

## Patrones (Transmisión vía web Núm.5) Lección de patrones numéricos

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: ¿Recuerdan cómo hicieron los dados? Niños: Sí. Dra. Copley: ...y de mirarlo ustedes saben. Me parece que alguien acaba de decir que usó sus ojos. ¿No es eso lo que dijiste, River, o fue Malachi? LO siento, ¿fuiste tú, Dante? ¿No es eso lo que dijiste? Okéy. Obsérvenme con atención. Observen. Aquí vamos. Cuando le levante, quiero que vean cuántos son sin contra. ¿Listos? ¿Me pueden mostrar con sus dedos también? Aquí vamos. Niños: ¡Diez! Dra. Copley: Ah. Lo voy a intentar de nuevo. Niños: Diez. Dra. Copley: Ah. Qué buenos son. Está bien. Ahora déjenme hacer esto. Miren ahora. Voy a despegar. Niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Dra. Copley: Ahora, ese número es de una sola mano, ¿verdad? ¿Listos? ¿Me van a mostrar, los van a decir? Niños: ¡Cinco! Dra. Copley: Ay, Dios mío. Lo hicieron de nuevo. Ay, Dios mío. Déjenme intentarlo de nuevo. Niños: Cinco. Dra. Copley: Ah, se lo imaginaban y nadie tuvo que contra. Está bien. Ahora les voy a poner una difícil. Ya ven lo que tenemos aquí. Niños: Seis. Dra. Copley: No, son sólo cinco. Ahora observen y escuchen. ¿Listos? Esta está difícil. Niños: Diez. Dra. Copley: ¡Ay, Dios mío! Acertaron de Nuevo. No lo puedo creer. Está bien. Tengo que intentarlo de nuevo. Dra. Copley: ¿Listos? Esta es difícil. Niño/a: ¡Cinco! Maestra: ¿Se acuerdan cuántos eran cuando llenamos la fila de abajo? Niño/a: Diez, diez. Maestra: Sólo la fila de abajo. Niño/a: Cinco. Maestra: Cinco. ¿Y toda la fila? Malachi: ¡Diez, diez! Maestra: Diez. Okéy. Así es que miren lo que vamos a hacer. ¿Cuál es tu nombre? Malachi: Malachi. Maestra: Malachi y Cody. Cody: Cody Scott Washington. Maestra: ¿Cody Scott Washington? Hola, Cody Scott Washington. Está bien. Ahora, Malachi, tú puedes ir primero. Tira los dados. Tienes un uno. Así es que pon el uno, ahí tienes. Perfecto. Está bien, Cody. Es tu turno. ¿Cuántos? Cody: Tres, tres. Uno, dos, tres. Maestra: Tres. Así es que toma tres. Sepáralos. Y vas a hacer uno, Cuenta conmigo. Cody: Uno. Maestra: Uno. Cody: Uno, dos, tres. Maestra: Dos. Cody: Tres. Maestra: Tres. Está bien. Ahora, Malachi, es tu turno. Vamos. Todavía no puedes hacer ese, bebé. Malachi: Dos. Maestra: Aquí mismo. Cody: Te gané, Malachi. Te gané, te gané. Maestra: Está bien, mira. Mira lo que acaba de pasar. Ya ustedes llenaron la fila de abajo. ¿Cuántos son esos? Niños: ¡Cinco! Maestra: ¡Cinco! Así es. Okéy. Tu turno, Cody. Es el turno, Cody. ¿Cuántos? Cody: Dos. Maestra: Okéy. Toma dos. Buen trabajo. Está bien, Malachi. Malachi: Uno de nuevo. Quiero dos. Maestra: Uno. Oye, mira. ¿Cuántos necesitas? Para llenarlo, ¿cuántos? Malachi: Uno, uno, uno, uno. Maestra: Uno. Okéy. Cody: Tres. Maestra: Tienes tres. Malachi: MI turno. Maestra: Está bien. Toma tu uno. Cody: Tres. Maestra: Ahora miren. Ya todo está lleno, ¿así es que cuántos son esos? Malachi: Diez. Maestra: Diez. ¿De acuerdo, Cody? [Cody asienta] ¿Estás de acuerdo? ¿Son diez? Okéy. Así es que esto es lo que vamos a hacer. Vamos a agarrar todos los verdes y vamos a ponerlos juntos. Y luego vamos a agarrar todos los marrones y los vamos a colocar juntos. Y vamos a poner todo esto junto. Ah, okéy, Malachi, cuenten conmigo. Malachi y Cody: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. Maestra: ¿Qué nos hace falta conseguir? Sí, ¿crees que me va a salir uno? ¿Sí? Veamos... Guau, me salió. Está bien. Okéy. Toma el tuyo y pon los tuyos juntos. Y tomo el mío y pongo los míos juntos, ¿y tendremos una cadena de cuántos? Niño/a: Diez. Maestra: Tendremos una cadena de diez. Correcto. Dra. Copley: Vamos a colocar todos los verdes juntos y luego todos los amarillos juntos. Niño/a: ¡Me estoy divirtiendo con este juego! Maestra: ¿Y ustedes? ¡Bien! Lo jugaremos de nuevo, más tarde. ¿Qué les parece? Estupendo. ¿Cuántos tienen? Niño/a: Cinco. Maestra: ¿Quieren que los sostenga y ustedes cuentan? ¿Sí? Bueno, pues, cuenten. Niño/a: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. Maestra: Seis. ¿Y cuántos tengo yo? Niño/a: Tres. Uno, dos, tres, cuatro. Maestra: Estupendo. Así es que si juntamos estos, tu seis y mi cuatro, ¿cuántos tenemos? Niño/a: Diez. Maestra: Tenemos diez. Bien. Buen trabajo. -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000221-OHS+Math+Webcast+Lesson+5+Clip+5.5+Number+Patterns-2007-SD360p/b671da40Qe31ff4f54Z9312j11b95dfce40d>