

[Música]Mujer 1: Es mucho mejor tener una relación de mentores cuando existe un libre intercambio de ideas.Mujer 2: ... Les facultamos y les comunicamos que si quieren participar, tienen derecho de hacerse oír.Mujer 3: Creo que me siento con más confianza en mí misma.

Mujer 4: Soy un sistema de apoyo para ella. No soy un elemento de crítica en este proceso. Mujer 5: Ella te hace creer como que tienes una parte que desempeñar en lo que transcurre..

Narradora: Cuando se hizo el llamado para abordar las necesidades de una instrucción lingüística y de alfabetización más eficaz, Head Start y Early Head Start respondieron con una nueva iniciativa de un programa de Asesores-Mentores. Esta iniciativa está concebida para ofrecer a Asesoras-Mentoras de Alfabetización Temprana a los visitantes domiciliarios. Éstas apoyan las gestiones del personal para forjar las habilidades lingüísticas y de alfabetización temprana de los niños.

Pasos hacia el éxito es un programa integral, audiovisual de desarrollo profesional para las Asesoras Mentoras, el cual promete fortalecer los logros, tanto de los niños, como los de los adultos. Claramente, el término Asesora-Mentora es único. ¿Qué es una mentora? Las mentoras son compañeras de la educación. Se centran en ayudar al personal, o las protegidas, a desarrollar un entendimiento más profundo de cómo conectar la teoría con la práctica. Las mentoras animan a sus protegidas a analizar su propia práctica, a hacer auto-reflexión y a experimentar. ¿Qué es una asesora?

Las asesoras ayudan a las protegidas a adoptar prácticas nuevas para alentar los resultados positivos del aprendizaje infantil. Las asesoras y las protegidas resuelven problemas, examinan cuándo y cómo incorporar distintas estrategias evaluando su impacto sobre el aprendizaje de los niños. El Head Start Bureau ha combinado estratégicamente estos dos métodos probados para extender el desarrollo profesional centrado en las prácticas relacionadas con la alfabetización por parte de las protegidas.

Estas prácticas sirven para apoyar el aprendizaje positivo en las áreas lingüísticas y de alfabetización de los niños, lo cual se ve reflejado en el Marco de los Resultados del Niño en Head Start. Pasos hacia el éxito apoya a las Asesoras-Mentoras. He aquí como se logra esto. Hay cuatro unidades en el diseño didáctico de Pasos hacia el éxito. Cada unidad presenta los conocimientos y habilidades que las Asesoras-Mentoras necesitan para lograr relaciones productivas con sus protegidas.

También presentan contenido sobre la alfabetización relacionado con el Marco de los Resultados del Niño en Head Start. La Unidad 1 provee una orientación sobre el programa de Asesores-Mentores y las maneras de ayudar a que estos y las protegidas forjen relaciones sólidas. Se reconoce que las Asesoras-Mentoras y las protegidas tienen una amplia gama de valores y tradiciones culturales. Sugiere métodos eficaces donde se respetan estas diferencias.

Conocerá a Asesoras-Mentoras que practican las preguntas de reflexión con las protegidas, estableciendo relaciones de confianza, donde puedan compartir con seguridad sus fortalezas y debilidades. El componente de la alfabetización temprana de esta unidad se centra en el conocimiento y apreciación por los libros y la conciencia y conceptos de la palabra impresa para los niños, desde recién nacidos hasta los cinco años. Verán cómo se practica el Marco de los Resultados del Niño en Head Start durante las experiencias de lectura compartida.

Maestra: Caballo...ves los patitos...caballoNiña: ma... ma...

Narradora: De forjar relaciones pasamos a la Unidad 2: Observación del personal y análisis. Esta unidad le preparará a cumplir las Normas de Desempeño del Programa Head Start. Aprenderá cómo observar formalmente, con coherencia y fiabilidad. Verá y oirá cómo la observación crea el marco para que las protegidas hablen y aprendan sobre sus interacciones con los niños. El componente de la alfabetización temprana de esta unidad se centra en la escritura temprana y el conocimiento del alfabeto. Verá cómo las protegidas ayudan a que los niños reconozcan y utilicen el alfabeto y a desarrollar sus destrezas de escritura temprana.

Niña: ... voy a contarte mi cuento. Maestra: ¡Oh, cuéntamelo! Niña: Hmm, érase una vez...

[Música] Narradora: En los entornos de la primera infancia, el crecimiento y desarrollo de los adultos está fundamentalmente vinculado al de los niños. En la Unidad 3, se presenta la práctica de reflexión como estrategia clave para fomentar este vínculo. Las profesionales que usan la reflexión examinan las experiencias, actividades e interacciones que tienen lugar de forma rutinaria en el salón de clases. Luego, toman decisiones sobre métodos nuevos en su labor con los niños, las familias y entre ellas.

Aprenderá sobre cómo las Asesoras-Mentoras animan a que las protegidas usen la reflexión independientemente y en reuniones estructuradas. Maestra: [inaudible] Asesora-Mentora: El número de veces, el número de.... bingo del alfabeto, el número de sonidos iniciales...

Narradora: Las investigaciones sobre la mentoría demuestra que la práctica reflexiva, el reflexionar sobre su propio desarrollo, así como el del niño, es esencial para que el programa de Asesores-Mentores sea eficaz y basado en el contenido. El componente de la alfabetización temprana de la Unidad 3 se centra en el desarrollo lingüístico. Incluye estrategias que promueven escuchar y comprender, hablar y comunicarse.

Verá como las protegidas ayudan a los niños a alcanzar su máximo potencial cuando toman parte en conversaciones interesantes y significativas.

Maestra: ¿Tengo que usar mi imaginación? Niña: ... Maestra: Bueno, entonces ¡tienes que decírmelo! Niña: Si, si, hay que usar la imaginación. Maestra: Está bien. Gracias.

[Música] Narradora: Una vez que las protegidas hayan recogido datos eficazmente sobre lo que los niños saben y pueden hacer, ¿qué hacen con ello? Las Normas de Desempeño del Programa Head Start indican claramente que hay que usar estos datos y en la Unidad 4 se muestra cómo hacerlo. Se describe cómo las Asesoras-Mentoras ayudan a que las protegidas organicen los datos para tomar decisiones, usando las conclusiones del salón de clases e involucrando a los padres en el proceso de evaluación.

Verá a protegidas y Asesoras-Mentoras usando carpetas y el análisis de los vídeos para fijar metas de aprendizaje y determinar estrategias didácticas. Maestra: "Williby wallaby wemily, an elephant sat on ..." Niña: Emily... Maestra: ¡Emily!

Narradora: El enfoque de la Unidad 4 es la conciencia fonológica, la cual es quizás uno de los conceptos más desafiantes de aprender y de enseñar. Verá a maestros que demuestran que cualquier momento, desde la actividad en círculo a la merienda puede ser un buen momento de animar la conciencia fonológica. [Música] Cada unidad en el diseño didáctico audiovisual de Pasos hacia el éxito incluye cuatro módulos distintos de aprendizaje.

Demos un vistazo a una de las unidades. La experiencia empieza con un ejercicio de autoevaluación que puede completarse en línea. Los participantes aplican lo que han aprendido a un plan de desarrollo profesional. Entonces, una moderadora guía a los participantes por un Vídeo Didáctico Guiado o TVI. El TVI establece la base de las ideas centrales que se exploran en la unidad mediante una instrucción experta y ejemplos visuales de entornos de la primera infancia en todo el país. También ofrece ejercicios para que los participantes consideren cómo los conceptos son aplicables a su propia práctica.

En el módulo tres se les guía a los participantes por actividades estructuradas y coloquios. El módulo cuatro es autoguiado. Las Asesoras-Mentoras de Alfabetización Temprana completan ejercicios basados en el contenido de la unidad. Pasos hacia el éxito refleja a cada paso las Normas de Desempeño del Programa Head Start. Las normas nos exponen que los programas de desarrollo infantil y de educación en la primera infancia deben ser dirigidos por personal bien conocedor de las metas y la filosofía subyacente de Head Start y Early Head Start y que las demuestran activamente.

Head Start ha determinado que el programa de Asesores-Mentores es un enfoque eficaz de desarrollo profesional para lograr resultados positivos en la alfabetización temprana. De esto se tratan los Pasos hacia el éxito. [Música]-- Fin del

vídeo --