concesionarios.