

## Patrones (Transmisión vía web Núm.5) Lección de patrones repetitivos

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: Palo, palmada, aplauso. Palo, palmada, palmada. Palo, palmada, aplauso. Levanten sus palos. Hagan esto conmigo una vez. Una sola vez – aquí vamos. Está bien, ahora toquemos el tambor. Ah, me gusta. Okéy, intentémoslo de nuevo. Digan uno, dos, dos, uno, dos, dos. Bien, bien, Natalie, ¡qué cool! Ah, bien, miren lo que tienen. Tienen uno de estos y dos de esos, ¿sí o no? Uno azul y dos amarillos, muy bien. ¿Por qué no lo suavizan de nuevo y lo intentan de nuevo. Repítanlo de nuevo para mí. ¿Y esta, Claudia, puedes leer esta? Este es tu bloque rojo, y luego cuadrado, cuadrado. Salto, patada, patada. Salto, patada, patada. Salto, patada, patada. Salto, patada, patada. Ah, okéy, estoy cansada. Okéy, veamos, ¿qué deberíamos hacer para la primera, ésta? En vez de saltar. ¿Alguien tiene una idea de lo que le gustaría que hagamos? ¿Qué le gustaría que hiciéramos? Okéy, quizás deseen hacer, algo así como lo que hace él. Me gusta lo que estás haciendo. Me gusta. ¿Te gustaría deslizarte? Está bien. Deslicémonos. Qué debemos hacer para el rojo? Ah, voy llamar a alguien. Sí, ¿qué deberíamos hacer? Niño: Patear. Dra. Copley: ¿Quieres patear de nuevo? Intentémoslo. Todo el mundo quédese donde está. Ahora vamos a hace desliza, patada, patada. Desliza, patada, patada. Desliza, patada, patada. Ah, muy bien. ¿Qué vas a hacer? Círculo, eh, rectángu... Mrs. Copley, ¿escuchó lo que por poco hace? Rectángulo, círculo, círculo. Niño: Rectángulo. Dra. Copley: Ahora, ¿qué es lo próximo? Niño: Círculo. Dra. Copley: Círculo. Vamos a tener un rectángulo, círculo, círculo, rectángulo, círculo... Disculpen. Círculo, rectángulo, círculo. Vayan y peguen eso. Tenemos que irnos para poder arreglarlo. Está bien, Perry. Es tu turno. ¿Puedes pegar esa para nosotros? ¿Puedes pegarlo? Rectángulo, círculo, círculo, rectángulo, círculo, muy bien. Círculo. Perry, es tu turno. Y luego, rectángulo, círculo. Ahora, les apuesto que en sólo un minuto les tocará hacer un rectángulo. Okéy. ¿Así que qué debe ser? Okéy. ¿Listos? Leámoslo porque tenemos que adivinar qué viene próximo. Ayúdenme a leerlo. Rectángulo, círculo, círculo. Rectángulo, círculo, círculo. Rectángulo, círculo. ¿Qué es lo próximo? -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000220-OHS+Math+Webcast+Lesson+5+Clip+5.3+Repeating+Patterns-2007-SD360p/e39688af1ecbew41150a8a9ec49d15d014db>