

Materiales para apoyar el aprendizaje

Using Materials to Support Learning

Narradora: Hola y bienvenidos a esta breve presentación sobre "Materiales para apoyar el aprendizaje de los niños". Esta sesión es una en la serie de presentaciones sobre aulas bien organizadas y bien manejadas. Aprenderá cómo seleccionar y utilizar materiales y juguetes que pueden enriquecer la participación y el aprendizaje de los niños. "Materiales para apoyar el aprendizaje" cabe en la base de la CASA. El marco de la CASA es una manera de ilustrar las prácticas importantes que apoyan la preparación escolar para todos los niños. La base de la CASA y las prácticas docentes fundamentales son las interacciones y los entornos efectivos, interesantes y atrayentes. Las otras partes de la CASA son los pilares, currículos y prácticas docentes basados en la investigación, y evaluación continua del niño, y el techo, la enseñanza y el aprendizaje altamente individualizados. Todas las partes de la CASA interactúan entre sí y son esenciales para la práctica cotidiana efectiva para todos los niños.

Los diversos materiales y juguetes que están disponibles para los niños en sus salones de clases se pueden utilizar con gran provecho. Los materiales interesantes invitan a los niños a hurgar y pinchar, a analizar y especular, y a participar de una variedad de modos que maximizan su aprendizaje. Los materiales interesantes provocan la curiosidad de los niños y les permiten explorar, manipular, extender y ampliar su aprendizaje. Los maestros eligen y muestran materiales que son interesantes para los niños y que están conectados con sus metas de aprendizaje. Revisemos tres pautas para seleccionar y usar materiales en el salón de clases de la primera infancia. Seleccione materiales que sean interesantes y atractivos, materiales que capten la atención de los niños. Seleccione materiales que promuevan interacción social con los compañeros y dispongan los materiales de tal forma que promuevan independencia.

Comencemos con los materiales que involucran a los niños en el aprendizaje. El involucramiento se refiere al tiempo que los niños pasan interactuando apropiadamente con sus entornos. Piense en algunas de las características de aquellos materiales que atraen la atención de los niños. Los materiales son atractivos, tienen colores, formas y sonidos agradables, contribuyen. Es probable que los materiales contribuyan al desarrollo y al aprendizaje de los niños, generando el desafío suficiente como para alentarlos a hacer y pensar un poco más. Son culturalmente apropiados, los materiales resultan familiares para los niños y representan la diversidad del salón de clases y de la comunidad. Son abiertos, algunos materiales se pueden explorar y utilizar de una variedad de modos.

Maestra: Tres, cuatro, cinco...

Narradora: Otra pauta que los maestros pueden usar al seleccionar materiales, es buscar aquellos que apoyen interacciones con otros niños. Busque materiales que inviten a los niños a jugar juntos y que aprendan los unos de los otros.

Maestra: Logan y Robbie vienen a almorzar.

Kaylie ¿Qué les preparaste?

Narradora: Los maestros generalmente ayudan a crear y planificar oportunidades para las interacciones entre compañeros, pero recuerde que los materiales se pueden prestar para muchos intercambios y al juego cooperativo.

Niña: Ándale, ¡vamos!

Narradora: Esta es la tercera pauta. Los maestros disponen los materiales para promover independencia. El modo en que los materiales se organizan y se presentan puede despertar el interés de los niños y también puede ayudarles a entender cómo usar los materiales de forma más independiente.

Hay muchas maneras en que los maestros disponen los materiales para promover independencia. Muestran los materiales de un modo ordenado usando etiquetas y recipientes. Colocan los materiales a la vista y al alcance de los niños. Los niños ven cuáles son sus opciones. Los maestros rotan los materiales de cuando en cuando para mantener el interés de los niños. No es necesario que todo esté disponible todo el tiempo o intercambian con el maestro del salón de clases vecino para aumentar la novedad de los materiales.

Los maestros utilizan materiales que son duraderos y seguros, para que tengan una larga vida útil y resistan el uso y el desgaste de los niños activos. Elegir materiales y luego colocarlos para ver cómo los usan los niños es a menudo una parte divertida de la enseñanza. Escuchemos a algunas maestras.

Heather Floyd: Lo primero que pienso es en qué están interesados mis niños. Al principio del año escolar, eso se basa en los comentarios de los padres y en lo que he visto cuando los niños juegan en su casa, pero a medida que el año avanza, puedo comenzar a ajustarlo a fin de individualizar para los niños.

Noreen Stoutt: Tenemos los Legos para construir, tenemos las pistas en el estante, tenemos los coches, tenemos las señales de tránsito, tenemos casas para que construyan, tenemos ayudantes de la comunidad tales como los bomberos, los policías. Permitimos que todos sean simplemente parte del grupo.

Niña: Oh, necesito este. [Risas]

Elidia Toledo: Todo está dispuesto básicamente para que ellos puedan venir y tomar los materiales y trabajar por sí solos, y nuestro rol aquí es solo alentar.

Maestra: ¿Quieres intentar agitar el tuyo? ¿Cómo haces para que esto funcione?

Myra O'Leary: Pues, tanta variedad, creo que — si quieres que los niños sean creativos y quieres hacer que sean visionarios y que piensen con originalidad, tienes que promoverlo.

Narradora: En esta presentación sobre materiales para apoyar el aprendizaje hemos aprendido acerca de: seleccionar materiales para involucrar a los niños en el aprendizaje, seleccionar materiales para promover interacción social con los compañeros y disponer los materiales para apoyar el aprendizaje y

la creciente independencia de los niños. Disfrute seleccionando y usando materiales en sus propias aulas o programas. Aprenda más con nuestra capacitación más extensa sobre materiales para apoyar el aprendizaje. Consulte nuestros consejos, herramientas y recursos útiles. Gracias por su atención.