

## Number & Operations (Webcast #2) How Many Are Hiding Lesson?

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: Aquí vamos. Bienvenidos a la obra de teatro que montamos en la clase. Ante todo, me gustaría decirles quienes son los actores y actrices. Tenemos a Ezmirelda. Ezmirelda, saluda. Muy bien. Y todos ustedes aplauden. Tenemos a Malachi. Malachi, saluda. Muy bien. Tenemos a Isiah. Saluda, Isiah. Muy bien, Isiah. Mia. Saluda. Muy, muy bien. Un día en el patio cuatro niños y niñas salieron a jugar, y su maestro les dijo: "Niños y niñas..." Niño/a: Dos niños. Dra. Copley: "Dos niños y dos niñas, salgan a jugar." Así es que vayan a jugar, vayan a jugar, vayan a jugar. Corran allá fuera porque de veras que quieren salir a jugar. Ahora, niños y niñas, ¿cuántos niños y niñas salieron a jugar? ¿Puede el público mirar y mostrarme? Escuchen los que dijo. Todos hagan esto. Hay dos niños, ¿verdad? Niño/a: Dos niñas. Dra. Copley: Y dos niñas. Muy bien. El público tiene que recordar eso. Y se acerca el momento de que regresen del receso. Pasen, niños y niñas". Entren, entren, entren. Corran. Ah, es hora de regresar a la escuela. Vamos. Aquí vienen. Hola, Isiah. Hola, Mia. Ay, Dios mío, todos se están escondiendo. Ustedes saben, niños y niñas, hay dos que entraron. ¿Cuántos niños faltan? ¿Quiero que el público me diga? ¿Cuántos faltan? Niños: Uno, dos. Dra. Copley: Uno, dos, ¿faltan dos? ¿Están seguros? Niños: Sí. Dra. Copley: ¿Cuántos niños faltan? Niños: Hay uno. Dra. Copley: ¿Cuántas niñas faltan? Niños: Uno. Dra. Copley: Uno. Sólo falta una niña. Está bien. Ya vienen dos. Vamos, entren. Vamos. Aquí vienen. Vamos a ver si contamos bien. Vamos, entren. Vayan rápido para que pueda verlos. Aquí vamos. Hay uno niño y una niña. Muy bien. Denles una mano. ¿No hicieron buen trabajo? Muy bien. Todo el mundo salude. Maestra: Adelante. Niño/a: Uno, dos, tres. Maestra: Cuenten de nuevo. Niño/a: Uno, dos, tres. Dra. Copley: Tiffany, ¿tienes los ojos cerrados? Maestra: Cuéntalos de nuevo – cuenta, empieza. Uno, dos, tres, cuatro. Qué lista eres. Dra. Copley: Mira de nuevo, anda y mira. Niño/a: ¡Cuatro! Dra. Copley: ¿Saben lo que vi? Vi a algunos de ustedes escondiendo a cuatro personas. Nadie entraba. Pensé que eso estuvo divertido. Vi a algunos de ustedes esconder a tres niños. Y sólo se veía uno. Vi a algunos de ustedes esconder a solo uno. ¿Y saben qué más vi? Vi a alguien esconder a cero personas. Y casi le toman el pelo a su pareja. Su pareja dijo, como que me miró y vio que era muy chistoso. Y luego dijo: "Ah, no me puedes tomar el pelo con el cero". Dra. Copley: Se puede ver cuando son tres. ¿Y cuántos de esconden? Niño/a: Uno. Dra. Copley: Veamos. Uno. ¿Escuchaste lo que contó ahora? ¿Cuántos puedes ver? Niño/a: Dos. Dra. Copley: ¿Y cuántos quedan? ¿Hay dos que se esconden? Niño/a: Sí. Dra. Copley: Miren eso. Dos se esconden. -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000201-OHS+Math+Webcast+Lesson+2+Clip+2.4+How+Many+Hiding-2007-SD360p/7ba7c962X1348K4c83Fbfc75eec36571c241>