

Proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños

Scaffolding Children's Learning-Spanish

Narradora: Bienvenidos a este breve módulo sobre cómo proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños. El principal objetivo de proporcionar andamiaje es darles a los niños el nivel adecuado de apoyo, de modo que puedan tener más éxito del que obtendrían sin su ayuda. Proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños corresponde a los cimientos del Marco de referencia de la CASA del Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad. La CASA es una manera de ayudarnos a pensar en las prácticas de enseñanza que son cruciales en la preparación escolar para todos los niños. Las investigaciones muestran que las interacciones son los procesos en el aula que son importantes para el desarrollo social y académico de los niños. Hay diversas interacciones didácticas más específicas que podemos identificar y utilizar para ayudar a que los niños aprendan. Proporcionar andamiaje es una de ellas.

Los maestros proporcionan andamiaje al aprendizaje de los niños cuando ofrecen diferentes niveles de apoyo y comentarios constructivos para cubrir las necesidades individuales. Existen, por lo menos, tres métodos que los maestros pueden utilizar para proporcionar a los niños la cantidad justa de apoyo y comentarios constructivos. Una manera de proporcionar andamiaje o apoyar el aprendizaje de los niños es proporcionar pistas. Una pista ofrece apenas un poco más de información para ayudar a que el niño llegue a una respuesta o acción más precisa. Una pista se puede dar verbalmente, o podría ser una imagen o un gesto.

Maestra: Una idea sería utilizar la imagen. Veo que tienes la cola del avión. ¿Qué más viene a continuación? Veo dos alas...

Niños: [Ininteligible]

Maestra: Bien, veamos.

Narradora: Otra manera de proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños es ofrecer una gama de respuestas posibles. Cuando el maestro ve que el niño tiene dificultades para encontrar una respuesta, ofrece dos o tres posibilidades entre las cuales el niño puede elegir.

Maestra: ¿Es plástico o papel?

Niña: Plástico.

Maestra: Plástico. Entonces, ¿puedes ponerlo en el recipiente para plástico? Muy bien.

Narradora: Esta es otra forma de proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños. El maestro puede animar al niño a utilizar recursos adicionales para ayudarlo a entender el concepto o la idea.

Maestra: No hemos hecho un delfín aún. Me parece que no tengo una imagen de un delfín. ¿Dónde podríamos encontrar una imagen?

Niña: Un sello de un delfín.

Maestra: Hay un sello de un delfín. ¿De dónde podemos sacar una imagen de un delfín? ¿Había un delfín en el libro del caballito de mar? Espera, veo un libro por aquí. Este libro dice "Sobre los peces". ¿Crees que habrá un delfín en él?

Narradora: Los recursos adicionales incluyen libros, recordatorios visuales para el salón de clases u otros niños. Hay muchísimas oportunidades para que los maestros utilicen el andamiaje durante todo el día escolar, y en una variedad de actividades. Se puede utilizar el andamiaje para ayudar a que los niños adquieran todo tipo de nuevos conocimientos y habilidades. Los maestros deben ser observadores atentos y proporcionar el apoyo que cada niño necesita para continuar aprendiendo. Esta presentación ha destacado las maneras en las que los maestros pueden proporcionar andamiaje en sus interacciones con los niños. Los maestros pueden proporcionar pistas, ofrecer una gama de respuestas posibles o sugerir recursos adicionales. Por favor consulten nuestros consejos y herramientas y recursos útiles que acompañan esta presentación. Gracias por escuchar.