

Bernie Bradley: Lo recuerdo todo como si fuera ayer, me acuerdo del primer libro que me dieron, ¡fue buenísimo! porque yo no podía comprar ningún libro y sentados detrás de nuestros pupitres y leyendo, me acuerdo de eso. Fue un momento muy crucial en mi vida.

Presidente Lyndon B. Johnson: Hoy, podemos anunciar que este verano abriremos y operaremos por todo el país unos dos mil centros de desarrollo infantil. Esto significa que casi la mitad de los niños en edad preescolar, que vienen de hogares de bajos ingresos, tendrán una mejor oportunidad educativa en su futuro.

Maestra: ¿Es eso lo mismo que esto?

Niños: Sí.

Polly Greenberg: Desde un principio, Head Start no fue simplemente una escuela preescolar, se hizo énfasis en ofrecer servicios completos como: nutrición, exámenes de salud, atención médica, servicios sociales, nuevas carreras para los padres de familia, iniciativas para ayudar a la gente a salir del ciclo de la pobreza y, eso incluye brindar motivación para que las personas tengan la confianza en sí mismas y que puedan salir adelante.

Bernie: Yo fui la única en mi familia que asistió a Head Start y mi hermana es dos años mayor que yo, pero Head Start hizo una gran diferencia. Fuimos dos personas que crecimos en la misma casa, en las mismas circunstancias y yo fui la que sobresalió en la escuela, yo fui la que asistió a la universidad, fui la persona que comenzó su propio negocio. Sinceramente creo que tuve una mejor

oportunidad para alcanzar el éxito porque asistí a Head Start.

Joy Trejo: Los niños que atendemos en Early Head Start son de cero a tres años. Usted notará que hay muchos juegos donde los niños se expresan libremente, observará profesores que interactúan verbalmente y físicamente con los niños y estimulan la interacción social. También asistimos a mujeres embarazadas, mayormente el enfoque es educación prenatal, no solo para evitar lo que no se debe hacer, pero para asegurarse que el bebé nazca sano.

Maestra: Una casa para ti ¿Para quién? ¿Para tu perrito?

Joy: En nuestra aula de Head Start, atendemos a niños de tres a cinco años.

Maestro: ¿Me puedes prestar tu cuchillo?

Joy: Usted podrá ver mucho mas juego interactivo.

Maestra: ¡Oh, gracias! Okay...

Joy: Todo esto les ayuda a desarrollar habilidades y alcanzar las metas de desarrollo porque nuestro objetivo es asegurar que los niños lleguen al kínder listos para aprender. También tenemos la opción de proveer maestros a domicilio, el objetivo es ayudar a los padres a que realmente entiendan como ayudar a sus hijos a desenvolverse mejor cada día.

Maestra: Este es el número dos. Puedes encontrar dos caballos bajo la sombra de

un árbol...

Yvette Sanchez Fuentes: Los programas de Head Start se pueden encontrar en cada condado de los Estados Unidos, incluyendo ciudades grandes, ciudades pequeñas, áreas rurales, reservas tribales y zonas donde se encuentran trabajadores del campo, donde cada día se satisfacen las necesidades de estos niños y estas familias.

Maestra: ¿Cómo pueden saber lo que pasó? Miren la foto.

Edgiton Farquharson: Estos son mis hijos, uno de ellos es mi nieto. Si yo hubiera sabido antes lo que sé ahora de Head Start, todos estos niños hubiesen sido bebés de Head Start. El espíritu de camaradería, el calor humano es sumamente agradable. Usted sabe que su hijo está recibiendo toda la atención posible y que los maestros están dando un cien por ciento.

Me gustaría tener una moción para el informe de la contratación. Los contratados son aprobados.

Polly: Un elemento muy, pero muy importante de head Start fue el concepto de tener la máxima participación posible de los padres. Las personas tienen que involucrarse en el funcionamiento de los programas y determinar cuáles son los que necesitan, usted no puede hacer cosas por la gente, de ser así, las personas se mantendrían en desventaja y sin la capacidad de poder salir adelante por sí mismas.

Edgiton: Sabe que al principio no podía hablar delante de nadie. Se necesita un padre fuerte al lado de estos niños, se me quitó la timidez y puedo abogar por cualquier persona, así como lo hago por los niños.

Yvette Sanchez Fuentes: Nuestro sueño es que todo lo que se les enseña mientras están aquí en head Start, como por ejemplo, el desarrollo de sus habilidades y cualquier otra actividad, pueda ser utilizado en la vida de los niños, en su educación y en su carrera.

Mei-Hua Fu: Aquí tenemos 120 niños y familias.

Cocinera: Esta es una imagen de la pirámide alimenticia y nos ayuda a identificar cuáles son los diferentes tipos de grupos alimenticios.

Mei-Hua: El taller de cocina es un gran ejemplo de la clase de apoyo que necesitan nuestras familias.

Cocinera: Vamos a preparar una comida con una receta que usa alimentos de los diferentes grupos alimenticios. ¡Excelente!

Cynthia Quinteros: No sé... como supongo que todavía soy una adolescente, uno tiende a no querer jugar mucho con su hijo. Tienes que apretar el botón, aprieta el botón.

Maestra: Buenos días. ¿Cómo está?

Cynthia: Bien.

Maestra: Dale espacio. Toque suave, toque suave.

Cynthia: Aprendí sobre la técnica de los toques suaves, que es básicamente cuando los niños están peleando, ellos sólo les dicen: “ángeles, tienen que usar toques suaves”. Veo como interactúan con él, y esto te motiva a querer jugar más con ellos. Si no fuera por Head Start probablemente habría abandonado la escuela y fuera una madre soltera en la casa, sin futuro. Mis planes después del bachillerato es llegar a ser una enfermera registrada para que me permita conseguir una educación más alta que la escuela secundaria.

Maestra: ¿De qué color es nuestro papel?

Niños: Negro.

Maestra: Negro, y ¿qué vamos a hacer con los círculos?

Martha Reyes: Cuando Herman era pequeño estaba hablando muy pocas palabras.

Froilán Mendoza: El niño fue remitido inmediatamente a nuestro departamento de educación especial para una evaluación y se encontró que tenía algunos retrasos del habla y lenguaje.

Martha: Por medio del programa de Head Start hemos tenido servicios para él, con

terapias ocupacionales.

Mujer: Ha mejorado mucho, él puede comunicarse con todos sin pensar que no lo va a hacer o no puede hacerlo.

Marshell Jones: Ellos trabajan largas horas y no pueden estar mucho tiempo con sus hijos. Aquí hacemos exámenes de audición y visión. La temporada pasada, tuvimos a un niño que tenía la visión tan mal que no podíamos creer como era posible que el anduviese caminando. Cuando el niño vino de nuevo al centro con sus anteojos, él decía sorprendido: “¡Dios mío, las letras son grandes!” Eso nos hace pensar que este niño había estado caminando por todos lados, por cuatro años o menos y apenas podía ver.

Lourdes Villanueva: Como madre de familia, uno entra a Head Start sin saber de que se trata porque piensa que simplemente van a enseñarles algo a los niños y los van a mantener seguros, pero en realidad fue mucho más que eso, bueno, porque comenzaron a invitarme a reuniones de padres de familia y a entrenamientos. Yo sentía que estaba aprendiendo tanto como los niños. Volví a la escuela nocturna y por fin saque mi bachillerato.

La directora ejecutiva vino a mi graduación y me dijo: “¿Cuándo comienzas la universidad?” y yo dije, “Pero si acabo de terminar de estudiar, ya he terminado” y ella me dijo: “Oh no mi hijita, ¿Cuándo comienzas la universidad?” Como padres de familia, aprendemos a abogar por nuestros propios hijos. Lo que creo que Head Start ha hecho por mis hijos es que los tres han podido ir a la

universidad, y son ciudadanos que están contribuyendo a la sociedad.

Sinceramente creo que eso tuvo que ver con la formación educativa que tuvieron en Head Start.

Robert Goslin: Una de las actividades que hacemos aquí, en nuestro centro de la primera infancia, una vez a la semana es un "Pow Wow" tradicional. Las familias se reúnen para compartir, para verse y para bailar juntos en nuestras ceremonias tradicionales.

Padre: Bueno, "gaawe" es una palabra favorita.

Robert: ¿Qué significa?

Padre: "¡No!" pero también al mismo tiempo hay muchísimos abrazos.

Robert: Como coordinador de paternidad, me pongo en contacto con los padres, hablo con ellos y los animo a que participen. ¿Cuáles son los retos que enfrenta ahora?

Padre: Bueno, mayormente es difícil tratar de estar siempre pendiente de lo que mi hijo está haciendo.

Robert: De hecho, puedo sentarme con un papá y hablarle de su bebé, sobre las diferentes etapas por las cuales el niño está pasando y ayudarle a solucionar cualquier situación que le esté dando problema.

Sue Roberts: Me había separado de mi ex esposo y tuvimos que mudarnos a una

vivienda subvencionada. Pasaba muchos momentos de depresión. Jessica, a los tres años de edad se pasaba mucho tiempo cuidándome, ella pensaba que era su trabajo cuidar de mí y de sus hermanas y, fue Head Start que me mostró que yo era suficientemente capaz para cuidar de mi misma. Nuestro director y nuestro coordinador de padres de familia dijo, “Wow, eres una gran persona, tienes muchas habilidades”, y eso aumentó mi confianza.

Head Start se enfoca bastante en contratar a los padres y creo que por eso son tan compasivos, porque saben lo que es estar en el otro extremo. Cómo puede pensar una persona en leerle un libro a su hijo o cepillarle los dientes, si está preocupada porque no sabe si va a tener comida en la mesa para su familia y si va a tener calefacción. La base que los niños reciben envuelve muchos de los elementos que no están adquiriendo en la casa, como disfrutar de los alimentos con su familia, por lo tanto estas son las cosas que los niños experimentan en Head Start.

Nancy Miller: El lunes por la mañana, los niños vienen muy hambrientos.

Maestra: ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?

Niño/a: Ir afuera.

Maestra: ¿Ir afuera, es tu parte favorita? En el gimnasio, hacemos muchas cosas en el gimnasio ¿verdad? Jugamos bicicleta. ¿Me pasas la leche, por favor? OK.

Gracias.

Nancy: Sabemos que se van de la escuela a su casa con la barriguita llena, y eso es algo bueno. Esperamos que reciban algo, como una buena comida a la hora de la

cena, pero muchos de estos niños se encuentran en situaciones difíciles en sus hogares.

Maestra: ¿Qué número es este?

Niña: 1, 2, 3, 4.

Maestra: ¡Muy bien! Vamos a hacer el cuatro. ¡Muy bien, muy bien!

Yvette Sanchez Fuentes: Para mí, Head Start significa darle la oportunidad a los niños y a las familias, significa que cada niño, en cada familia, sin importar las condiciones en las que haya venido al mundo, tenga la oportunidad de hacer sus sueños realidad.

Polly: Para mí, Head Start significa que la comunidad en todo nivel se preocupa por usted y por sus hijos. Somos una familia gigante.

Bernie: No creo que estaría donde estoy ahora, ni tendría tanto éxito si no fuera por Head Start.

Edgton: Es un lugar donde sé que mi nieto será apoyado y confío en que cualquier puerta estará abierta para él.

-- Fin del video --