

Sistema Nacional de Información de Head Start

Ejercicios de Práctica de la
Evaluación

Ejercicios de Práctica

- La clase se dividirá en pares para hacer ejercicios de práctica de la evaluación
- Los evaluadores harán el papel de “evaluadores” y de “niños” por turnos

Papel del “Niño”

- Los evaluadores que hagan el papel de “niño” usarán un texto con comportamientos particulares destacados, respuestas, o situaciones, que es importante que practiquen los evaluadores.
- Asegúrese de seguir el texto para que el evaluador pueda practicar las respuestas a las preguntas del texto.

Papel del “Evaluador”

- Los evaluadores que actúen en el papel de “evaluador” deben administrar la evaluación como si estuvieran trabajando con niños de edad preescolar.
- No se aparte del texto y recuerde motivar al niño en forma neutral.
- Este es un ejercicio para aprender los procedimientos apropiados, ¡tómese su tiempo!

Personal de Capacitación

- Si usted desea hacer alguna pregunta o no tiene claro algo acerca de alguna sección, pregúntele al personal de capacitación.
- El personal de capacitación también observará la práctica y proveerá información constructiva.

¡CON PRÁCTICA SE LOGRA LA PERFECCIÓN!

- Por favor intercambien información entre ustedes después de los ejercicios de práctica acerca de las cosas que su compañero hizo bien y las cosas que su compañero necesita practicar.