Combinando las partes (Transmisión vía web Núm.6) El juego de la serpiente

Dra. Copley: Esto es lo que va a pasar. Cuando cuenten tres, pueden dejar una en sus manos y deshacerse de las otras dos detrás de la espalda. Pueden dejar dos en sus manos y deshacerse de la otra. Pueden dejar tres en sus manos y deshacerse de...

Niños: Cero.

Dra. Copley: Sí, deshacerse de cero. Eso está bien. O pueden dejar una en sus manos. Lo que vamos a hacer en mi equipo es adivinar la cantidad que tienen en la mano. Ahora, ustedes, chicos, no vayan a decir. Sería tonto decir cuántos hay porque ustedes saben. ¿Creen que cuatro sería una buena respuesta? ¿Sería una buena adivinanza?

Niño/a: Sí.

Niño/a: No.

Dra. Copley: ¿Por qué no sería una buena adivinanza? Sí. Ni siquiera tenemos cuatro. ¿No sería tonto adivinar eso u otra adivinanza muy tonta sería diez? ¿No sería absurdo? U once. Esa sí que sería tonta. Doce, ah, doce sería ridículo. Esa sería la peor de todas. Podríamos hacer adivinanzas malas todo el tiempo pero queremos adivinar: cero, uno, dos, o tres. Ahora, así es como sabemos cuál es la jugada.

Si adivinamos correctamente... En otras palabras, si adivinamos dos y la Sra. Patata tenía dos en las manos, nos toca mover dos espacios porque acertamos. Adivinamos bien. Si adivinamos incorrectamente, si había dos y adivinamos tres, entonces le toca mover al otro equipo. ¿Okéy? ¿Les suena bien?

Niño/a: Tres.

Maestra: ¿Tres? ¿Tienes tres? Ay no, tienes cero, entonces no te toca mover.

Dra. Copley: No lo abran todavía. ¿Listos?

Maestras: No, no puedes mover espacios aún. ¿Pueden adivinar cuántos hay? ¿Están listos? ¿Cuántos tiene? Okéy. ¡Correcto! Excelente.

Dra. Copley: Ah. Él lo tiene.

Maestra: Así que te toca mover tres espacios.

Niño/a: ¡Lo hice!

Maestra: Muy bien. Ahora devuélvelos.

Maestra: Buen trabajo. Es tu turno. Okéy. Es su turno.

Niño/a: Hay uno negro.

Maestras: Sí, es negro, sí. Ahí mismo. Este. Excelente. Bien hecho. ¿Lo tienes?

Okéy. Adivina cuántos tiene ella.

Niño/a: Tres.

Maestras: Cierra los ojos. Ahí está. Okéy, ahora mueve el azul tres espacios.

Uno, dos, tres. Y ahora el blanco, ahí está.

Maestra: Dos. Excelente. Lo haces muy bien. Excelente.

Maestras: Ah, ¿qué pasó?

Niño/a: No me digas. Tres. Tengo una foto...

Maestra: Está bien, amor.

Niño/a: Ahí mismo.

Maestra: Está bien. Okéy. Ábrelo.

Niño/a: [se ríe] Tú tienes dos.

Maestra: Así es que te toca ir dos veces, dos. Ahí mismo, ahí mismo. Está bien.

¿Cuántos tienes?

Maestra: Lo tienes. ¡Acertaste!

Niño/a: ¡Te tome el pelo, y después tú a mí!

[niños hablando]

Maestra: Cierra los ojos. Okéy. ¿Listos?

Niño/a: ¿Adivina cuántos?

Niño/a: Tres.

Niño/a: Acertarse. Muy bien. Tienes tres, Quiero decir, cuatro. Quiero decir, tres.

-- Fin del vídeo --