Otorgar responsabilidades a los niños

Giving Children Responsibilities Highlight

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre otorgar responsabilidades a los niños. La presentación destacará modos en que los maestros pueden ayudar a los niños a participar más en las actividades y rutinas del salón de clases otorgándoles más responsabilidades. Otorgar responsabilidades a los niños contribuye a su desarrollo social y emocional y a su aprendizaje.

Al otorgar a los niños responsabilidades y roles significativos en el salón de clases, podemos ayudarles a sentirse bien consigo mismos y a tener más confianza en sus habilidades. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad usa el Marco de la CASA para ilustrar los cuatro componentes de la enseñanza y el aprendizaje que apoyan la preparación escolar para todos los niños.

Los cuatro componentes interactúan entre sí. En esta presentación, nos centramos en la base de la CASA: interacciones y entornos interesantes y atrayentes, y nos concentraremos aún más en el apoyo social y emocional, una parte de la base. Los maestros y los salones de clases que otorgan responsabilidades a los niños promueven conductas prosociales. Las responsabilidades que alientan a los niños a trabajar juntos también fomentan la cooperación, el intercambio y conductas solidarias hacia los demás en la comunidad del salón de clases.

Estas son prácticas docentes que benefician a todos. ¿Qué significa otorgar responsabilidades a los niños? y ¿cómo se refleja en el salón de clases? Otorgar responsabilidades a los niños significa que los maestros planifican y les ofrecen a los niños oportunidades de ser miembros valorados de su salón de clases asumiendo roles y trabajos que contribuyen al bienestar de todos en el salón de clases. Los niños están involucrados de manera significativa en la vida diaria del salón de clases. Esto hace que el aula funcione mejor y simplemente hace que sea un lugar mejor y más placentero donde estar.

Aprendamos tres estrategias para otorgarles responsabilidades a los niños: ofrecer roles significativos, permitir que los niños lideren, y alentar a los niños a ayudarse entre sí. Una forma en que los maestros permiten que los niños asuman más responsabilidad es ofrecerle roles o trabajos significativos. Todos hemos oído del líder de la fila, el encargado del clima y el verificador de asistencia. Existen muchas otras maneras, a veces muy inteligentes, en que los maestros ayudan a los niños a ser miembros valorados del salón de clases.

La maestra podría pedirles a los niños que contribuyan, por ejemplo, cuando la maestra dice, "necesito alguien que recoja los instrumentos musicales, así podemos llevarlos al salón de al lado”, o la maestra observa que el rincón de los libros está desorganizado y dice, "Nuestra biblioteca está tan desordenada que se hace difícil encontrar nuestros libros favoritos. ¿Pueden ayudar a organizar nuestros libros?" Muchas actividades de rutina se prestan para ofrecer trabajos que deben hacerse en forma regular, como distribuir las servilletas a la hora de la merienda o barrer la arena alrededor de la mesa sensorial. Haga que estas actividades sean trabajos importantes y deje que los niños contribuyan. Veamos ejemplos de niños asumiendo roles significativos en sus salones de clases.

Niño 1: Yo — soy el encargado de guardar los cepillos de dientes.

Niño 2: Soy el baterista.

Maestro 1: Tú puedes estar a cargo de los dinosaurios. A ti te gustan los dinosaurios. Así que puedes guardar todos los dinosaurios, ¿te parece? Ahí vas, Ronnie. Lo estás haciendo.

Narradora: Otra manera en que los maestros otorgan oportunidades a los niños para que asuman responsabilidades es permitirles conducir la clase cuando sea apropiado. Las oportunidades de liderazgo permiten que los niños se sientan más seguros y competentes. Estos tipos de oportunidades crean un entorno donde los niños se sienten seguros para iniciar y asumir una responsabilidad. Los niños podrían conducir una parte de una lección o actividad. Veamos de qué modo se refleja esto en el salón de clases.

Maestro 2: Doctora Kiera, doctora, doctora.

Kiera: ¿Sí?

Maestro 2: Leah se siente muy mal.

Kiera: Bien.

Niño 3: Comencemos desde el principio. [Cantando] Las ruedas en el bus girando van, girando van.

Niño 4: Seimente.

Niños: Seimente.

Niño 4: Ziatenge.

Niños: Ziatenge.

Niño 4: Assire.

Niños: Assire.

Narradora: Los maestros también otorgan a los niños oportunidades de tener mayor responsabilidad alentándolos a ayudarse entre sí. Estas oportunidades ayudan a los niños a aprender a cooperar, compartir y ser solidarios. Los niños están aprendiendo empatía, la capacidad de identificarse con los sentimientos de los demás y de responder emocionalmente de manera similar.

Hay muchas maneras en que los maestros pueden alentar a los niños a ayudar a otros. Podrían sugerir que un niño invite a otro compañero a jugar o a participar en un juego. Los maestros modelan cómo hacer cumplidos y observan cuando los niños se elogian entre sí. Del mismo modo, los maestros modelan conductas solidarias y reconfortantes, y perciben y afirman cuando los niños hacen lo mismo entre ellos. Veamos otros ejemplos de maestros alentando a los niños a ayudarse entre sí. Piense cómo estas prácticas docentes contribuyen al desarrollo social y emocional de los niños.

Maestra 1: Buen trabajo en equipo, están trabajando juntos. Me gusta.

Maestra 2: Quizás pueden lavarlo aquí. Oh, todos están haciendo que ese camión se vea tan lindo y brillante.

Narradora: Los maestros tienen muchas maneras de otorgar responsabilidades a los niños en el salón de clases. Ofrecen roles y trabajos significativos, permiten que los niños conduzcan y alientan a los niños a ayudar a otros. Pueden utilizarlas durante todo el día y en diversas actividades y rutinas.

Estas prácticas docentes ayudan a los niños con las conductas prosociales y generan más aprendizaje en todos los dominios curriculares. Gracias por escuchar. Aprenda más sobre otorgar responsabilidades a los niños visitando nuestro módulo más amplio sobre este tema. Revise nuestros consejos y herramientas, y use los recursos para profundizar y averiguar más sobre cómo ayudar a los niños a ser entusiastas, solidarios y responsables.