

Measurement (Webcast #4) Conversion Tasks Lesson

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: Haremos algo divertido, sí, eso haremos. Tengo dos recipientes. ¿Los ven?? Este es, ¿cómo lo describirían? Niño/a: Alto. Dra. Copley: Alto, es alto. Niño: Abajo. Dra. Copley: Y este es bajo. Bien. Álvaro: Gordo. Dra. Copley: Ese es gordo. ¿Es ese gordo? Álvaro: No, es flaco. Dra. Copley: Ese es flaco. Muy bien. Ahora, lo que voy a hacer es que les voy a pedir que me digan cuál de los dos sostiene más agua. Álvaro: Este. Kira: Este, este. Dra. Copley: Okéy, ¿así es que piensan que este de aquí? Y Álvaro, ¿tú crees que este? Álvaro: Ujum. Dra. Copley: Ok. Bueno, veamos. Lo que voy a hacer es que voy a tomar el que ustedes creen que sostiene más agua y lo voy a llenar hasta el tope con agua. Veamos. ¿Crees que debo intentar el tuyo primero? Está bien, está bien, ella cree que es éste el que se debe llenar hasta el tope. Álvaro: Y el mío también. Dra. Copley: Así es que lo que vamos a intentar es esto. Y luego, lo intentaremos con el tuyo. Voy a llenar éste hasta el tope y lo voy a colocar aquí para que no se derrame nada cuando se desborde. Veamos, veamos, Quiero que se llene completamente hasta el tope. Ahora, le añado el colorante color verde para que podamos verlo. Esto no se puede comer, ni beber. No. Esto sería... Álvaro: ¿Bien? Dra. Copley: Está bien. Ahora, ¿creen ustedes que esto contendrá más? Kira: Sí. Dra. Copley: Tú no crees. Si ella tiene la razón y lo vierto aquí, se derramará, ¿verdad? Álvaro: Sí. Dra. Copley: ¿Están listos para ver? Ahora fíjense en que les traje esto, así que veamos. ¿Están listos para ver? Esto es tan divertido... okéy. Álvaro: ¡No! Dra. Copley: ¿Crees que tienes razón y que esa es más grande? Álvaro: Ujum. Dra. Copley: ¿Por qué? Este se veía más alto, ¿o no? Álvaro: Sí. Dra. Copley: Sí. Bueno, ¿crees que debemos intentar ese ahora? ¿Qué cree si llenamos este hasta el tope y vemos si se derrama? Okéy, vamos a hacer eso. Lo voy a dejar aquí dentro y lo voy a llenar completito hasta arriba. Aquí vamos. Ah, chicos, también podemos hacer esto en la mesa de juegos acuáticos. Les dejaré usar este cuando regresen en algún momento al aula. Niño/a: Oh, oh, eso es mucho. Dra. Copley: Ay, hombre, so es mucho. Ahora, probablemente se derramará un poco por verterlo, pero déjenme ver si podemos lograr... Si esta aguanta más se desbordará cuando la vertamos. ¿Listos? Álvaro: Ah, sí. ¡Se derramó! Yo solo quiero... Se derramó. Dra. Copley: Ah, se derramó, así es que tenías razón. Ese recipiente tiene capacidad para más. ¿Vieron cuánta agua se desbordó de ese? ¿No les parece chistoso como se ve? ¿Quieren probar otro recipiente? Niños: ¡Sí! Dra. Copley: Okéy, vamos a probar otro. Ante todo, la Sra. Copley... vamos a verter esta agua de vuelta aquí para que vean por qué eso esta cosa. ¿Ven? Simplemente lo vertimos de vuelta aquí. Álvaro: Te dije que tenía razón. Dra. Copley: ¿Cómo lo sabías? Álvaro: Porque era el más. Dra. Copley: ¿Tú crees que era el más? Pero si es el más bajo. Álvaro: Tenía razón. Porque, porque usted tenía mucha agua ahí y luego se derramó. Dra. Copley: Sí, tenías razón. Pero este es tan bajito y este es tan alto. ¿Por qué pensaste que este aguantaría más? Porque así fue. Pero este es tan bajo y este tan alto. ¿No es gracioso? ¿Pensaste que era chistoso? -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000211-OHS+Math+Webcast+Lesson+4+Clip+4.1+Conservation+Tasks-2007-SD360p/65564161mc7e7r453c597dc9479dca47a064>