

Ah, bien, uno dentro, muy bien. Fantástico. Ah, qué bien. Dos dentro. Ah, bueno, quedó uno fuera. Ah. Rebotó. Dos fuera. Ah, pero él... Miren qué bien lo hizo.

¿Cuántas metió?

Niños: Dos.

Dr. Copley: Uno, dos. ¿Cuántos quedaron fuera?

Niños: Tres.

Dr. Copley: Uno, dos. ¿Cómo sabes sin contar? Guau. ¡Ah! ¿Cuántas metiste?

Niños: Tres.

Dr. Copley: ¿Cuántos quedaron fuera?

Niños: Dos.

Dr. Copley: Dos fuera. Ahora, inténtalo de nuevo. ¿Quién tiene este? ¿Lo tienen?

¿Cuántas tienes dentro? ¿Puedes contarlas? Veamos, ¿cuántos tenemos dentro?

Tienes... Ayúdenme a contar. Uno, dos, tres, cuatro, ¿dónde está la otra? Y hay una fuera. Ahora es tu turno, ve y búscalas. Okéy, inténtalo más veces. Tienes unos cuantos minutos más para intentarlo, y luego vamos a... Muy bien.

¿Le ayudarías a seguir los pasos para que lo intente de nuevo? Okéy. ¿Puedes seguir los cinco pasos por él? Está bien. Ella te dirá donde te tienes que

parar. Está bien. Adelante, ve hacia allá. ¡Ay, Dios mío! No tan lejos. Así es.

¿Por qué no te paras allí? Ahora, observa y mira cuán bien lo hace. Adelante, intenta hacerlo.

Aaaah, quiero ver esto. Quiero ver esto. Continúa. La Sra. Copley quiere recordar lo bien que lo hiciste. Así que mira lo que haré –Les daré una hoja de papel como esta, como si fuera una anilla (hula hoop), ¿está bien?

Niños: Sí.

Dra. Copley: Y me parece que cuando estaba tratando de recordar lo que hice, y

creo que tengo, creo que --¿cuántos metí en el círculo? ¿Se acuerdan? Cero, ¿verdad?

Porque todos los míos cayeron fuera, ¿o no? Así que tengo uno, voy a colocar una cajita allá, como mis cubitos, como el cuadrado pequeño, ¿está bien? Tengo uno, dos, tres, cuatro, cinco y cero dentro, ¿sí o no? Tengo cinco fuera. ¿Recuerdan todos lo que sacaron?

Lo que me gustaría hacer es darles una hoja de papel como esta y darles una pizarra y quiero que agarren un creyón de su... de su caja. No, esperen un minuto, en un minuto. Agarren un creyón de la caja y hagan que parezca como si... como si hubieran lanzado, como si hubieran sacado esto, yo saqué uno dentro y cinco fuera. Me parece que vi a algunos de ustedes lanzar uno dentro y cuatro fuera. Otros, dos dentro, y...

Niño/a: Yo saqué cinco dentro.

Dra. Copley: ...algunos de ustedes puede que tengan cinco. Yo saque cinco.

Tengo, yo tengo tres. ¿Alguien lanzó uno dentro?

Niño/a: Yo saqué dos.

Dra. Copley: ¿Tú metiste dos?

Niño/a: Saqué dos muchas veces.

Dra. Copley: Algunos de ustedes anotaron mucho esa puntuación. Y otros probablemente sacaron igual puntuación que la Sra. Copley, cero dentro y cinco fuera.

Niño/a: Uno que se acaba de salir.

Dra. Copley: Si uno se salió, ¿cuántos quedaron dentro? ¡Cuatro! Eso está muy bien.

-- Fin del vídeo --