(links for viewing and download at end of transcript)

Dra. Copley: ¿Recuerdan cómo hicieron los dados? Niños: Sí. Dra. Copley: ...y de mirarlo ustedes saben. Me parece que alguien acaba de decir que usó sus ojos. ¿No es eso lo que dijiste, River, o fue Malachi? LO siento, ¿fui tú, Dante? ¿No es eso lo que dijiste? ¡Ok! ¡Observen! ¡Observen! ¡Aquí vamos! Cuando le levante, quiero que vean cuántos son sin contar. ¿Listos? ¡Me pueden mostrar con sus dedos también? ¡Aquí vamos! Niños: ¡Diez! Dra. Copley: Ah. Lo voy a intentar de nuevo. Niños: Diez. Dra. Copley: Ah. ¡Qué buenos son! ¡Están bien! Ahora déjenme hacer esto. Miren ahora. Voy a despegar. Niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Dra. Copley: Ahora, ese número es de una sola mano, ¿verdad? ¿Listos? ¿Me van a mostrar, los van a decir? Niños: ¡Cinco! Dra. Copley: Ay, Dios mío. Lo hicieron de nuevo. Ay, Dios mío. Déjenme intentarlo de nuevo. Niños: Cinco. Dra. Copley: Ah, se lo imaginaban y nadie tuvo que contar. ¡Están bien! Ahora les voy a poner una dificultad. Ya ven lo que tenemos aquí. Niños: Seis. Dra. Copley: No, son cinco. Ahora observen y escuchen. ¿Listos? Esta es una dificultad. Niños: Diez. Dra. Copley: ¡Ay, Dios mío! ¡Acertaron de Nuevo! No lo puedo creer. ¡Están bien! Tengo que intentarlo de nuevo. Dra. Copley: ¿Listos? Esta es una dificultad. Niños: ¡Cinco! Maestra: ¿Se acuerdan cuántos eran cuando llenamos la fila de abajo? Niños: Diez, diez. Maestra: Sí, lo la fila de abajo. Niños: Cinco. Maestra: Cinco. ¿Y toda la fila? Malachi: ¡Diez, diez! Maestra: Diez. ¡Ok! Así es que miren lo que vamos a hacer. ¿Cuál es tu nombre? Malachi: Malachi. Maestra: Malachi y Cody. Cody: Cody Scott Washington. Maestra: ¿Cody Scott Washington? Hola, Cody Scott Washington. ¡Están bien! Ahora, Malachi, tú puedes ir primero. Tira los dados. Tienes un uno. Así es que pon el uno, ahí tienes. Perfecto. ¡Están bien, Cody! Es tu turno. ¿Cuántos? Cody: Tres, tres. Uno, dos, tres. Maestra: Tres. Así es que toma tres. Sepáralos. Y vas a hacer uno, Cuenta conmigo. Cody: Uno. Maestra: Uno. Cody: Uno, dos, tres. Maestra: Dos. Cody: Tres. Maestra: Tres. ¡Están bien! Ahora, Malachi, es tu turno. Vamos. Todavía no puedes hacer ese, bebé. Malachi: Dos. Maestra: Aquí mismo. Cody: Te gané, Malachi. Te gané, te gané. Maestra: ¡Están bien, mira! Mira lo que acaba de pasar. Ya ustedes llenaron la fila de abajo. ¿Cuántos son esos? Niños: ¡Cinco! Maestra: ¡Cinco! Así es. ¡Ok! Tu turno, Cody. Es el turno, Cody. ¿Cuántos? Cody: Dos. Maestra: ¡Ok! Toma dos. Buen trabajo. ¡Están bien, Malachi! Malachi: Uno de nuevo. Quiero dos. Maestra: Uno. Oye, mira. ¿Cuántos necesitas? Para llenarlo, ¿cuántos? Malachi: Uno, uno, uno, uno. Maestra: Uno. ¡Ok! Cody: Tres. Maestra: Tienes tres. Malachi: MI turno. Maestra: ¡Están bien! Toma tu uno. Cody: Tres. Maestra: Ahora miren. Ya todo está lleno, ¿así es que cuántos son esos? Malachi: Diez. Maestra: Diez. ¿De acuerdo, Cody? [Cody asienta] ¡Están de acuerdo! ¿Son diez? ¡Ok! Así es que esto es lo que vamos a hacer. Vamos a agarrar todos los verdes y vamos a ponerlos juntos. Y luego vamos a agarrar todos los marrones y los vamos a colocar juntos. Y vamos a poner todo esto junto. Ah, ¡ok! Malachi, cuenten conmigo. Malachi y Cody: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. Maestra: ¿Quién nos hace falta conseguir? Sí, ¿crees que me va a salir uno? ¡Sí! Veamos... Guau, me salió. ¡Están bien! ¡Ok! Toma el tuyo y pon los tuyos juntos. Y tomo el mío y pongo los míos juntos, ¿y tendremos una cadena de cuántos? Niños: Diez. Maestra: Tendremos una cadena de diez. Correcto. Dra. Copley: Vamos a colocar todos los verdes juntos y luego todos los amarillos juntos. Niños: ¡Me estoy divirtiendo con este juego! Maestra: ¿Y ustedes? ¡Bien! Lo jugaremos de nuevo, más tarde. ¿Quién les parece? ¡Estupendo! ¿Cuántos tienen? Niños: Cinco. Maestra: ¿Quieren que los sostenga y ustedes cuentan? ¡Sí! Bueno, pues, cuenten. Niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. Maestra: Seis. ¿Y cuántos tengo yo? Niños: Tres. Uno, dos, tres, cuatro. Maestra: ¡Estupendo! Así es que si juntamos estos, tu seis y mi cuatro, ¿cuántos tenemos? Niños: Diez. Maestra: Tenemos diez. Bien. Buen trabajo. -- Fin del video --

-- Premalink for viewing (requires Flash and javascript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000221-OHS+Math+Webcast+Lesson+5+Clip+5.5+Number+Patterns-2007-SD360p/b671da40Qe31ff4f54Z9312j11b95dfce40d>