

Cómo incentivar las habilidades de pensamiento de los niños

Módulo de capacitación de 15 minutos

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación acerca de “Cómo incentivar las habilidades de pensamiento de los niños”. Los maestros planifican actividades e interactúan con los niños todos los días para expandir las habilidades de pensamiento de los niños pequeños. Esta presentación describe algunas maneras en las que los maestros pueden realizar este importante trabajo. El Centro nacional sobre la enseñanza y el aprendizaje de calidad utiliza la estructura de *Casa* con el objeto de organizar las prácticas de enseñanza que son importantes para la preparación para el ingreso a la escuela de todos los niños. Este módulo sobre “Cómo incentivar las habilidades de pensamiento de los niños” corresponde a los cimientos de la *Casa*. Unos sólidos cimientos de interacciones y entornos que estimulan la participación son cruciales en la preparación de los niños para ingresar a la escuela.

Los maestros tienen muchísimas interacciones con los niños todos los días. Aprovechando estas interacciones, los maestros pueden maximizar el aprendizaje de los niños. ¿Qué significa incentivar las habilidades de pensamiento de los niños? Significa que los maestros participan con los niños en interacciones que apoyan y guían la comprensión de los niños, y profundizan el conocimiento que los niños tienen acerca de su entorno. En este módulo nos concentramos en tres métodos que los maestros pueden utilizar para incentivar a los niños a pensar y ayudarles a aprender más acerca de su mundo.

Una manera en que los maestros pueden promover el pensamiento de los niños es conducir actividades y experiencias que proporcionen oportunidades de utilizar el método científico. Los maestros pueden ayudar a los niños a utilizar los elementos básicos del método científico. Estos ayudan a los niños a observar cuidadosamente. Ayudan a los niños a predecir o hacer una buena conjetura acerca de lo que sucederá en el futuro. Y ayudan a que los niños experimenten para ver si su predicción fue exacta o no. Otra manera en que los maestros incentivan el pensamiento de los niños es ayudándoles a utilizar la resolución de problemas. Los maestros proporcionan actividades y experiencias que preparan el escenario para que los niños intercambien o piensen muchas ideas, planifiquen y luego ejecuten un plan.

Maestra: ¡Oh! prueba quitar algunas revistas de abajo. Esa es una buena idea. Bien, ¿te parece que lo intentemos ahora?

Niño: Sí.

Maestra: ¿Está listo? ¡Oh, Max! Ese era el truco. Eso funcionó.

Narradora: Un tercer método que los maestros pueden utilizar para incentivar el pensamiento de los niños es ayudarles a aplicar sus conocimientos. Los maestros toman nota de la curiosidad y el interés de los niños y luego aprovechan su interés para ayudarles a conectar las experiencias cotidianas con sus conocimientos previos.

Maestra: Color café...

Niño: Color café, verde, color café, verde, color café.

Maestra: Ah, ¿qué sigue?

Niño: Verde.

Maestra: Verde.

Narradora: Hay muchas oportunidades para que los maestros incentiven el pensamiento de los niños durante todo el día escolar en una variedad de actividades y rutinas. Los maestros deben planificar con objetivos, de modo que estas oportunidades sean productivas para los niños. Los tres métodos que se han descrito se pueden utilizar para mejorar la calidad de las interacciones maestro-niño con el fin de apoyar el aprendizaje en las áreas del marco de Head Start.

Este módulo destacó las maneras en que los maestros pueden incentivar el pensamiento de los niños. Los maestros pueden planificar actividades y experiencias de aprendizaje para ayudar a que los niños aprendan a utilizar el método científico, resolver problemas y aplicar sus conocimientos. Consulten nuestro módulo más extenso sobre “Cómo incentivar el pensamiento de los niños” para encontrar hojas de consejos, guías y recursos adicionales. Gracias por escuchar y diviértanse ayudando a sus niños a aprender.