

# Espera, Piensa, Actúa: Apoyando la función ejecutiva y la autorregulación desde el nacimiento hasta la primera infancia

Martes el 21 de julio de 2015, de las 12:45 a las 1:45



Presentadora: Shauna Tominey, PhD,  
Yale Centro para la Inteligencia Emocional

## DESCRIPCIÓN

En los años recientes, el funcionamiento ejecutivo y la autorregulación han sido temas de gran interés en la enseñanza de los niños pequeños. Las investigaciones ya se pone al día de lo que los educadores han sabido desde hace años: las destrezas de autorregulación como prestar atención, seguir instrucciones y llevarse bien con los otros son muy importantes para el aprendizaje temprano, pero ¿que podemos hacer para asegurar que los niños tengan las destrezas de autorregulación que necesitarán para el éxito en la escuela? En esta presentación, nos enfocaremos en cómo la autorregulación se desarrolla desde el nacimiento y durante los años de primera infancia. Además, discutiremos de por qué la autorregulación es importante para el aprendizaje temprano, con una énfasis en estrategias específicas que pueden usar los educadores de los niños pequeños para promover con éxito estas destrezas en situaciones de cuidados de grupos y en casa.

## OBJETIVOS

Los participantes podrán:

1. Aprender cómo la autorregulación se desarrolla desde el nacimiento y durante la primera infancia.
2. Familiarizarse con las investigaciones que subrayan la importancia de la autorregulación para el éxito en los ámbitos sociales y académicos.
3. Recibirán estrategias específicas para promover la autorregulación en situaciones de grupos y en casa para bebés, niños pequeños y niños preescolares.

## ¿QUÉ APRENDIÓ USTED DE ESTA PRESENTACIÓN?

- 
- 

## ¿CÓMO PUEDE USTED USAR ESTA INFORMACIÓN EN SU TRABAJO?

- 
- 

## EXPLORAR RECURSOS RELACIONADOS

- Leer **Función Ejecutiva**, Módulo de Capacitación, Centro para el Desarrollo de la Universidad de Harvard en el Niño: [http://deltraining.com/courses/Executive\\_Function/content-frame.htm](http://deltraining.com/courses/Executive_Function/content-frame.htm)
- Leer **Fundamentos de Preparación para la Escuela : Social y Desarrollo Emocional** en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/nycu-social-emotional-development.pdf>
- Leer **Conceptos Básicos de la Ciencia del Desarrollo de la Primera Infancia**, Centro de Desarrollo de la Universidad de Harvard Niño en: [http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/interactive\\_features/coreconcepts/](http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/interactive_features/coreconcepts/)
- Leer **Objetivos de la preparación escolar para bebés y niños pequeños en los programas Head Start y Early Head Start: Ejemplos del Centro Nacional de Recursos** en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycusocialemo.htm>  
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/20-tipsheet.pdf>
- Leer **En Breve : Función Ejecutiva : Habilidades para la Vida y el aprendizaje**, en el Centro de Desarrollo de la Universidad de Harvard Niño en: <http://developingchild.harvard.edu/resources/briefs/>
- Ver **Mapa del cerebro del bebé** en: <http://www.zerotothree.org/child-development/brain-development/baby-brain-map.html>
- Tome **Cerebro Concurso** en: <http://www.zerotothree.org/child-development/brain-development/brain-quiz.html>
- Leer **La Ciencia de Desarrollo de la Primera Infancia** en el Centro para el Desarrollo de la Universidad de Harvard Niño en: <https://shar.es/1qrTXV>