



## VER E INTERPRETAR VIDEOS

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted practicará utilizar videos para documentar la información evaluativa viendo un video de niños que aprenden en dos idiomas y registrando sus observaciones.

**Instrucciones:** El video *El jardín de Lyly* muestra a dos niños mientras riegan el jardín que está en el lugar de su programa. La primera vez que lo vea, concéntrese en el uso que los niños hacen del idioma inglés y en sus interacciones. Escuche lo que los niños dicen y observe lo que hacen. Registre sus observaciones a continuación.

| PRIMERA VEZ QUE SE VE |      |      |
|-----------------------|------|------|
| Áreas de desarrollo   | Niña | Niño |
| Uso del idioma        |      |      |
| Interacciones         |      |      |

Ver el video nuevamente. Esta vez, concéntrese en reunir información evaluativa sobre los niños en áreas de desarrollo adicionales: ciencia, enfoques de aprendizaje, desarrollo físico, etc. Registre sus observaciones a continuación.

| SEGUNDA VEZ QUE SE VE |      |      |
|-----------------------|------|------|
| Áreas de desarrollo   | Niña | Niño |
|                       |      |      |
|                       |      |      |



¿Qué podrían aprender los niños después?

¿Qué ajustes se podrían realizar a la enseñanza para promover el avance de los niños?



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002. PRIMAVERA 2014