

Linda Warren: Las reuniones de reflexión eficaces requieren preparación y planificación. Esto ocurre durante la etapa de análisis post-observación del Proceso de Reuniones Profesionales. En esta etapa, la asesora-mentora analiza la observación e identifica los temas que se discutirán. La asesora-mentora también necesita establecer expectativas realistas que se puedan alcanzar en colaboración con la protegida durante las reuniones de reflexión. Las asesoras-mentoras pueden prepararse para las reuniones de reflexión al preparar algunas preguntas para iniciar el proceso de reflexión.

Las asesoras-mentoras también planifican un acercamiento para iniciar una discusión de oportunidades perdidas o de retos de enseñanza relevantes para la observación. Visitamos un programa de Head Start basado en el hogar en Massachussets para ver como una asesora-mentora se prepara para una reunión de reflexión mediante el análisis post-observación. Su observación enfatizó en la experiencia de socialización en que los padres están presentes con sus hijos.

[Inicia el vídeo - música] Narradora: En Taunton, Massachusetts, Ronna Schaffer trabaja con la protegida Bárbara Fearing en su práctica como visitante domiciliaria. Están enfocadas particularmente en las interacciones de Bárbara con Scott, uno de los padres, y su hijo Jacob.

Ronna Schaffer: Cuando hice mi observación en el salón de clases, estaba muy concentrada en cómo ayudara Bárbara salirse de su camino para ayudar a los padres. Y realmente la vi hacerlo muchas veces. Bárbara es maravillosa con los niños. Y aún con el reto que presentó al tratar de mejorar su destreza de trabajar con los padres, lo hizo de múltiples maneras. Iba personalmente donde los padres a darles la bienvenida al salón de clases mientras llegaban. Se paseaba mucho por el salón así que hizo eso muy bien.

Me fijé en que Bárbara estaba con Scott en el tobogán, Scott y Jacob estaban en el tobogán. Bárbara intervino muchas veces con Jacob en vez de ayudar a Scott a hacer eso. Así es que voy a enfocar en eso cuando hable con ella y le preguntaré si puede recordar instancias en las que sucedió eso.

Y no quiero decirle que sucedió pero voy a tener que pensar detenidamente sobre cómo puedo hacerle algunas preguntas muy buenas además de simplemente, "¿dónde está?, ¿dónde está él?" Tengo que sugerir ciertas ideas y sugerencias que le permitan ver las oportunidades que dejó pasar cuando trabajaba con Scott para ayudarlo a interactuar con Jacob. Así que eso es algo que hay que pensar antes de la reunión con ella. [Termina vídeo]

Linda: Ronna utiliza a menudo la grabación en vídeo y considera que es una herramienta efectiva. La vimos prepararse para la reunión de reflexión al revisar la cinta que hizo durante la observación. Tammy, ¿qué otra cosa observó sobre el análisis post-observación de Ronna que pueda ayudarlo a otras asesoras-mentoradas?

Tammy Mann: Bueno, yo [creo] que no es irrelevante que ella, de hecho, se preparara. Quiero decir que verdaderamente se tomó el tiempo para ver lo que pasó, que todo salió bien, para que pudiera hablar sobre esas fortalezas y con la esperanza de que lo haga en el proceso de la reunión como tal. Pero también estaba buscando entender cuando se dieron las oportunidades que dejó pasar para así poder usarlas como base para el análisis sobre cómo abordar el proceso de la reunión. Y quedé muy impresionada con la referencia que hizo de "yo no voy a proveer ninguna respuesta".

Cuando dijo eso, pensé que eso era exactamente lo que esperábamos que requiriera este tipo de proceso de reflexión. Está analizando el tipo de preguntas

—preguntas abiertas— que de veras ayuda a las protegidas a llegar a esas conclusiones durante la reflexión. Es, es usar el proceso de reflexión para ayudar a las protegidas a llevar la reflexión a la práctica, y simplemente pensé que eso estuvo absolutamente fenomenal.

Linda: Sí, y creo que como no hay respuestas correctas ni incorrectas, realmente invita a la reflexión.

Tammy: Absolutamente.

Helen Visarraga: Ronna también moldeó el concepto de autoevaluación que es muy, muy importante para para las asesoras-mentoras porque ella estaba en ese momento en un proceso de introspección, tratando de decir, "está bien, esto es lo que tengo que hacer, esta es la meta." Y, y la autoevaluación probablemente es es uno de los elementos más cruciales porque siempre nos debemos preguntar: "¿Cómo me siento? ¿Qué estoy pensando? ¿Cuál es mi espacio? Estoy, ¿le estoy dando a mi protegida un espacio abierto?"

¿Estoy estresada; tengo prisa?" Considero que la autoevaluación es valiosa porque cuando uno se presenta ante esa puede percibir que uno es sincero y está a su disposición.

Linda: Así que es esencial estar presente en esa experiencia.

Helen: Por supuesto.

Linda: Y asegúrese de que saque el tiempo para estar presente. Bien. ¿Por qué no... nos sobran unos minutos para compartir algunas de sus experiencias con el análisis post-observación?

Tammy: Bueno, considero que por mi parte me va mejor en en situaciones en las que verdaderamente me encuentro a mí misma. Si recurro a la supervisión de reflexión — y así es como típicamente nos inclinamos por discutir el tema —

pero, si hallo que en el proceso de prepararme para dar apoyo al personal, me preocupa más donde debo estar versus quedarme estancada en una situación y, y pienso en esa protegida y en donde se encuentra y lo que tienen que hacer o han identificado por sí solas como áreas en las que desean enfocar.

Sé que voy por el camino correcto cuando pienso de esa forma. Es, es fácil quedarse estancado esperando a que suceda lo correcto y realmente tomar control en ese proceso. Así que yo, yo tiendo a desempeñarme mejor o pensar que así lo hago cuando paso mucho más tiempo enfocada en el tipo de pregunta que hay que formular en vez de enfocar en creer que alguien se tiene que ir.

Linda: Gracias, Tammy. Ahora queremos que saquen tiempo para pensar sobre el análisis post-observación y prepararse para la reunión de reflexión. Ahora detenga el TVI y reanude la cinta cuando hayan terminado de discutir este tema con la moderadora.

-- Fin del vídeo --