HOJA DE CONSEJOS NÚM. 2 DE EARLY HEAD START

Revisión de 2010

Cualificaciones para maestras y EHS

¿Por qué deben estar cualificados como maestros los dos empleados para cada salón de clases con ocho niños de Early Head Start?

Respuesta:

En Early Head Start, la cantidad máxima de niños por salón de clases es ocho. Para cumplir con la proporción de cuatro niños por maestra, se considera al salón de clases como dos grupos de cuatro niños cada uno. Ya que cada maestra es responsable del cuidado directo y el bienestar de cada niño, las dos empleadas docentes, deben estar cualificadas como maestras.

¿Qué quiere decir estar cualificado como maestro?

Al presente, la maestra de EHS debe tener como mínimo una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (o CDA, por sus siglas en inglés) con especialidad en el cuidado de bebés y niños pequeños; y las maestras de EHS tienen un año a partir de la fecha de contratación para obtener su CDA [1304.52(f)].

La Ley de Head Start de 2007 estipula lo siguiente:

(1) A más tardar, el 30 de septiembre de 2010, todos los maestros que prestan servicios directos a los niños y las familias que participan en los programas Early Head Start ubicados en los centros Early Head Start deberán contar, como mínimo, con una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil y hayan sido capacitados (o tengan cursos equivalentes) en desarrollo en la primera infancia.

(2) A más tardar, el 30 de septiembre de 2012, todos los citados maestros deberán ser capacitados (o tengan cursos equivalentes) en desarrollo en la primera infancia con un enfoque sobre el desarrollo de los bebés y niños pequeños.

La calidad del cuidado provisto por los maestros de EHS tiene un gran impacto en el crecimiento y desarrollo saludable de los niños que están a su cuidado. Por lo tanto, la capacitación y educación de los maestros de EHS debe abordar específica y adecuadamente el desarrollo de los bebés y niños pequeños. Se recomienda que los programas de EHS respalden a los maestros en la obtención, como mínimo, de un CDA para cuidadores de bebés y niños pequeños. Algunos programas tan trabajado con colegios universitarios (community colleges) en la creación de programas locales de CDA o de programas de educación en la primera infancia con enfoque en el desarrollo de bebés/niños pequeños.

Además del desarrollo de los bebés y los niños pequeños, los maestros de EHS tienen que recibir capacitación que incluya un enfoque en: asuntos de salud y seguridad en el cuidado de bebés y niños pequeños; la importancia de establecer relaciones con bebés y niños pequeños; cómo comunicarse eficazmente con las familias y colegas; y cómo trabajar en asociación con los padres de los bebés y niños pequeños.

Preguntas que se deben considerar para la planificación y la programación:

- ¿Cómo se cerciora el programa que sus maestros de EHS estén cualificados?
- ¿Cómo respalda el programa al personal en la obtención de grados académicos: la credencial en desarrollo infantil, grado asociado y bachiller en artes (CDA, AA, BA)?
- ¿Cómo se asocia el programa con las agencias locales de educación para convalidar la

credencial de CDA o los programas académicos que enfoquen en el desarrollo de bebés y niños pequeños?

- ¿Cómo se cerciora el programa que los empleados de EHS reciban capacitación o tomen cursos que se enfoquen en el desarrollo y las necesidades de los bebés y niños pequeños?

Normas de Desempeño del Programa Head Start, Título 45, Código de Reglamentos Federales:

- 1304.52(f) Los miembros del personal de Early Head Start y Head Start que trabajen como maestros de bebés y niños pequeños deben obtener un certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) para maestros de bebés y niños pequeños o un certificado equivalente que trate sobre capacidades similares durante el año de la fecha en vigencia del dictamen o, a partir de entonces, dentro del año de haber sido contratados como maestros de bebés y niños pequeños. Además, los maestros de bebés y niños pequeños deben tener la capacitación y experiencia necesarias para desarrollar relaciones constantes, estables y cariñosas con niños muy jóvenes. La capacitación debe perfeccionar el conocimiento del desarrollo infantil y de niños pequeños, los asuntos sobre seguridad en el cuidado de bebés y de niños pequeños (p. ej., la reducción del Síndrome de muerte súbita), y de métodos de comunicación eficientes con bebés y niños pequeños, sus padres y otros miembros del personal.

- 1304.52(g)(4) Los concesionarios y las agencias delegadas deben asegurarse de que cada maestro que trabaje exclusivamente con bebés y niños pequeños asuma la responsabilidad de no más de cuatro bebés y niños pequeños y de que no se asigne a más de ocho bebés y niños pequeños por grupo. No obstante, si los reglamentos estatales, tribales o locales especifican las proporciones personal: niño y los tamaños de los grupos de manera más restringida que este requisito, deberán imperar los reglamentos estatales, tribales o locales.

Recursos (en inglés y español):

ACF-IM-HS-08-12 [Requisitos estatutarios sobre los grados y las credenciales del personal docente de Head Start](#) HHS/ACF/OHS. 2008.

Child Development Associate (CDA). <http://www.cdacouncil.org/>

Early Head Start National Resource Center. **Early Head Start Program Strategies-Staff Development.** HHS/ACF/ACYF/HSB. 1999.

Ley de Head Start Act, como fue enmendada el 12 de diciembre de 2007

- Sec. 645A(h)(1)&(2) (1) a más tardar, el 30 de septiembre de 2010, todos los maestros que prestan servicios directos a los niños y las familias que participan en los programas Early Head Start ubicados en los centros Early Head Start cuenten, como mínimo, con una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil y hayan sido capacitados (o tengan cursos equivalentes) en desarrollo en la primera infancia; y (2) establecer metas sobre las cualificaciones del personal para asegurarse de que, a más tardar, el 30 de septiembre de 2012, todos los citados maestros hayan sido capacitados (o tengan cursos equivalentes) en desarrollo en la primera infancia con un enfoque sobre el desarrollo de los bebés y niños pequeños.

Head's Up! Network <http://www.heads-up.org/> (accedido el 21 de mayo de 2009)

La National Head Start Association brinda cursos acreditados mediante la red Head's Up.

Office of Head Start. Aclaraciones de políticas: [J - Requisitos de dotación del personal y opciones del programa](#) *The Early Childhood Learning & Knowledge Center*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services.

University of Cincinnati. Título de Asociado en educación en línea, enfocado a bebés y niños pequeños. Para más información llame al: 1-888-325-2669
<http://www.eclc.uc.edu/news.php>.

6/09

Esta hoja de consejos no es un documento regulador. Su propósito es proporcionar una base para el diálogo, la clarificación y resolución de problemas entre Office of Head Start, las Oficinas Regionales, los consultores/asistentes técnicos y los concesionarios. Si necesita mayor aclaración sobre las políticas y reglamentos de Head Start, póngase en contacto con su especialista regional del programa.