

## Combinando las partes (Transmisión vía web Núm.6) La fuente de agua

(link for viewing at end of transcript)

Dra. Copley: Niñas, comiencen. Vamos, salten. Adelante, sapitos, vayan. ¡Mírenlos! ¡Qué bien lo hacen! Muy bien. Búsquenles agua. Busquen un cubo. Regresen donde mí. Okéy, ranas. Traigan su agua de vuelta. Vamos. Traíganla. No paren, sigan, ranitas. Ah, caminen como uno ranita. Qué bien. Okéy. Dame esos. Vuelve. Sigue yendo y viniendo hasta que digan "Alto". Vamos. Okéy. Míralas. Lonhacen muy bien, ¿verdad? Alto. Okéy, ranas. Regresen. Regresen, ranas. Miren cuántas tienen. Ah. Lo hiciste muy bien. ¿Me puedes dar? Vírate, por favor. Okéy. Vírate. Quiero que saludes. ¿Saludas? Saluda. Todo el mundo, dele un aplauso. Voy a dejar que las chicas se sienten por acá. Muchísimas gracias. Permítanme mostrarles lo que ellas tienen. Todos, miren lo que ellas tienen. Muchos de ustedes estimaron mucho más, ¿o no? Observen. Es esa la cantidad que estimaron? Sí. Era mucho. ¿Es esa la cantidad? Bastante aproximada. Algunos de ustedes estimaron diez. Los vi. Miren; solo tienen tres. ¿Cuántos estimaron? ¿Es eso lo que estimaron? Así es que estaban bastante aproximados. Ustedes no se aproximaron mucho, ¿verdad? ¿Recuerdan a la Sra. Lamada y a mí? ¿Cuántas obtuvimos? Niños: Cero. Dra. Copley: Las ranas consiguieron tres. Van a hacerlo muy, muy rápido, y cuando escuchen "miau" van a tener que parar. ¿Está bien? Y luego, siguen. Luego háganlo lo más rápido que puedan. Cuando escuchen "miau" ustedes dicen "oh". ¿Captaron? Está bien. Ahora, chicos, recuerden los ratones. Hay tres de ellos, y se mueve muy rápido, excepto cuando el gato maúlla. ¿Okéy? ¿Todo el mundo tiene su estimado? Miren cuántos ellos creen. Miren cuántos son. ¿Cuántos creen que van a obtener? Niño/a: Creo que van a ser cinco. Dra. Copley: ¿Cuántos ustedes creen que van a conseguir allá? Veamos. ¿Cuántos ustedes creen? Pienses. Niño/a: Creo que cuatro. Dra. Copley: Okéy. Aquí van. ¿Están listos, ratones? Recuerden que cuando escuchen "miau" tienen que decir, "ah". Rápido, rápido. Miau. Vayan, vayan de nuevo. Okéy. Miau. Alto. Ah. Miren a su alrededor. Están asustados. Ahora continúen. Sigán. ¡Uno, Oscar! No puedes ser un cerdito en cuanto a eso. Mala comparación. [Se ríe] Miren como se van. Miau. Paren. Okéy. Traíganme ese último cubo. Regresen, ratones. Lo hicieron muy bien. Todo el mundo, vamos a darle un aplauso a los ratones. ¿No es gracioso? Gracias, chicos. Buen trabajo. Veamos cuántos consiguieron esta vez... Muchos. Ellos creen que trajeron muchos porque ustedes son muchos. Okéy. ¿Están todos listos? Regresen aquí, mariposas. Está bien. No, ustedes se van. Comiencen. Vayan. Miren, no tan rápido. Vuelen en picada. Esa es una mariposa muy rápida. Ahora más lento. Se deslizan. Adelante. Sigues tú, Brandon. Busca otro. Ay, Dios mío. Más rápido. Sí, despacio, mariposas. Estas mariposas tienen gracia, sí. Sigán simulando. Bien hecho. Vayan y vuelvan. Ah. Paren. Todo el mundo regrese con lo que sea que tengan en la mano y démenlo. ¡Dios mío! Esto va a ser más de lo que puedo contar. Démenlo a mí. Denme sus mariposas y voltéense para saludar. Un aplauso para las mariposas. [Aplauso] Gracias. ¿No les parece que lo hicieron bien? No es fácil hacerlo lento porque ustedes quieren ir rápido. Pero veamos. Tienen tantos. Miren esto. Siéntense, mariposas. Miren todos los que tienen. Miren. Niño/a: Tengo veinte. Dra. Copley: Si estimaron que serían diez, está bien porque es un poco más. Guau. Tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince. ¡Guau! ¡Qué bien, mariposas! -- Fin del vídeo --

-- Permalink for viewing (requires Flash and JavaScript)

<http://videos.sorensonmedia.com/HEAD+START/000226-OHS+Math+Webcast+Lesson+6+Clip+6.5+Watering+Hole-2007-SD360p/a227bb6dU2eb5E42a478b1e4d75e65f18e96>