

Dra. Copley: Son dos. Ves que no lo estoy reventando. Ese es... Niños: Tres. Dra. Copley: Son tres. No lo estoy reventando, ¿verdad? Niños: Cuatro. Dra. Copley: Son cuatro. No lo voy a explotar. No lo he reventado para nada. Niños: ¡Son cinco! Dra. Copley: Es todo. ¿Okéy? Ahora lo voy a pegar con cinta adhesiva. Así es que, mecánico, venga para acá y ayúdenme con la cinta adhesiva. Okéy, es suficiente. Niño/a: No tomaste suficiente, así que ten. Dra. Copley: Okéy. Niño/a: Eeee, eso suena... Dra. Copley: Un pedazo más, Nathan, y lo agarro, no lo hales porque entonces... Brandon: Nooooo, ¡lo vas a reventar! Dra. Copley: No se va a reventar, no se va a reventar... Nathan: Brandon, simplemente mira. Dra. Copley: Observa, Brandon. Vas a estar bien. ¿Quieres sentarte por allá? Brandon: No le tengo miedo a nada. No le tengo miedo a nada. Dra. Copley: ¿Están listos? Vamos a contar. ¿Quieres acercarte y sostenerlo aquí? Simplemente agárralo aquí abajo conmigo, donde está mi dedo. Está bien, Nathan, párate por allá. ¿Estás listo para mirar hacia dónde va? Ayúdame a contar. Diez, nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos, un... ¡Despega! Niño/a: ¡Oh! Dra. Copley: Ah, ¡miren como despega! Ayúdale. Lo hicimos bien. ¡Guau! Niño/a: Llegó más lejos que eso. Dra. Copley: Aquí está la cinta métrica. Okéy, Mark, trae el papel. Vamos a colocarlo un poco más así. Levanten las manos por un minuto. Aquí vamos. Mariah, ¿puedes poner un pedazo de papel aquí? Okéy, Mark, tú y Nathan vengan para acá a ver. Ahh. ¿Por qué no se paran todos por aquí para que más o menos puedan verlo? ¿Cuál viajó más lejos? Niño/a: ¡Este! Dra. Copley: Este, este y este viajaron más lejos. Ese es más corto. ¿Y, cuál es el más corto, entonces? Ese de allá. Ustedes, chicos, ¡estoy tan orgullosa de lo bien que lo hicieron! -- Fin del vídeo --