



ARTÍCULOS

Cooney, M. H., y Buchanan, M. (2001). Documentation: Making assessment visible. *Young Exceptional Children*, 4(3), 10–16. Este artículo [cuyo título se traduce como La documentación: Hacer que la evaluación sea visible] ofrece diferentes modos de utilizar videos para la documentación.

Hill, T. W. (1993). Assessment in context: Teachers and children at work. *Young Children*, 48(5), 20–28. Este artículo [cuyo título se traduce como La evaluación en contexto: Maestros y niños trabajando] ofrece sugerencias para utilizar videos y grabaciones en cinta magnética o casete, con el fin de observar el avance de los niños.

Lynch, E. M. (2001). Children in context: Portfolio assessment in the inclusive early childhood classroom. *Young Exceptional Children*, 5(1), 2–10.

Este artículo [cuyo título se traduce como Los niños en contexto: La evaluación en base a portafolios en el salón de clases inclusivo de la primera infancia] proporciona ejemplos de cómo utilizar grabaciones en video dentro de los portafolios para evaluar el avance de los niños.

Skiffington, S., Washburn, S., y Elliott, K. (2011). Instructional coaching: Helping preschool teachers reach their full potential. *Young Children*, 66(3), 12–19.

Este artículo [cuyo título se traduce como Asesoramiento didáctico: Ayudar a los maestros de preescolar a alcanzar su máximo potencial] describe el modo en que los maestros pueden utilizar los videos para reflexionar sobre las prácticas didácticas, y cómo utilizar las observaciones para informar la enseñanza y mejorar el aprendizaje de los niños.

LIBROS Y CAPÍTULOS

Dichtelmiller, M. L. (2011). *The power of assessment: Transforming teaching and learning*. Washington, DC: Teaching Strategies, Inc.

Este libro [cuyo título se traduce como *El poder de la evaluación: Transformando la enseñanza y el aprendizaje*] incluye capítulos que analizan cómo planificar y manejar los datos de las observaciones con el fin de mejorar el aprendizaje en el salón de clases. Proporciona ejemplos de cómo utilizar la tecnología para observar en el salón de clases.

Connor, C. (1999). *Assessment in action in the primary school*. Philadelphia, PA: Falmer Press.

Este libro [cuyo título se traduce como *La evaluación en acción en la escuela primaria*] describe la importancia de utilizar videos para motivar a los estudiantes y mejorar su desempeño futuro.

RECURSOS EN INTERNET

Biblioteca en video de Results Matter: Educación y cuidados tempranos

<http://www.cde.state.co.us/resultsmatter/RMVideoSeries.htm>

Este recurso del sitio de internet del Departamento de Educación de Colorado proporciona varios videos que se pueden descargar y que muestran el uso de videos con fines evaluativos en salones de clases de la primera infancia.

Biblioteca en video del proyecto Desired Results Access Project

<http://www.draccess.org/videolibrary/>

Este recurso del sitio de internet del Departamento de Educación de California destaca la importancia del video en la documentación y la evaluación, y proporciona varios ejemplos que se pueden descargar, tomados de la Biblioteca en video del Desired Results Access Project [El Proyecto de Acceso a los Resultados Deseados] del 2012.



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002. PRIMAVERA 2014