

Measurement (Webcast #4) Elephant Feet Lesson

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: Hoy traje distintas clases de pies. Traje uno de tamaño real, el del pie de mi nieto –solo tiene un año— y tomé uno de sus zapatos y lo calqué. Esta es su huella. ¿Verdad que graciosa es? Niños: Sí. Dra. Copley: Ahora, ese es su tamaño real. El es muy pequeño. Las voy a poner por allá. ¿Pueden mirar en la pared y ver eso amarillo? De hecho, hoy quiero saber cuán altos son en pies, pero quiero que midan con los pies de mi nieto. Me pregunto cuán alta soy usando la medida de mis pies. Mis pies son más grandes. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. Ja. Niño/a: Usted tiene seis pies. Dra. Copley: Sólo soy tan alta como seis de mis pies. Tengo muchos más de los pies de bebés. Aquí está el más cómico. ¿Están listos? Niños: Sí. Dra. Copley: Miren el libro. [Los niños se ríen] ¿De quién creen que es este pie? Niños: ¡De un elefante! Dra. Copley: Muy bien. Dice: "Este pie pertenece a (y es un mamífero, ¡correcto!) el animal terrestre más grande, elefante africano". Adivinen lo que hice. Esto es tan chistoso. ¿Ven esta foto? Esto les va a fascinar. Miren. Niño/a: Vi un elefante. Dra. Copley: Miren lo que hice. Hice unos con pies de elefante también. ¿Cuál es mi estatura en pies de elefante? Niño/a: Usted es la más alta de todos. Dra. Copley: Sólo tengo uno, dos, tres y un poquito más pies de estatura. ¿No les parece gracioso? Niño/a: Sí. Dra. Copley: Soy 15 pies de alta, en medida de pies de bebé, y creo que siete en pies de, en mis pies. . Niño/a: O, no. Usted es seis pies de alta. Dra. Copley: Y miren cuán alta soy en pies de elefante. Un poco más de, un poco más de tres pies. Maestra: ¿Está bien? Veamos cuán alta es Daniela. Midamos su estatura. ¡Vamos a contar! Párate aquí mismo. Contemos cuán alta es Daniela usando la medida de sus pies. ¿Listos? Maestra y niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Maestra: Así es que ella tiene cinco pies de estatura usando la medida de sus pies Así es que Daniela, con tus pies tienes la medida... Niños: ¡Cinco! Maestra: Cinco. Ahora veamos cuántos pies de elefante, cuán alta es Daniela en pies de elefante. Así es que llega más o menos por aquí, está bien. Escúrrrete hacia allá. Niño/a: Yo creo que tres. Maestra: ¿Listos? Uno -- Niños: Dos. Maestra: Ella tiene como dos y apenas llega al tres. Así es que, ¿creen que necesitamos decir solamente dos o creen que debemos decir tres? Es que el tres llega hasta allá arriba. Niños: Tres. Maestra: ¿Tres? Niños: Uno, dos, tres. Maestra: Ok. Vamos decir que tres, entonces. A ella le falta más de la mitad para llegar al tres, okéy? Tres pies de elefante. Veamos cuántos pies de la Dra. Copley tiene de estatura. Está ahí mismo. Está bien. Enderézate. ¿Listos? Contemos. Quiero escuchar a todo el mundo. Niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco. Maestra: Ella es cuatro pies de la Dra. Copley de alta. ¡Guau! ¿Y cuántos pies de bebé creen ustedes que ella será de alta? Niño/a: Muchos. Maestra: ¿Muchos? Niño/a: Sí. Maestra: ¿Como cuántos? Niño/a: No sé. Maestra: Adivina. ¿Crees que veinte? Niño/a: Sí. Maestra: ¿Cuántos crees, Mark? Mark: Veinte. Maestra: Veamos. ¿Listos? Está bien, enderézate, Daniela. ¿Listos? Contemos. Uno... Niños: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez... Maestra: Diez... Sólo llega a la mitad de veinte. Sólo es diez pies de bebé de alta. ¡Guau! -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000213-OHS+Math+Webcast+Lesson+4+Clip+4.3+Elephant+Feet-2007-SD360p/826a2335T593414bd4cb162q0b04b716de37>