

Crianza de los hijos y la pareja: Familias lesbianas, homosexuales, bisexuales y transexuales (LGBT)

- Parenting and Partnering: Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Families -

The 18th Annual Birth to Three Institute

Jennifer Boss: Llegamos al último día del Birth to Three Institute. ¿Todos disfrutaron de la conferencia? [Aplausos] ¿Sí? Fantástico. Ojalá no solo hayan disfrutado las sesiones a las que asistieron, sino que también hayan podido relacionarse realmente, no solo con los oradores, sino con los colegas. Pensaba en esta comunidad de aprendizaje que hemos creado juntos a través de los años, y este año en Birth to Three hemos — Hemos trabajado realmente duro, y ya les mencioné sobre el Centro Nacional de Recursos de Early Head Start y el personal y sobre cuánto hemos trabajado para poder traerles oradores maravillosos y brindarles experiencias de desarrollo profesional estelares.

Ojalá no solo hayan podido aprovechar eso, sino que también hayan incorporado esas experiencias, porque tuvimos grandes oradores pero, también, tenemos participantes realmente excelentes en esta sala y con nosotros durante la última semana. Todos contribuimos no solo a enseñarnos unos a otros, sino a aprender uno del otro. Espero que realmente hayan podido aprovechar plenamente esta experiencia de aprendizaje esta semana.

También, quiero agradecerle, no solo a nuestro personal que organizó todo esto y a la gran dirección que recibimos de la Oficina Nacional de Head Start y a los participantes aquí presentes, sino a nuestros fabulosos oradores y al personal de la otra Oficina del Centro Nacional de Head Start quien, también, colaboró en el Birth to Three Institute. El Centro Nacional de Recursos de Early Head Start es uno de los seis centros nacionales fundados por la Oficina Nacional de Head Start. Trabajamos en conjunto con los otros centros nacionales y hemos trabajado muy duro para colaborar y asociarnos para brindarles información y recursos coordinados, que los proveedores de asistencia técnica y capacitación pueden usar con los becarios y a los que ellos mismos pueden acceder.

Quiero agradecer a todos nuestros socios de los centros nacionales por estar aquí presentes y aportar tanto a esta conferencia. Aunque no lo crean, aún debo mencionar algunos avisos antes de cederle el lugar a Angie Godfrey para que presente a nuestra oradora y luego a nuestro increíble panel. Permítanme decirles esto también. Adoro BTT y todas las sesiones, las oportunidades de aprendizaje, la investigación que escuchamos en las plenarias, toda la información que conseguimos en todas estas experiencias de aprendizaje durante la semana. Los testimonios que escucharemos en unos minutos del panel de padres lo podrán demostrar.

Podemos hablar mucho sobre el fantástico trabajo que hacemos, pero escucharlo de los propios padres que han experimentado los servicios brindados en los programas, que saben lo que se siente cuidar uno mismo a sus hijos, escuchar sus historias lo hace real y deja en claro por qué es tan importante el trabajo que hacemos todos. Esta es mi parte favorita de la conferencia sin ninguna duda. Estamos aquí para disfrutar de esto.

Una cosa más, no olviden entregar sus formularios de CEU en la mesa de CEU del área de inscripción. No olviden que si quieren obtenerlos, deben presentar el formulario. Tal como se los dije ayer, recuerden llenar sus evaluaciones. Al final de cada sesión deberían haber recibido por e-mail un formulario de evaluación para presentar. Asegúrense de completarlos, y recibirán una última evaluación integradora del Birth to Three Institute. Por favor, complétenlos y entrégúenlos a nosotros. Como dije, su opinión es muy importante para nosotros. Tenemos en cuenta su opinión al planificar la siguiente conferencia. Por eso es importante su opinión, así que no olviden hacerlo.

Y una cosa más. Algunos preguntaron sobre los folletos en las sesiones. No se entregaron folletos impresos a menos que los presentadores los hayan traído. Los folletos están disponibles en forma electrónica. Pueden descargarlos, para todas las sesiones, de la página de ECLKC en Birth to Three. El enlace para conseguir los folletos está en el programa final, el que tiene todas las sesiones, en la página cinco. Asegúrense de buscarlos ahí, si no recibieron los folletos de la sesión, aún están disponibles ahí. Pueden descargarlos cuando quieran. Esos eran mis avisos.

Le pediré a Angie Godfrey que se acerque a decir unas palabras y a presentar a Kiersten Beigel, quien presentará a nuestro panel. Muchas gracias a todos por estar aquí, por su participación y entusiasmo. Aprovecho para decirles ahora, porque quizás después no tenga la oportunidad, que tengan un hermoso viaje de regreso y estamos felices de tenerlos aquí. Muchas gracias. [Aplausos]

Angie Godfrey: Buen día a todos. Es un placer verlos hoy, este tercer y hermoso día. El cuarto día para muchos de ustedes. Para mí ha sido una semana maravillosa, increíble, de tantas presentaciones diferentes y de las personas que están aquí. Quisiera agradecer a Jennifer Boss y a todos los del Centro Nacional de Recursos de Early Head Start. Hacen un trabajo increíble. ¿Podrían ponerse de pie un momento? Y Joe — Quisiera que todos — [Aplausos] Gracias. Gracias. Lamento haberme ido anoche antes de bailar, Tamisa — [Risas] El trabajo que hacen increíble. Lo que me sorprende de ellos es que hacen todo. Comprenden la ciencia, como dije ayer. Te la acercan. La entienden de una forma que saben que pueden apoyar los programas, pero se encargan de encontrar a las personas.

Ayer buscaba por todos lados a una persona de audio visual, y de repente aparecieron tres. Realmente valoro esos detalles y quería agradecerles por eso. Y estoy de acuerdo con Jen. Ha sido una semana maravillosa y quisiera con muchas ganas escucharlos a todos ustedes. Creo que debería tomar un Kleenex antes de retirarme. Sabemos que los padres nos guían y es una sensación hermosa saber que es así.

Creo que nadie sabe más de esto que mi colega Kiersten Beigel — Casi confundo tu nombre con — Mi colega Kiersten Beigel, quien es la líder en el trabajo con familias en asociaciones entre familias y comunidades en el Centro Nacional en Asociaciones con la Familia y la Comunidad Trabajamos juntas de muchas maneras. Y una de las cosas que adoro de ella, además del hecho de que es una trabajadora social y realmente le encanta serlo, es su capacidad de comprender la importancia de los padres en el proceso y comprender realmente, para el trabajo de Early Head Start en los bebés y niños pequeños,

que todo se basa en lo que sucede con los padres, en los resultados de los padres y en el trabajo que hacemos con ellos. Ella me recuerda eso todos los días. Es un honor para mí trabajar con Kiersten. Es una mujer con coraje, valiente y hermosa. Estoy orgullosa de conocerla. Vamos, Kiersten. Tienes mucho trabajo aquí. Buena suerte para todos. [Aplausos]

Kiersten Beigel: Hola Early Head Start.

Audiencia: Hola.

Kiersten: Y una afectuosa bienvenida a quienes transmiten en vivo. Es un placer que estén aquí con nosotros. También, quiero agradecer al Centro Nacional de Recursos de Early Head Start y a Angie por su liderazgo especialmente en este tema que desarrollaremos hoy sobre las familias de LGBT. El año pasado presentaron a un grupo de expertos e invitaron a gente de los programas y a padres para explorar cuán bien realizamos la tarea de apoyar y servir a las familias de LGBT.

Creo que algunos de ustedes quizás participaron en eso. Sé que hay mucho interés en ello. Lo hicieron con la intención de ayudar a la Oficina Nacional de Head Start a pensar en qué podíamos mejorar en la capacitación y asistencia técnica y, también, en las políticas. Y destacaremos y analizaremos este tema aquí en Birth to Three en la plenaria de hoy y agradezco su liderazgo. Me siento afortunada en dar comienzo a esto. Y quizás ustedes solo quieren que continuemos con esto para poder escuchar a las familias, pero tenemos tanto que aprender de ellos. Y este año no es la excepción. De hecho, este año es muy especial porque este tema — Es un momento especial para este tema, ya que esta plenaria se lleva a cabo tras algunos cambios en la legislación federal hechas en el año pasado.

Al recordar el pasado junio cuando la Corte Suprema invalidó la Sección 3 de la Ley de Defensa del Matrimonio, que establecía que el matrimonio era entre un hombre y una mujer. La revocación de este fallo de la Corte Suprema ha tenido un efecto secundario en el gobierno federal en cuanto a lo que pensamos sobre las parejas y matrimonios del mismo sexo.

Creo que HHS ha trabajado con gran rapidez para tratar de implementar los cambios que reflejen el fallo de la corte. Y en la ACF en particular, donde se sitúa la Oficina Nacional de Head Start, hemos trabajado para adaptar nuestros programas en ACF para que sean más adecuados para la juventud e individuos LGBT, y, por supuesto, para las familias. También, estamos dándole prioridad a las nuevas investigaciones para aprender más sobre las necesidades y desafíos de las familias de LGBT. Hay muy poca investigación porque no ha sido una prioridad. Así, que esto es realmente interesante.

Como saben, el mes pasado, en junio, emitimos una circular que reconoce a los matrimonios del mismo sexo e incluye la definición de familia que ustedes deben aplicar cuando determinan la elegibilidad para Early Head Start. Significa que, sin importar el destino de ese matrimonio del mismo sexo, una vez casados legalmente en un estado, Early Head Start reconoce a ese matrimonio en cualquier lugar del país. ¿De acuerdo?

Otra cosa que mencionamos, es que el apoyo familiar y las actividades con los padres deben ser inclusivas y receptivas para las familias de LGBT solteros, en pareja o casados. Eso hace hincapié en el hecho de que realmente debemos pensar de manera global en cómo podemos mejorar la creación de programas aptos para LGBT. Eso es realmente fascinante. Creo que esta es una de las cosas de las que este grupo hablará hoy, creo se armarán algunos debates sobre lo que significa ser una familia de LGBT y la carga que implica a veces pensar si uno será aceptado o no y si tu hijo será aceptado o no, en cualquier situación de un día cualquiera.

Solo mencionar ese tema hoy es suficiente para que les agradezca su coraje y liderazgo por estar aquí presentes para que podamos escuchar, reflexionar y realmente pensar sobre cómo podemos ser más abiertos a todas nuestras familias. Teniendo en cuenta eso quisiera hacer lo siguiente: Quisiera invitar a nuestra maravillosa audiencia a darles un aplauso muy alentador para que comiencen. [Aplausos] ¡Whoo-hoo! Gracias.

Amanda Pérez: Y este aplauso también es para Kiersten, ¿sí? Sí, claro. Gracias, Kiersten. Gracias, Angie y Jen. Siempre es muy emocionante estar aquí con las familias y, como Kiersten dijo, sabemos que este es un tema desafiante para hablar, por eso quiero agradecerles a todos su presencia aquí. Sin ninguna duda. Es un honor que estén presentes aquí para compartir sus experiencias y sus estrategias con nosotros. Quisiera presentarlas de a una para que conozcamos un poco quiénes son. Esto no son ustedes; es solo su nombre. Pero mencionaremos brevemente quiénes forman este panel. Kim Phillips se encuentra de este lado. Formó parte de Children's Home Society de EHS en Florida, cerca de Orlando. ¿Hay alguien de Florida aquí? Hagan algún sonido. Parece que los de Florida partieron un poco antes hoy. Bien, Sharon DeBerry... DeBerry

Sharon DeBerry: DeBerry.

Amanda: DeBerry. Sharon DeBerry es del Early Head Start de la Ciudad de Rockford cerca de Chicago, Illinois. Es un placer tenerte aquí. [Aplausos] ¡Finalmente! Es un placer. Y finalmente tenemos a Mandy Smith del Programa de Breckinridge-Grayson de Early Head Start en Leitchfield, Kentucky. ¿Hay alguien de Kentucky? [Aplausos]

Pregunto si hay personas de esas comunidades porque sabemos que, considerando algunas cosas que hablaremos hoy y algunas de las cosas que Kiersten mencionó, a veces las familias de LGBT están ocultan, ¿verdad? Pero sabemos que las familias están allí y parte de nuestra tarea en Early Head Start, en la evaluación de la comunidad es averiguar dónde están las familias de LGBT que necesitan apoyo, cómo podemos ayudarlas y presentarnos a nosotros mismos como abiertos y amigables, ¿sí? Estas son algunas de las cosas de las que hablaremos.

Les cuento que hoy, este panel funcionará de una manera un poco diferente. Generalmente comienzo con una familia, y escuchamos toda su historia, pero cuando hablaba con estas tres mujeres, comprendí que es un debate lo que realmente tenemos aquí. Queremos conocer algunos temas y estrategias.

Por supuesto escucharemos sus historias, pero conoceremos algunas estrategias muy prácticas que esperamos que puedan llevarse a casa y puedan ponerlas en práctica, ¿sí? Kiersten mencionó el grupo de trabajo de expertos que tenemos que incluye familias, investigadores, personal, incluía un grupo de personas — personal del programa, por supuesto — Algunos partidarios se sumaron para ayudarnos a pensar cómo podemos abordar algunos temas en Early Head Start y los programas de la primera infancia, y comentaremos algunas de esas estrategias también.

Queremos realmente dejarles una serie de ideas para que puedan implementarlas de cualquier lugar donde estén o continuar el trabajo que ya realizan aquí. Quisiera que cada una de ustedes nos de sus comentarios. Quisiera que nos cuenten un poco acerca de sus familias. Debo comenzar por ahí y lo haremos con Kim. Kim, ¿puedo mostrar las fotografías ahora?

Kim Phillips: Sí.

Amanda: De acuerdo.

Kim: Él es mi hijastro, Kaiden. Tiene 18 meses. Nació con problemas de corazón. Tenía un soplo cardíaco. Ni siquiera pudo pasar su primera noche con nosotros en la habitación. Tenía lo que se conoce como tetralogía de Fallot. Básicamente, tenía una cavidad en el corazón y su válvula pulmonar era demasiado angosta para dejar que el oxígeno en la sangre llegara a las cuatro cámaras del corazón. Así que lo dejaron en observación durante la noche, y al día siguiente lo trasladaron a otro hospital porque no había nada que el hospital pudiera hacer por nosotros en ese momento. Así que lidiamos con eso y le realizaron una cirugía a corazón abierto a los 3 meses de edad, pero, afortunadamente, Dios estuvo de nuestro lado y no deberá someterse a otra cirugía cuando sea más grande. [Aplausos]

Amanda: Creo que lo interesante de esta historia, Kim, es que tú no eres la madre biológica de este niño, ¿verdad?

Kim: No.

Amanda: Cuéntanos sobre Kaiden.

Kim: Él es mi debilidad. Lo amo con toda mi alma. [Risas] Él es alguien muy especial para mí. Me hizo ver la vida desde otra perspectiva. Me hace encontrar mi eje, donde necesito estar en mi vida.

Amanda: Me encanta escuchar eso y sabemos que es así en las familias y en la forma que los padres sienten al respecto. Aunque tu pareja en ese momento era la madre biológica, cuando la escucho hablar a Kim, se siente que hay una conexión con su hijastro realmente extraordinaria. Sharon.

Sharon: Sí.

Amanda: Cuéntanos sobre tu familia. Se formó de una manera diferente, ¿verdad?

Sharon: Nuestra familia, en estos momentos, está formada por cinco niños. Son todos niños acogidos. Margaret y yo hemos estado recibiendo niños de acogida durante alrededor de 9 años. Esta familia es muy especial para nosotros. La primera en llegar de los cinco fue Angelina. La conocimos cuando estaba en el hospital en la unidad de cuidados neonatal a las 6 semanas de vida. Pesaba unos dos kilos y medio. Tenía paladar hendido y labio leporino. La hendidura era realmente extensa. Tenía un defecto cardíaco. No podía comer ni tragar. La acompañamos en el hospital.

Al principio no sabíamos bien si íbamos a poder acogerla, pero a los 3 meses, luego de que le colocaran un tubo para alimentarse, nos dejaron llevarla a casa. Angelina nunca ha estado en otro lugar que no sea en nuestro hogar. Ahora tiene 3 años. Fue sometida a cinco cirugías para reparar la hendidura. Luego de un año de vivir con nuestra beba, llegaron sus hermanos y hermanas a nuestro cuidado. Están en algún lado de esa fotografía. Probablemente quieran jugar a descubrirlos. No mostramos sus rostros claramente debido a las regulaciones relacionadas con los niños acogidos.

Rena ahora tiene 8 años, Paul tiene 7, Samantha tiene 6 e Isaiah tiene 4, Angelina acaba de cumplir 3. Cada día es una bendición y, también, nos demandan mucho trabajo, [Risas] pero es tan divertido tener a estos niños. Una de las cosas interesantes de la relación con nuestros niños es que todos son indígenas estadounidenses, y debemos honrar y trabajar con eso. Nuestra vida ha cambiado de repente con cinco niños a la vez. Somos dos mujeres. [Risas]

Amanda: El otro día hablaba con Sharon, intentaba comunicarme con ella y lo logré. Llevaba a sus cinco niños a otro estado para ir al zoológico. Creo que su agenda social está saturada con citas y ese tipo de cosas. Sé que Sharon es la que lleva adelante ese gran esfuerzo.

Sharon: Sí, lo cierto es que Margaret, mi esposa, es muy deportista, entusiasta, experimentada en el trabajo con niños, y con niños y adultos con discapacidades, y no podría imaginarme sola con estos niños sin ella a mi lado. Ella es maravillosa. [Aplausos]

Amanda: De acuerdo, Mandy. Es tu turno.

Mandy Smith: Ella es la señorita Isabella Rose. Su nacimiento fue muy particular. Tuve un embarazo normal. No sabía que nuestra hija — o mi pareja sabía que nuestra niña nacería con síndrome de Down. Cuando nació, los médicos le dieron a Becky la opción de decirme sobre la condición de Bella.

Bella pasó cuatro días en el hospital donde estábamos. El viernes por la mañana dijeron: “Debemos trasladarla al hospital de niños porque no sabemos si vivirá o no”. Así que la trasladamos al hospital de niños. Allí nos confirmaron que su válvula no se había cerrado y eso le provocaba un soplo muy riesgoso. Yo sostenía a Isabella cuando su válvula se cerró. Su frecuencia cardíaca disminuyó y luego la recuperó. Debido a que su frecuencia cardíaca disminuyó tanto, que debió quedar internada cinco días más en la unidad de cuidado neonatal. Le dieron el alta a los cinco días y es una niña saludable.

Es extremadamente inteligente, [Aplausos] pero ese recorrido sembró una semilla en nosotros. La médica que asistió su nacimiento nos dijo: "Aquí está toda la información que necesitan para poder ayudarla". Y si no fuera por mi médica que nos sentó y habló con nosotras, no estaríamos aquí ahora. Es divertido, Isabella ya tiene 4 años, y una de las principales cuestiones sobre Isabella es: " No permitas que ese cromosoma extra te engañe en absoluto", porque esa niña sabe cómo hacerlo. [Risas] Sabe cómo tenerme a sus pies. Cualquiera que la conoce se enamora de ella al instante, y tiene un poco de acento al igual que yo. Así es. [Risas]

Pero Isabella es la luz de nuestra vida. Su nacimiento nos llenó de vida. De repente enfrentamos un mundo totalmente desconocido. Escuchamos tantas historias. Luego se transformaron en historias de terror. Tenía tanto miedo que ni siquiera la ponía en su cuna para dormir. Estaba junto a mí todo el tiempo. Pero nos presentaron y comenzamos un programa en el que Isabella está ahora. Ella ha estado en este programa desde que tenía 1 año de edad.

Amanda: Hablemos un poco sobre el resto de la familia.

Mandy: El de la foto de arriba es su hermano mayor. Ese es el día que la conoció. En la de abajo está con su hermana, Abby. Tenemos dos hijos más grandes, Colby y Abby. Colby acaba de terminar la preparatoria. Se está preparando para comenzar la universidad. Y Abby Jade está en tercer año. Ellos juegan mucho con Isabella.

Amanda: Vemos que estas tres madres tienen mucho para compartir hoy, por supuesto, y estuve pensando sobre el objetivo de esta conferencia que, como todos recordarán, es favorecer las relaciones, la receptividad y la predisposición. Creo que todos podemos usar ese objetivo para ayudar a guiarnos en el recorrido de hoy.

Creo que podemos ayudar a que las personas piensen: ¿Su programa está preparado para recibir a todas las familias? ¿Incluso las familias de LGBT? ¿El personal del programa está capacitado para construir relaciones de apoyo con las familias de LGBT tal como lo hace con las otras familias a las que les proporcionan servicios? Por último, ¿cómo su programa puede ser receptivo, en este caso, a las familias de LGBT que les proporciona servicios?

Esperamos debatir estas cuestiones, pero estas son preguntas para considerar mientras hablamos con estas familias. ¿Qué requiere un programa para ser apto para servir a familias de LGBT? Una parte de esta predisposición, que mencionamos, tiene que ver con entender bien de lo que hablamos. Cuando decimos "familias de lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero", ¿qué significa para ustedes? Kim, dijiste algo que me hizo dar cuenta de la importancia de esa pregunta. ¿Recuerdas qué fue?

Kim: No, no sé. [Risas]

Amanda: Lo acabo de ver en tu rostro. Decíamos que pensabas que la gente se comportaba de cierta manera al escuchar que eras lesbiana, y comienzan a pensar en sexo.

Kim: Así es. Lo que sucede en la intimidad es lo que realmente te clasifica como lesbiana, homosexual, bisexual y transgénero porque obviamente uno no anda por la calle teniendo sexo. Es algo que sucede a puertas cerradas. La gente no debería juzgarte por tu apariencia, por lo que usas, por tus actos, por con quién vas de la mano, o a quién besas en público.

Amanda: Y dijiste que eso se trata de amor.

Kim: Así es. En definitiva, el género no tiene amor, o sea el amor no tiene género. [Aplausos]

Amanda: Quería retomar eso porque es un punto muy importante en nuestra conversación y porque creo que a veces nos confundimos mucho al respecto. Cuando hablamos de LGBT, en realidad hablamos sobre identidad y relaciones, ¿verdad? Hablamos sobre amor, sobre roles, que era una de las cosas que mencionaste, Sharon, hablamos sobre relaciones y familias. Como personal y proveedores que ayudan a niños, nos enfocamos mucho en esos aspectos afectivos tan importantes, ¿verdad? Queremos que quede claro ese enfoque hoy aquí, al hablar de las familias LGBT, y quizás sea importante mencionarlo en sus programas también.

¿A qué nos referimos cuando hablamos sobre LGBT? Pero el otro punto que creo que este mensaje nos transmite es que nos recuerda que muchos de los mensajes que ustedes brindan son aplicables a todas las familias. ¿Sí? Esto es aplicable a todas las familias en muchos aspectos, los tipos de cosas que ustedes nos compartirán. Cuando hablamos de una buena predisposición, creo que también hay que pensar en el contexto en que las familias viven en comunidades.

Como mencionábamos, es muy diferente en las distintas comunidades. Quizás este sea un contexto muy diferente en el que viven. Esperamos que las personas sean cada vez más abiertas. Creo que las familias con las que he hablado dijeron que ese es el punto, pero los estudios recientes mostraron que los adultos LGBT muchas veces aún son víctimas de insultos o bromas, de discriminación, especialmente en el ámbito laboral, pero en otros lados también, del rechazo de las familias y amigos, y, en algunos casos, incluso de violencia. Así que queremos ser conscientes de lo que está sucediendo en nuestra comunidad con las familias, por supuesto. ¿Qué pueden contarnos sobre ese contexto? Kim, ¿quieres comenzar? ¿Cuál ha sido tu experiencia en el contexto de tu comunidad?

Kim: Bueno, los insultos, principalmente, porque solía vestirme como un chico. He tenido un momento de transformación en la vida, podríamos decir, pero esas cosas que dice la gente y los insultos en las redes sociales y en la televisión cuando apoyábamos la legalización del matrimonio gay en el estado. Muchos insultos y apodosos ofensivos. Realmente lastiman. Somos humanos. Después de todo, todos sangramos del mismo color. Todos tenemos sentimientos. Uno desconoce por lo que tuvo que pasar esa persona para convertirse en LGBT. No podemos juzgar por las apariencias.

Creo que una de las consecuencias de que esto esté tan presente en las noticias, corríjanme si me equivoco, pero creo, Kim, tú y yo ya hablamos sobre esto, lo hemos visto tanto en las noticias, ¿cierto?

Que luego las personas que no lo aceptan continúan con esos otros mensajes. Así que hay mucho en los medios en este momento que es muy complicado para las familias, sin duda. ¿Qué hay de ti?

Sharon: He sido abiertamente lesbiana desde mis veinte años. Ahora tengo más de 60. No se lo digan a nadie. [Risas] He pasado por muchas cosas. He vivido muchas experiencias. Algunas negativas. Ahora soy una mujer casada. Y eso es porque — Gracias. [Aplausos] Y la razón por la que estoy casada, “legalmente” casada es debido a la modificación de la ley.

Margaret y yo nos conocimos hace unos 16 años. Nos casamos hace 15. En ese momento sentíamos que éramos — De hecho, no lo sentíamos así. Lo que sucedió fue que la sociedad, nuestros amigos, la familia, la gente nos miraba como si fuéramos unas “lesbianas bandidas extremistas”. [Risas] De repente, gracias al matrimonio, trabajamos, vivimos nuestras vidas. No ignoramos a las personas, porque si lo haces, es peligroso. Pero para nosotras, simplemente no nos importaba. Nuestro compromiso era la una con la otra. Estábamos casadas. Estamos casadas, pero en junio en Illinois, se reconoció nuestro matrimonio. De repente, desapareció nuestro estado de “lesbianas bandidas extremistas”. [Risas] Ahora somos un matrimonio aburrido como cualquier otro. [Risas y aplausos]

Amanda: Eso es lo que queremos, ¿no? [Risas]

Sharon: Eso es justamente lo que queremos.

Amanda: Aún eres un poco extremista, Sharon, lamento decírtelo.

Kim: Todavía una bandida.

Sharon: Aún soy una bandida.

Amanda: Mandy, ¿qué puedes contarnos?

Mandy: Nosotras vivimos en una comunidad pequeña. El año pasado, cuando el Presidente trabajaba en algunos temas de LGBT, solo como ejemplo, todas las iglesias decidieron predicar ese domingo sobre la homosexualidad. Uno podía ver que la resistencia aumentaba, porque cuando estás en comunidades pequeñas, debes ser cuidadoso. No hay lugar para otras opiniones, porque hay gente violenta en este mundo. He estado hablando con la médica que atendió a Isabella durante esa semana y me dijo: “No iré a la iglesia el domingo porque no quiero escuchar eso”.

Mi pareja y yo no podemos andar por ahí y tomarnos de la mano. No podemos ser afectuosas en público porque no sabemos si un loco aparece, se nos lance y nos quiera golpear. Porque eso es lo que sucede, pero tampoco queremos ocultar lo que somos. Tampoco nos aparecemos y decimos: “Hola, soy gay. ¿Cómo estás?”. Tú sabes. [Risas] Pero todas las personas que he conocido — Mi pareja ha vivido allí en el Condado Grayson casi toda su vida.

Yo nací y crecí en Alabama. Me mudé a Bowling Green, a unos 45 minutos de donde vivo ahora, y luego me mudé al campo y soy una chica de campo. No soy una chica de la gran ciudad, como pueden ver. Pero fuimos aceptadas allí. Creo que se debe a que hemos sido tan determinadas, de alguna manera nos exponemos un poco más porque nuestra hija tiene una discapacidad. Debemos interactuar con mucha gente a diario o semanalmente para poder asistir a nuestra hija. Los que nos conocen saben que es por nuestra hija. No es por nosotras. Estamos allí para ayudarla. Pero quiero que escuches lo que te pido. No te preocupes por mi intimidad porque no es relevante. Solo concéntrate en mi hija. Dale la ayuda que necesita. [Aplausos] No desvíes la atención por el hecho de que somos lesbianas, así que "cuidado". Tú sabes.

Tengo una personalidad muy divertida, así que tiendo a hacer olvidar a la gente de que soy gay. Por supuesto, cuesta lograr que la gente te tome en serio. ¡Mírenme, por favor! Pero también hemos tenido experiencias maravillosas. Solo he recibido algunos insultos, pero me volteo y se los devuelvo. No soy rencorosa, pero les digo: "¿De qué hablas? Ni siquiera me conoces. ¿Cómo puedes simplemente juzgarme? No conoces mi historia ni la de ella. Y no te atrevas a decir nada sobre mi hija". Disfruto vivir en la comunidad donde vivimos. Allí nos apoyan mucho.

Amanda: Qué bien. Y eso es lo que esperamos, ¿no? Esperamos que la comunidad nos apoye. Esperamos que las cosas sean como allí, pero también sabemos que hay otros lugares a los que la gente puede ir. Hablaremos un poco sobre eso en un momento. Quisiera saber si alguna quiere compartir algo sobre la familia y el apoyo de amigos o familiares.

Sharon: ¿Podrías repetirlo?

Amanda: Si alguien quiere hablar sobre los mensajes que reciben de las familias.

Mandy: Claro.

Amanda: ¿Sí?

Mandy: Me hice cargo de mi homosexualidad cuando tenía unos 24 años. Mi madre había fallecido en el año 2003. Ella me crió sola. Cuando descubrí que era lesbiana, llamé a la persona más cercana a mi familia, que es mi tía que vive en Bowling Green y le conté. Al principio se quedó en silencio por unos minutos, y luego dijo: "Bueno, no se lo diré a tu tío". Y le dije: "¿Qué quieres decir con que no le contarás? Se dará cuenta". Luego, tú sabes, no le hablé por un tiempo.

La mujer que vive enfrente de mi tía es enfermera. Es enfermera desde hace muchos años. Un día mi tía se lo cuenta a ella. Ella se llama Ina Jean. Ella le dijo: "Joyce, no es su elección. No es que ella un día eligió ser lesbiana. No funciona así". Ella le explicó que finalmente pude encontrar mi identidad sobre quién era. Cuanto más hablaba con ella al respecto, mi tía comenzaba a comprender más. Ahora tenemos una relación maravillosa.

El resto de mi familia vive en Alabama. Me aman. Me respetan a mí y a mi pareja, pero aún no hablamos sobre “el asunto de la homosexualidad”, porque no podemos, porque nuestras opiniones son tan opuestas que generan mucho conflicto, pero, como dije, aun así los amo y ellos a mí. Mientras haya respeto y ciertos límites, todo está bien, pero siempre hay algo de resistencia, porque cuanto más al sur te dirijas, más difícil es la situación.

Amanda: ¿Qué hay de ustedes dos? Cuando pensamos en ese contexto y en lo que sucede con las familias y con algunos de los mensajes que compartimos aquí como parte de esta experiencia, creo que es importante para la buena predisposición, pero también es muy importante, ustedes me lo enseñaron, desde el punto de vista de las relaciones, ¿sí? Me pregunto, mientras hablamos con todo el personal aquí, si ustedes nos pueden ayudar a pensar cómo ese contexto determina la forma en que se vinculan con los proveedores de servicio y cómo la gente lo podría interpretar. Mandy, ¿podríamos empezar contigo?

Mandy: Claro. Nos conectaron con Early Head Start por medio de otro proveedor. ¿A eso te referías? Me había inscrito en el programa HANDS, que era un programa prenatal. Me hicieron un seguimiento durante mi embarazo. El seguimiento duraría hasta que Bella cumpliera 3 años, pero la mujer que nos acompañaba en el programa HANDS nos conectó con Early Head Start.

Al comienzo estaba temerosa porque no sabía cómo seríamos recibidas. Durante los primeros tres meses, fue un poco incierto, tú sabes, era evidente — No quiero usar ese término, pero era una religiosa practicante. Sabía que se sentía incómoda y, a su vez, nos incomodaba a nosotras. Varias veces pensé en cambiar: “Quizás deberíamos cambiar o dejar el programa”. Pero con el tiempo, comenzamos a sentirnos más cómodas. Y una cosa llevó a la otra. Creo que una vez que se acostumbraron a nosotros, pensaron: “Bueno, todo estará bien. Sí, son una familia diferente, pero están bien. No hay nada que temer”. Porque nos damos cuenta de eso. La gente siente temor. Teme hacer preguntas. Y no entiendo por qué. [Risas] Si quieres preguntarme algo, hazlo, porque te responderé. [Risas]

Amanda: Te haré muchas preguntas hoy.

Mandy: Sí, y yo te responderé con sinceridad.

Amanda: Creo que lo que nos cuentas, Mandy, es el tipo de precaución con la cual naturalmente abordarás estas relaciones, ¿verdad?

Mandy: Sí, porque nunca sabes con nuestra familia, nuestra familia es diferente. Nunca sabemos si seremos aceptados o no seremos aceptados. Como que nos arriesgamos, y hay un período de prueba. Pero cada persona que conoces en tu vida, hay — Te sientes un poco incómoda hasta que tanteas a esas personas y te acostumbras a ellas. Y así es como comienza. Nos estábamos acostumbrando al programa. Nos estábamos acostumbrando a la visitante domiciliaria viniendo una vez a la semana, porque ellos eran enviados a nuestras vidas también, tú sabes, y probablemente era algo que desconocían. Una vez

que todos entendieron que todo está bien, que no había nada que temer, que éramos como cualquier otra familia, todo siguió adelante.

Amanda: Quizás un poco especiales.

Mandy: Exactamente.

Sharon: Mandy y yo estamos en los extremos opuestos del espectro. He tenido muchas experiencias brindando servicios y defendiendo a las personas con perfiles vulnerables. Cuando llegó el momento de ver lo que haríamos con Angelina, ya habíamos comenzado a buscar servicios. Ella tuvo una intervención temprana. Cuando sus hermanos y hermanas llegaron, la educación, que es un valor primario para nuestra familia, mis hermanos y hermanas, el tipo de familia de padre y madre, cuando sus hermanos y hermanas vinieron a vivir con nosotros, notamos de inmediato que los cinco necesitaban más atención. La mayor no tenía — Ella estaba — Fue horrible.

Tu hija de 7 años debe ir a clases de verano porque no sabe leer, porque perdió 20 días de clases. Tienes a una niña de 4 o 5 que nunca recibió ningún tipo de enseñanza formal, y es increíblemente lista. Quiere estar con otros niños y quiere experimentar los logros, pero lo único que hace es estar en casa todo el día. Luego, tienes a un bebé en etapa preescolar, y nadie pensaba en intentar hacerlo partícipe, y Angelina tenía sus propios problemas. Van a haber dificultades para hablar al nacer con el paladar hendido y labio leporino. No fue abrumador para Margaret ni para mí como familia. Lo que sucedió fue que trabajamos duro para encontrar a quien nos asistiera en la ayuda para nuestros hijos. Buscábamos un lugar para Isaiah en Head Start o preescolar. Fuimos afortunadas en encontrar Head Start en Rockford.

Nuestra consultora era maravillosa. Vino a nuestro hogar, nos hizo preguntas. No la juzgué por ser heterosexual y usar faldas largas, y probablemente no era de mi misma religión. Solo nos concentramos en las necesidades de los niños. Nunca cuestionó la relación entre Margaret y yo. Simplemente no surgió el tema. Ese tipo de cosas suelen suceder en las ciudades. Me di cuenta que el Early Head Start de Rockford y el programa Head Start son fantásticos. Realizan su tarea de una manera extraordinaria. Cuando Angelina finalmente entró en Early Head Start, ella — Ya habíamos trabajado mucho para ayudarla a ser — una niña que se desarrollaba a través del juego.

No quiero sonar ególatra, pero pensé que estábamos haciendo un buen trabajo, hasta que llegó la maestra de Early Head Start y vimos: “Cielos, esta niña es buena”. Es decir, “niña”, disculpen. [Risas] Melissa, nuestra maestra de Early Head Start, llegó a nuestras vidas. La atención no estaba en nosotras o en nuestra relación. Para ella éramos otra familia típica con una hija que necesitaba lo que ella tenía para ofrecer. Angelina ha progresado. Ahora se acerca a Melissa, se sienta en su falda, le habla y canta con ella. Estoy tan feliz de verla crecer y de contar con esta maestra que viene a nuestro hogar y nos ayuda a brindarle a Angelina lo que necesita.

Amanda: Esto es — No voy a poder seguir con la agenda al pie de la letra. Solo debo decir, que eso no va a suceder, pero lo que vemos aquí es la capacidad de respuesta, ¿verdad? Una de las cuestiones que se mencionó mucho este panel es la importancia de concentrarse en el niño. Debemos centrar nuestro interés en el niño. Este es un programa sobre desarrollo infantil. Así que las otras cosas son irrelevantes, en algunos momentos. Y lo que más le interesa a todas las familias es saber sobre el progreso de ese niño. Pero los quiero llevarlos a este terreno otra vez sobre entablar relaciones y que es lo que ustedes buscan en ellas. Kim, una de las cosas que mencionaste fue sobre el aspecto no verbal. Mencionaste que cuando ves a alguien, puedes percibir algo en esa persona. Buscas esa información no verbal.

Kim: Así es. Por ejemplo en las solicitudes le contaba a ella sobre la campaña de los derechos humanos, de la igualdad que la igualdad no tiene que ver necesariamente con un arco iris o el azul y púrpura para bisexual, sino con algo que las familias de LGBT puedan ver que son bienvenidos y que no serán mirados diferente, sea como sea.

Amanda: Sí, ese es un signo que podemos poner en el programa, que diga: “Las familias LGBT son bienvenidas aquí”, el signo igual de color azul y amarillo que quizás todos conozcan, que es de la campaña de los derechos humanos. Kim se refiere a que esa es una mejor representación para ella que la bandera del arco iris.

Kim: Así es. Además, al llenar los casilleros de madre y padre, cuando completamos la solicitud para Early Head Start cuando mi pareja estaba embarazada, no figuraba “madre” y “padre”. Decía “madre” y luego “padres o tutor” en el lugar de “padre”. Eso me hizo sentir un poco más cómoda, porque no siempre figura la imagen del padre.

Amanda: Permíteme agregar que viniste cuando estabas embarazada por lo que había una madre sin duda, y el otro progenitor era de sexo neutral, lo cual fue muy útil para ti.

Kim: Así es.

Amanda: ¿Qué hay de cuando conocen gente por primera vez y de alguna manera intentan evaluar lo que sucede aquí? ¿Ustedes se fijan en algo que les indique: "Esta es una persona con la que puedo entablar una relación"? ¿Se fijan en algo no verbal? ¿La cuestión de aceptación?

Kim: Solo buscamos respeto y aceptación.

Amanda: ¿Tú qué opinas, Sharon?

Sharon: Esto no es políticamente correcto, pero solo espero que cada uno haga su trabajo. Yo hago el mío. El hecho de que sea lesbiana no tiene nada que ver. Solo que quiero que me traten a mí, a mi esposa, a mis hijos, como al resto de la gente. Creo que todos lo merecemos. Sí, todos son especiales. Todos tenemos un rasgo especial, pero ser gay no es uno de ellos.

Panel: No. [Aplausos]

Mandy: Coincido contigo.

Amanda: Sí, entonces simplemente ser — [Risas] ¿Qué haremos? En algunas de mis conversaciones, uno de los temas de los cuales hemos hablado son los prejuicios. Las personas naturalmente tienen prejuicios. Aquellos de nosotros que hemos sido trabajadores sociales por años aún nos enfrentamos a los prejuicios. Lo interesante que surgió de este grupo es cuán importante es la conciencia de uno mismo. Cuando conocemos a alguien, ¿le transmitimos aceptación, sin importar quién sea? Queremos transmitir la aceptación de una manera muy clara. A veces, si las familias han pasado por experiencias donde no son aceptados por toda la comunidad, son muy sensibles a esas situaciones. Esperamos eso, por supuesto. Es muy razonable.

Al regresar, pienso que otro aspecto de la predisposición es evaluar y hablar con el personal sobre cuáles son sus prejuicios y cómo podemos comprenderlos. Si podemos detectarlos e identificarlos — A veces, no son lo que nos imaginamos. No los identificamos con facilidad. Pero si podemos identificarlos y comprenderlos realmente, entonces, podemos ayudar al personal a que se predisponga a ayudar de una manera que manifieste su aceptación corporalmente, y a través de sus palabras. Finalmente, esperamos que el comportamiento nos guíe en la actitud, ¿verdad? Quisiera que observen cómo nos presentamos ante las familias, a ese punto quería llegar con la ayuda del panel.

Bien, Kim, mencionaste la cuestión del lenguaje, que creo que dijimos que es muy importante. Fue importante para ti ver en los formularios de admisión la cuestión parental de género neutral. ¿Alguna tiene alguna historia que contar relacionada al lenguaje? No. Lo que quisiera que todos hagan es que revisen esos formularios. ¿Los formularios que usamos son realmente inclusivos para todas las familias a las que les prestamos servicios? ¿Eso coincide con lo que hacemos? Debemos revisar el proceso de admisión.

Mencionaste que no surgió la pregunta sobre la pareja ni que fue necesaria hacerla. Debemos revisar el proceso de admisión y asegurarnos que sea coherente. También, quisiera que la gente revisara la manera en que hablan con los niños sobre las familias. ¿Cómo hablamos con los niños sobre las familias en los programas? Sharon, tus hijos son más grandes, ¿no? Pero dijiste que cuando regresan a casa hacen preguntas sobre cosas que escuchan en la escuela, sobre lo que es la familia.

Sharon: Sí. Isaiah está en Head Start y él — En realidad, no fue él quien nos contó la historia, las maestras fueron quienes nos contaron sobre sus compañeros de clase. Generalmente, todas las tardes lo llevo a Head Start y Margaret lo recoge al salir del trabajo. Luego de unos seis meses, los niños de su clase le decían lo afortunado que era al tener dos mamás. [Risas] Fue uno de esos momentos muy tiernos para nosotras. [Risas]

Nuestros hijos tienen dificultades para — No tienen dificultades para entender que hay personas que cuidan de ellos. Están en el sistema de cuidado adoptivo temporal. Ese es otro tipo de dificultades para

el mundo de un niño. Y nuestros hijos, como dije, son indígenas estadounidenses. Enfrentan racismo y discriminación porque no son caucásicos, no son hispanos, somos negros y blancos y todo el mundo, sus compañeros, quieren saber qué sucede aquí, y más encima: "eres un niño acogido, cielo santo". Cuando Paul estaba en segundo grado, un compañero comenzó a molestarlo sobre el Día de Acción de Gracias porque decía: "Eres un indio". La maestra nos habló y me ofrecí para hablar al respecto en la clase con los niños, pero dijo: "Espera. Yo lo haré". [Risas] Esas son experiencias que quería compartir con ustedes.

Amanda: También, me comentaste que a veces sus niños les preguntaban acerca del festejo del día del padre y esas cosas.

Sharon: Sí, porque somos mujeres y porque en la escuela primaria, es una gran escuela organizan eventos como "cocinando con mamá", "bailes con papá". "noches de familia". Nuestros hijos participan mucho; les hacemos practicar deportes. Asistimos a todos los eventos y cosas que hacemos como padres. Siempre estamos presentes y los niños quieren saber por qué sus padres biológicos no están allí, en el día del padre y nosotros estamos allí con ellos. Por supuesto, esas cosas suceden.

Creo que es tan difícil ser un niño y tener tantas cosas que crees que debes manejar como un pequeño adulto, pero no puedes. Entonces, para eso estamos allí, para ser sus padres. Y el cumplir ese rol no — Repito, el hecho de que seamos lesbianas es totalmente secundario. Es solo una parte de lo que somos, sin duda, no lo negamos, pero en primer lugar somos sus padres.

Amanda: Sin duda. Así es. [Aplausos]

Mandy: En nuestro programa, permitieron que Becky firmara como el otro progenitor. En todos los documentos que firmé, permitieron que Becky también lo hiciera. Y así fue desde el comienzo.

Amanda: Qué bien.

Mandy: Sí.

Amanda: Creo que esa es la cuestión — Queremos que las familias y también los niños reciban este mensaje sobre la familia. Incluso los más pequeños porque, como decíamos, los niños tienen una especie de sensibilidad de querer ser incluidos en todos estos ámbitos, y los bebés más grandes, también, reciben esos mensajes. Consideren las estrategias que surjan aquí en sus programas. ¿Llaman a los miembros de la familia por sus nombres con los niños? Cuando hablamos con el niño y decimos: "Hoy vendrá tu mamá. Hoy vendrá tu papá". ¿O decimos: "¡Hoy viene mamá Jane! ¡Viene mamá Pat! Aquí vienen"? ¿Hacemos esas cosas conscientemente? ¿Incluimos fotografías de diferentes tipos de familias en las paredes para que los chicos realmente puedan ver su familia representada en libros, pósteres y en todos esos lugares? Y si publicamos fotos familiares, con previo permiso, por supuesto, ¿lo hacemos incluyendo todo tipo de familias?

Realmente queremos que esos niños vean, no que estamos apuntando a alguien en particular, queremos que tengan una definición de familia muy amplia. Queremos que puedan reconocer la familia cuando la vean, ¿verdad? También, queremos que puedan reconocer su propia familia cuando se hable sobre ese tema. Sabemos que si eso no sucede, puede traer consecuencias negativas. De acuerdo, terminaré con mi clase.

Otro de los mensajes que surgió es que ser excluido por algunas personas de su comunidad no significa que todos lo hagan. Quiero decir que deberíamos colocar fotos de familias en las paredes. Quizá a algunas familias no les agrada eso. Debemos dedicarle tiempo a reflexionar sobre eso. El equipo debe ser cuidadoso en sus programas. Mandy, me contabas sobre lo cuidadoso que a veces — cuán cuidadosas deben ser las personas.

Mandy: Sí. No todas las familias LGBT quieren que sepan en el Centro que son homosexuales o lesbianas o lo que sea. Deberían hablarlo con estas familias. Quizás lo expresen con su hogares, pero no quieren que todo el Centro sepa que son homosexuales o lesbianas. Esto es algo que debe hablarse con las familias. Lo digo porque algunas familias tienen miedo al rechazo, porque, a veces, no se comprende esto, se hace lo incorrecto y las cosas pueden empeorar con el tiempo, y termina siendo un gran problema en la comunidad porque temieron hacerlo.

Amanda: Sí, definitivamente queremos ser precavidos con la forma en que lo hacemos. Kim, tú tenías una idea sobre cómo pueden descubrir si la gente quiere estar excluida en ese sentido.

Kim: Simplemente consultarle a la familia si están de acuerdo con que todos sepan sobre su condición sexual. En mi caso se lo conté a mi abuela a los 16 años. Mi abuela es todo para mí. Si ella me apoya, no me interesa lo que piensa el resto del mundo. Estoy orgullosa de quién soy y de lo que seré. [Aplausos]

Amanda: Y pensaste que esa era una buena pregunta en el proceso de admisión, para que la gente — De inmediato percibimos si las familias comparten eso, si es una pregunta que surge, realmente queremos saber en cuanto eso aparece. “¿Te sientes cómoda con eso, tú sabes, que las otras personas, otras familias del programa lo sepan?”. ¿Sí? ¿Es así?

Kim: Sí, tal como cuando uno pide autorización para tomar una foto. Solo pregunta. Ser LGBT no es una enfermedad, no es un virus. Al fin y al cabo, solo se trata de a quién amamos.

Amanda: Una de ustedes también habló sobre — o dos de ustedes mencionaron lo importante que era para ustedes que sus hijos estén en este programa y que realmente se centraba en el niño y que había sido un servicio fantástico para ustedes. Kim, también, hablaste sobre lo que era para ti una comunidad.

Kim: Sí, es como un hogar fuera de casa. Hicimos jardinería. Tenían muchas actividades para distintas edades cuando fuimos al encuentro familiar, que creo que luego se hablará de eso, de que deberían tener actividades de acuerdo a los grupos de edad y eso. Es diferente cuando en el encuentro se tiene a un bebé de 6 meses, uno de 2 años y uno de 3 años, porque están en diferentes etapas de aprendizaje.

Creo que se debería tener en cuenta que hay bebés y quizás niños de 2 y 3 años, en vez de agruparlos a todos.

Amanda: Sí, entonces Kim esperaba una gran comunidad en esos encuentros, pero era más pequeña de lo que imaginaste. Me contaste que a veces parecía como una familia.

Kim: Sí, era realmente pequeña. Solo había — unas tres familias más allí. Se dividían de acuerdo a la zona donde vivían, porque muchos de los que viven en mi barrio no tenían transporte para asistir al encuentro familiar, entonces, nos envían un bus que nos recoge, y nos dividen a todos de acuerdo a la zona donde vivimos. Entonces, no vemos a todas las familias del programa porque están todas separadas, y creo que eso debería cambiarse.

Amanda: Esa fue su sugerencia al respecto, la cual creo que funcionará muy bien en su comunidad. Mandy, eres de una comunidad rural. Hablamos sobre lo pequeña que son las comunidades rurales y que quizás haya algunas cuestiones particulares en esas comunidades, y especialmente en las del sur. Sabemos que a veces esas familias pueden sentir una gran sensación de aislamiento si allí se debe ocultar ese aspecto, pero esa no fue tu experiencia. ¿Puedes contarnos un poco sobre tu comunidad en Leitchfield?

Mandy: Bueno, tenemos — Hay varias familias homosexuales en donde vivimos, y todas somos muy unidas. Una amiga acaba de ser contratada para trabajar en el Centro en el que está mi hija, así que la veo más ahora, pero todas las familias gay, de lesbianas o como quieran llamarlas, llamamos a nuestros hijos “gaybes”. [Risas] Siempre bromeo con eso. A Isabella le digo “gaybe”. Es solo un apodo, pero tenemos ese apoyo, tú sabes, no solo tenemos el apoyo del Centro donde está nuestra hija, sino el de otras familias gay. Y nuestros hijos tienen la misma edad.

Fuimos la primera pareja gay en tener hijos, y luego nuestra pareja amiga tuvo una niña, también. Ella e Isabella se llevan 6 meses de diferencia. Luego otra pareja amiga tuvo una niña. Es 1 año más pequeña que Isabella. Todas teníamos hijos pequeños de casi la misma edad. Prácticamente crecieron juntas. Creo que es maravilloso. Contamos con el apoyo, tú sabes, todos saben que somos diferentes, pero aquí tenemos nuestra propia hermandad. Estamos bien. Es maravilloso contar con ese apoyo, porque pueden identificarse contigo, y no te sientes tan extraño, ya que hay otros como tú en la comunidad. Eso facilita las cosas en la vida.

Amanda: Esperemos que así sea. Siempre hablamos sobre los tipos de apoyos sociales que tienen las familias. A veces, debemos preguntar otro tipo cosas a las familias de LGBT al hacer los epigramas, el esquema familiar que solemos hacer, ¿no? A veces, debemos hacer preguntas un poco diferentes y conocer realmente quiénes son los pilares de esas familias. El otro punto es que esperamos que apliquen algo de eso, tal como Kim descubrió de alguna manera, en Early Head Start. ¿Qué puede ofrecer Early Head Start a todas las familias que les será de utilidad? Nos referimos a las familias de LGBT.

Nuestro grupo de expertos, también, habló de las comunidades rurales y de lo que la gente puede hacer, y tenían un par de sugerencias. Una idea era que se acerquen las familias de LGBT y, de la manera que puedan, ayuden a identificar los desafíos que enfrentan en la comunidad, porque eso es muy difícil a veces. La otra cuestión es conectar a las personas por los medios sociales. Anoche hablamos mucho sobre los medios sociales, especialmente relacionado al síndrome de Down, pero sin duda puede ser un espacio para encontrar una comunidad para muchas familias.

Queremos mencionarlo como un recurso para las personas. Otra cosa que los programas pueden hacer es funcionar como un defensor, y les quería preguntar — Sé que Sharon es una especialista en política, según me dijo. Así que quería pedirle que nos cuente un poco sobre cómo cree que la gente pueda ser defensora en sus comunidades.

Sharon: Lo primero que se me ocurre es — tú, la persona que es gay o “bi” o “trans”, tienes que ser quien eres. No puedes ocultarte. Puedes hacerlo, pero no deberías. No ayuda en nada. Para ser un defensor de otras personas, es importante primero ser defensor de uno mismo, indagar, descubrir lo que sucede, especialmente cuando tratan con personas del programa. Si están disconformes con sus prestadores de servicios, entonces deben ser el comienzo, deben ser los impulsores del cambio haciendo las preguntas complejas, difíciles e incómodas.

No siempre las personas te tratarán con respeto o dignamente. En esos casos, primero deben ser defensores de ustedes mismos, antes de pasar a otros ámbitos y luego comenzarán a defender a sus hijos, a su familia, ser parte de la gran comunidad. Si se sienten menospreciados o que no son respetados, enfrenten a esas personas, demuéstrenles que son fuertes, díganles cómo se sienten. Creo que — Amanda sabe que lo hago. Todos debemos ser responsables en ese nivel. Una vez que se sientan seguros haciendo eso, pueden construir a partir de allí. Me refiero a que es fácil decirlo, pero difícil hacerlo.

Cuando tenía poco más de 20 años, trabajaba para el estado de Illinois y vi — a otra persona del equipo golpear a una persona con discapacidades del desarrollo. Golpeó fuerte a esa señora con su bolsa. Hicimos contacto visual y ella bajó la mirada y sentí que debía hablar. Así que hablé. Estaba en mi horario laboral. La mujer fue sancionada, finalmente, pero yo recibí la sorpresa de mi vida. El director me llamó a su oficina y me preguntó: “¿Eres gay?”. Era algo absurdo. ¿Por qué me mandarían llamar, luego de que alguien golpeó a otro, y luego preguntarme eso en el contexto de esta investigación?

Aparentemente, la mujer que golpeó a esa persona dijo en su defensa que yo me acerqué a ella y le dije que estaba muy perturbada por ser gay. Eso no sucedió. Cuando mi director me preguntó si era gay, le respondí que sí: "Soy gay, sin embargo, me considero más una feminista". Me dejó ir y al poco tiempo, todos en el trabajo sabían mi historia o creían que la sabían.

Amanda: Cuando dices que “me dejó ir”, ¿no te refieres a que te despidieron?

Sharon: No, no. Me dijo que había más gente de lo que yo sabía que era gay y que eso no tenía nada que ver con el incidente: “Regresa a trabajar”. [Aplausos] Y así lo hice. En ese momento era profesional de apoyo directo que brindaba cuidado físico a las personas con discapacidades. Y en los años siguientes, trabajé muy duro y trabajé mucho para comprender las políticas, estándares, reglas, regulaciones, una experta en política.

Finalmente, me convertí en directora de uno de los siete centros para el desarrollo en Illinois. Ser excluida, ser gay, y comprender quién eres puede ser transformador para algunas personas. Supongo que yo fui una de ellas, pero repito tiene relación con defenderse, no puedes permitir que el miedo controle tu vida.

Amanda: Una de las cosas que me dijiste fue: “Conoce las reglas y úsalas para apoyar a las personas que son vulnerables”.

Sharon: Sí. Es una de las formas en las que viví mi vida. Creo que los niños pueden ser muy vulnerables. Sé que las personas con discapacidades, especialmente, las mujeres con discapacidades, somos blanco fácil. Si puedes ayudar a otra persona a no temer, entonces, tiene un sentido la vida que Dios te dio.

Amanda: Creo que es un mensaje muy importante para Early Head Start cuando pensamos “¿Cómo nos defendemos?”. Tenemos una oportunidad. Las leyes están cambiando. Nuestra definición de familia es muy amplia. Tenemos mucho que decir sobre lo que significa la familia y la idea de que podemos usar ese conocimiento para realmente apoyar las familias a las que servimos es muy fascinante. Quisiera saber cómo están sus familias ahora. Tengo más fotografías. Eso creo. ¿Tenemos Power Point? Ustedes tienen Power Point. No veo quién es.

Mandy: Bella.

Amanda: ¡Es Bella! ¿Cómo está?

Mandy: Está maravillosamente. Isabella está en el programa de equinoterapia desde los 2 años, así que ya lleva 2 años. Ese programa la ayudó a fortalecer sus músculos de manera natural. Ahora está tan fuerte que no necesita tratamiento físico. Hace un tratamiento para sus manos y para el habla, pero Isabella está realmente bien. El programa ha cambiado mucho su vida y las nuestras y eso es gracias al optimismo. Nos ayudaron a guiarla por el camino correcto, a que llegue hasta donde está hoy.
[Aplausos]

Amanda: Antes de pasar a Kim, Mandy, cuéntanos sobre ti.

Mandy: Estoy en la universidad. Estudio para obtener un diploma en educación de la primera infancia. [Aplausos] Me faltan unas cinco clases. Soy una persona muy ocupada, una madre ocupada, y estoy orgullosa de decir que tengo un promedio de 3.8. [Aplausos] He recorrido un largo camino y mi hija es lo que me inspira a seguir. Les agradezco mucho a todas las personas de nuestro programa que me

ayudaron en el camino porque no solo la ayudaron a ella, sino a mí también. Y eso es lo que necesito, la guía y el apoyo. Necesito ese optimismo para ayudarnos a seguir adelante. Son increíbles. No puedo decir — Podría hablarles todo el día sobre estas personas maravillosas. Estoy muy agradecida. Gracias. Sí. [Aplausos]

Amanda: Kim, ¿qué hay de ti y ese pequeño?

Kim: ¡Está muy bien! Ahora solo debe ir al cardiólogo dos veces al año. Cuando cumpla 3 años, solo será una vez al año, porque aún tiene líquido alrededor de su corazón. En su última visita al cardiólogo, no había más líquido, así que, con suerte, eso quedará en el pasado. [Aplausos]

Amanda: Y quieres comenzar a estudiar y hacer muchas cosas.

Kim: Sí, administración empresarial.

Amanda: Quieres empezar administración empresarial. [Aplausos] ¿Y Sharon?

Sharon: ¿Esas fotografías? La pequeña con las tiras en la bicicleta es Angelina. Pasó de tener una vida de alto riesgo a ser una niña llena de vida. Todos los días pienso cómo solía sostenerla así. Ahora anda en bicicleta y dice “no” y hace señas diciendo “no”. Somos muy afortunadas. Todos los niños están muy bien. Angelina está comenzando a hablar, no dice oraciones ni párrafos. Dice: “¿Qué es esto? ¿Qué es aquello?”. Aún cuesta entender lo que dice, pero eso cambiará. La vida de cada uno de los cinco está cambiando mucho diariamente para bien. Los mantenemos muy ocupados y están aprendiendo. Aprendieron cosas como sentarse a cenar, usar papel higiénico, cosas que uno no se imagina. Sus habilidades sociales están mejorando. Son capaces de — Este verano los tres mayores fueron a un campamento.

Rina, que no sabía leer, es la heroína de las tareas. Muchas gracias. [Risas] Estamos emocionados de poder ser las personas, durante este tiempo en sus vidas, que cumplen el rol de padres. Nuestra preocupación es que el proceso judicial de permanencia determine que tengan que ir a vivir con otra familia, y ya no estarían más con nosotros. Vamos a las audiencias y hacemos lo mejor que podemos para ayudar a los niños a sobrellevarlo porque nos demostraron que nos consideran su familia y se apenarían mucho si deben irse.

Por último, sabemos que lo que sea que suceda será por su bien. Como con otros niños que adoptamos, que quizás regresaron con sus familias biológicas u otros miembros de la familia, siempre trataremos de mantener contacto con ellos y ser sus parientes. Esa es Margaret. Margaret está — está haciendo la tarea que debería hacer en esa fotografía. [Risas] Somos muy felices. Está creciendo profesionalmente. Y, para una mujer que trabaja, le dedica mucho tiempo a su rol de madre. Yo estoy jubilada. Hace 5 años me jubilé y creí que no trabajaría, pero tenemos niños acogidos, así que — eso no cuenta.

Una de las cosas que me sucedió últimamente es que me llamaron para nuestro Concejo de Políticas como defensora en infancia temprana — perdón, miembro, y eso fue maravilloso. Lo tomo como un trabajo. Siempre sentí pasión por trabajar, así que tomarlo como un trabajo es algo bueno, y espero poder contribuir para la infancia temprana y Head Start, si me permiten que lo siga haciendo.

Amanda: No puedo imaginarme que no te lo permitan hacerlo. [Aplausos]

Sharon: Ese fue un lindo comentario.

Amanda: ¡Por supuesto! Quisiera tomar nota sobre la cuestión de ser una familia adoptiva y lo que implica serlo porque sabemos que una cantidad de familias de LGBT, debido a las peculiaridades de la biología, no pueden tener hijos de la manera tradicional, ¿sí? Muchas familias que se acercan durante el proceso de bienestar infantil, durante el proceso de cuidado adoptivo temporal, y estar al tanto sobre algunos asuntos relacionados a los hogares de acogida es realmente útil, en cuanto a la buena predisposición, ¿no? ¿Cómo son estas familias...? Y sabemos que los niños acogidos son elegibles para los programas de Early Head Start, así que esperamos ver muchos de esos niños en los programas. También, esperamos ver muchas familias. Me pregunto si alguna tiene alguna reflexión final para terminar hoy. Kim, ¿tienes algo?

Kim: No.

Amanda: ¿Dijiste todo?

Kim: Sí.

Amanda: ¿Qué hay de ti, Sharon?

Sharon: Siempre tengo algo que decir. [Risas] Algunos pensamientos oscuros y otros no. Quedé particularmente impresionada con las personas que conocí aquí durante la conferencia. Demuestran mucha pasión, mucho entusiasmo, mucho compromiso con lo que hacen. Es muy evidente, ya sea un grupo de directores o un grupo de personas que enseñan y entrenan. Me han impresionado y quisiera agradecerles mucho por lo que hacen por las familias, por mi familia y por todas las familias que usan sus servicios. El hecho de que están comprometidos a continuar estudiando, el hecho de que todos estén aquí, escuchándonos, es asombroso. Todas sentíamos un poco de temor al venir, pero han sido tan amables. Gracias.

Mandy: Estoy de acuerdo. Gracias a todos. [Aplausos]

Amanda: ¿Qué hay de ti, Mandy?

Mandy: Mi objetivo principal para este panel era esta declaración que diré. Lo que sea que hagan, por favor, que sus propias creencias no interfieran con esa familia, porque al fin y al cabo sus creencias

personales no importan aquí. Lo que importa es el niño. Concéntrense en ayudar a los dos padres, quienesquiera que fueran, con ese niño. Enseñen a ese niño. Ayuden a crecer a esa familia y a ese niño y esa familia se los agradecerá el resto de sus vidas. Hagan que regresen para decir: “Gracias por ayudarme a lograr que mi hijo haya llegado hasta aquí”. [Aplausos]

Amanda: Culminamos esta semana y pensamos sobre apoyar a los niños y familias en nuestros programas, todas las familias y niños en nuestro programa. Principalmente, escuchar a los niños pero a las familias también. Muchas de las enseñanzas de hoy son aplicables a todas las familias. Mencionamos esto al comienzo. Debemos estar informados y listos para apoyar familias en el contexto de las comunidades en las cuales asisten, ¿verdad?

Debemos ocuparnos de aquellas relaciones críticas y comprender qué puede surgir de esas relaciones también y ser sensible a su particularidad, a su individualidad — cuando digo “particular” me refiero a “individual”, porque escuchamos diferentes historias hoy aquí — sus fortalezas, sus necesidades, sus objetivos, ¿sí? Es una gran tarea. Pero, al comienzo, hicimos una pequeña definición. Si trabajar con las familias de LGBT se trata de honrar las relaciones y el amor y todas esas cosas de cuestiones sentimentales importantes, fomentar esas cuestiones, sabemos que Early Head Start y las personas al cuidado de niños son los líderes naturales para ello, ¿sí? Ustedes son los líderes naturales para proveer servicios a las familias, a los niños en este sentido, y ser líderes comunitarios. Estamos muy entusiasmados por esto.

Antes de enviarlos a realizar esa importante misión, ese trabajo importante, ¿sí? Solo quiero decirles a Kim, a Mandy, a Sharon y Kim, solo quiero que sepan que decirles gracias no es suficiente. Muchas gracias por venir aquí a compartir sus historias, y por ayudarnos a todos nosotros a pensar realmente cómo estamos apoyando a los niños y familias en nuestra comunidad. Gracias y buen viaje a casa. [Aplausos]

Kim: ¡Sí! ¡Lo hicimos! [Risas]