THE NATIONAL CENTER ON
Quality Teaching and Learning

ESPAÑOL/SPANISH

CONSEJOS PARA MAESTROS
USANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico es una serie de pasos que ayuda a los niños a comprender su mundo. A continuación se da una guía para ayudar a los maestros a alentar a los niños a usar este proceso en el salón de clases. Nótese por favor que puede ser que estos pasos no siempre ocurran en este orden (ej., un maestro podría pedirles a los niños que hagan predicciones antes de observar). Es importante que los maestros sean intencionales e incorporen los pasos del método científico a través de varias actividades. Se pueden utilizar estrategias usadas en el método científico (ej., preguntar, experimentar, etc.) para apoyar el aprendizaje de los niños a través de varios otros dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños (para ejemplos, véase otros documentos de apoyo del conjunto de materiales sobre el método científico).

Los pasos del método científico:	Algunas posibles sugerencias:
PREGUNTAR Ayudar a los niños a formular sus propias preguntas relacionadas con su mundo.	Inducir a los niños a crear preguntas relacionadas con el tópico actual.
OBSERVAR Pedirles a los niños que usen sus sentidos y que observen de cerca al mundo a su alrededor.	Alentar a los niños a ver, oír, oler, saborear y tocar materiales cuando sea apropiado.
PREDECIR Alentar a los niños a predecir, o adivinar, la respuesta a su pregunta.	Pedirles a los niños que compartan, en base a sus observaciones, lo que ellos creen que podría ser la respuesta a su pregunta.
EXPERIMENTAR Proporcionar oportunidades para que los niños experimenten y prueben sus predicciones.	Incorporar actividades prácticas para niños que les permita probar sus predicciones.
ANALIZAR Permitir a los niños analizar los resultados de su experimento.	Hablar acerca de los resultados del experimento y repasar los puntos claves aprendidos.

NCQTL

SI DESEA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR ESCRÍBANOS A: NCQTL@UW.EDU O LLÁMENOS AL 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012