Modificaciones al currículo

Curriculum Modifications

Narradora: Hola y bienvenidos a este breve módulo sobre modificaciones al currículo.

Maestra 1: Araceli, busca el...

Araceli: Rombo azul.

Maestra 1: Rombo azul.

Narradora: Aprenderá lo que queremos decir con modificación al currículo y verá algunos de los diferentes tipos de modificaciones que los maestros pueden realizar. Las modificaciones al currículo pueden ayudar a que los niños obtengan el máximo provecho de las actividades de aprendizaje, las rutinas y los materiales en su salón de clases o en cualquier entorno de aprendizaje. Estas modificaciones pueden resultar útiles para cualquier niño que esté con dificultades para participar.

El Marco de la CASA nos ayuda a organizar los componentes importantes de la práctica efectiva que apoya la preparación escolar para todos los niños. La base de la CASA representa interacciones y entornos efectivos, interesantes y atractivos. Los pilares contienen los currículos y prácticas docentes basados en la investigación, así como la evaluación continua del niño. El techo representa la enseñanza altamente individualizada. Todos los componentes interactúan entre sí y son necesarios para lograr una práctica efectiva y resultados positivos.

Las modificaciones al currículo encajan en el techo de la casa: la enseñanza altamente individualizada. El techo consta de tres niveles de apoyo: modificaciones, enseñanza integrada y enseñanza individualizada intensiva. En este módulo aprenderemos sobre las modificaciones al currículo. Una modificación al currículo es un cambio que se realiza a una actividad del salón de clases o a los materiales del salón de clases con el fin de maximizar la participación del niño. Estos cambios no son grandes, pero son intencionales.

Maestra 2: ¿Puedes preguntarle si hay algo que él quiere que yo sepa sobre la oruga?

Narradora: Este es un modo de pensar sobre la importancia de las modificaciones al currículo. Son cambios pequeños que pueden tener un impacto grande.

Niño 1: Dice que es como que se les ve caminando.

Maestra 2: ¿La ves caminando?

Narradora: Hay muchos modos de modificar o cambiar el currículo. Puede resultar útil pensar en ocho categorías o tipos diferentes de modificaciones: apoyos en el entorno, adaptaciones a los materiales, simplificación de las actividades, las preferencias del niño, equipo especial, apoyos de los adultos, apoyos de los compañeros y apoyos invisibles. Echemos un vistazo a cada una de ellas y comencemos a aprender más sobre cómo hacer modificaciones. [Sonido de alarma]

Niño 2: ¡Hora de recoger!

Narradora: Es posible que ya esté utilizando algunas de estas prácticas. Apoyos en el entorno significa que se altera el entorno físico, social o temporal para promover la participación, el involucramiento y el aprendizaje. Adaptaciones a los materiales significa modificar los materiales: hacerlos más grandes o más fáciles de usar.

Maestra 3: Buen trabajo. Escribiste tu nombre. A continuación — Solo quiero agregar esto. Pon tus dedos sobre el autoadhesivo. ¡Eso es!

Narradora: Simplificar la actividad significa desglosarla en partes más pequeñas o incluso reducir la cantidad de pasos.

Maestro: Bien, ¿qué sigue luego, Markell? ¿Qué sigue? ¿Qué sigue?

Markell: Ir por — las botas.

Maestro: Primero las botas y luego el abrigo. Tienes razón, primero las botas.

Narradora: Otro modo de modificar el currículo es aprovechar las preferencias del niño. Utilice los materiales, las actividades y las personas de su preferencia para alentar la participación del niño. También, se puede utilizar equipo especial para ayudar a que un niño obtenga acceso a una actividad o use juguetes o materiales. Los apoyos de los adultos es otro tipo de modificación al currículo. Los adultos participan, sirven de modelos y alientan, y así también, lo hacen los compañeros.

Niña 1: ¡Se está moviendo!

Niña 2: Sí. ¡Mira, todavía se está moviendo!

Narradora: Apoyos de los compañeros significa que otros niños modelan y alientan la participación. Finalmente, hay modificaciones llamadas apoyos invisibles.

Maestro: Creo que lo que ayudó fue cuando le pedí que condujera tocando el tambor; realmente estaba muy interesado e involucrado.

Narradora: A veces, los maestros reordenan los eventos que se producen de modo natural dentro de una actividad para ayudar a que un niño participe más plenamente. Hay muchos modos de modificar el currículo.

Utilice nuestro módulo más extenso y los numerosos módulos que proporcionan más descripciones y más ejemplos de cada tipo de modificación. Utilice modificaciones al currículo o cambios sencillos para aquellos niños que no estén obteniendo el máximo provecho de las actividades de aprendizaje. Utilice modificaciones cuando un niño no pueda usar los materiales o juguetes. Utilice modificaciones para ayudar a captar el interés de un niño en las actividades, interacciones y rutinas. Recuerde que las modificaciones al currículo son cambios relativamente pequeños, pero que pueden tener un gran impacto en el aprendizaje del niño.

Gracias por escuchar. Aprenda más consultando los módulos más extensos y utilizando los consejos, las herramientas y los recursos. Aprenda cómo actuar en forma intencional al realizar y utilizar estas modificaciones. Descubra lo que funciona bien en su salón de clases.