



PODCAST INFORMATION SHEET

¡Mírame Crecer!

Este video podcast trata acerca de dos principios del desarrollo infantil. Conocer estos principios es importante a fin de apoyar, de forma adecuada, la etapa del desarrollo en que cada niño se encuentra.

¿Podría usted pensar en...?

- En mi práctica diaria, ¿he observado dos niños que se desarrollan exactamente de la misma manera?
 - ¿Cómo me podría ayudar la información en este podcast para dar atención individualizada a cada niño?
 - Todas las áreas del desarrollo están relacionadas. Cuando un bebé empieza a gatear, ¿qué áreas del desarrollo entran en juego, aparte del área físico-motor?
 - ¿De qué forma podría comunicarle a los padres la importancia de tener expectativas razonables según la etapa de desarrollo en que su niño se encuentra?
 - ¿Cómo podría incorporar las metas para la preparación escolar ahora que ya tengo mayor conocimiento sobre los principios del desarrollo infantil?
-

Recursos relacionados al tema:

- Learn the Signs. Act Early *Developmental Milestones*. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
- Head Start Bulletin. *Curriculum*. Issue No. 67. Washington DC: Department of Health and Human Services/Administration for Children and Families/Office of Head Start, 2000. http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/hs/resources/ECLKC_Bookstore/PDFs/4DB1ABE0F87EF38CE4C86E700B58475A.pdf

- Early Head Start National Resource Center. *School Readiness Goals for Infants and Toddlers in Head Start and Early Head Start Programs: Examples from the Early Head Start National Resource Center*. Washington, DC: Department of Health and Human Services/Administration for Children and Families/Office of Head Start/Early Head Start National Resource Center, 2012.
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/school-readiness-goals-infants-toddlers.pdf>
-

El tema de este podcast y su relación a la preparación escolar de los bebés y niños menores de tres años:

- Conocimiento de los principios del desarrollo infantil permiten a los adultos reconocer que cada bebé y niño pequeño es único y tiene su propio ritmo de desarrollo.
 - El primer paso para proveer prácticas adecuadas individualizadas a cada niño es reconocer e identificar los conocimientos y habilidades necesarias para el ingreso a la escuela.
 - Los indicadores del desarrollo sirven para el seguimiento y evaluación del progreso del desarrollo de los bebés y niños menores de tres años.
-

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start relevantes al contenido de este Podcast

1304.21 Educación y desarrollo en la primera infancia

(a) *Método para el desarrollo y la educación de todos los niños.*

(1) Con el fin de ayudar a los niños a adquirir las habilidades y la confianza necesarias para estar preparados y triunfar en su ambiente actual y futuro, en sus responsabilidades en la escuela y en la vida, los métodos que adopten el concesionario y las agencias delegadas para fomentar el desarrollo y la educación del niño deben:

- (i) Ser apropiados desde el punto de vista lingüístico y de desarrollo, reconociendo que los niños tienen ritmos individuales de crecimiento, así como intereses, temperamentos, idiomas, antecedentes culturales y estilos de aprendizaje individuales;

- (ii) incluir a todos los niños con discapacidades conforme a su Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP) o al Programa de Educación Individualizada (IEP) (véase 45 CFR 1308.19);
- (iii) proporcionar un ambiente de aceptación que apoye y respete la diversidad en cuanto a género, cultura, idioma, origen étnico y estructura familiar;
- (iv) ofrecer un programa diario equilibrado de actividades iniciadas por los niños y dirigidas por los adultos, incluyendo actividades individuales y en grupos pequeños;