



## IDENTIFICANDO COMPORTAMIENTOS

### Visión general de la actividad:

El propósito de esta actividad es ayudarle a Ud. a anticipar los comportamientos que presentan retos que puedan ocurrir en el salón de clases, y para determinar cuáles comportamientos positivos le gustaría ver con más frecuencia. De esta manera la planificación se lleva a cabo antes de que ocurran los comportamientos que presentan retos.

### Instrucciones:

Piense en su propio salón de clases y complete el formato proporcionado a continuación, considerando las siguientes preguntas. ¿Cuáles comportamientos espera Ud. ver en los niños? ¿Qué comportamientos ya han aprendido los niños? ¿Cuáles comportamientos le gustaría ver menos? ¿Cuáles comportamientos le gustaría ver más? Puede ser útil pensar en detalle en el horario de su salón de clases, para identificar retos potenciales.

Lo que quiero ver menos:	Lo que quiero ver más:
<i>Ejemplo: Que no están escuchando el cuento</i> 1.	<i>Ejemplo: Que los niños mantengan su vista en el libro de cuentos</i> 1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.