

## Measurement (Webcast #4) Car Racing Lesson

(link for viewing at end of transcript)

Maestra: Okéy, Tess, vamos. ¡Sí! Mira dónde cayó. Está bien. Es mi turno, Ahí va. Tess: Uno... Maestra: Uno... Tess: Dos... Maestra: Ujum. Tess: Tres... Maestra: ¡Sí! Tess: Cuatro. Maestra: Ujum. Tess: Cinco. Maestra: Buen conteo. No toques el coche. Ahora vamos a medir mi coche, ¿está bien? Tess: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete. Maestra: ¿Siete? No, no lo toques todavía. Veamos si mi coche está más lejos que el tuyo. Tess: No, pero estas son más largas que la otra. Maestra: ¿Ah, sí? ¿Estás bromeando? Tess: Ujum. Maestra: ¿Tu cuerda está más larga que la mía? ¿Cuál está más larga? Tess: La mía. Maestra: ¿Eso significa que tu carro o el mío? Tess: El mío. Maestra: ¿Pero cuál número es más alto? Tess: El suyo. Maestra: ¿Por qué? Tess: Porque no tenía la misma cuerda. Maestra: ¿Porque tu cuerda estaba cómo? Tess: Larga. Maestra: Larga. Tess: Y la suya estaba... era como una bebé. Maestra: Como una cuerda bebé. Así que la tuya estaba... Maestra: Ponlas derechas, anda. Tess: Son distintas porque la suya está más corta y la mía más larga. Maestra: ¿Sí? Tess: Y si simplemente tomamos la misma pulgada, sería el mismo número y luego tendremos la misma pulgada. -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000214-OHS+Math+Webcast+Lesson+4+Clip+4.4+Car+Racing-2007-SD360p/f634576end894n4043J903528d62d46bae5e>