Crear una comunidad solidaria

Creating a Caring Community

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre crear una comunidad solidaria. Esta presentación destaca la importancia de una comunidad solidaria para los niños pequeños y proporciona algunas prácticas docentes que ayudan a crear un sentido de pertenencia para todos en el salón de clases. El Marco de la CASA nos ayuda a pensar en todos los elementos importantes necesarios para apoyar la preparación y buena disposición de los niños para la escuela. Los elementos son la base, los pilares y el techo. Crear una comunidad solidaria es parte fundamental de la base.

Esta presentación sobre cómo crear una comunidad solidaria forma parte de una serie de módulos diseñados para ayudar a los adultos a conectarse y desarrollar relaciones sólidas con los niños, y a crear una atmósfera de solidaridad y pertenencia que se impregne en el salón de clases.

Maestra 1: Buenos días, niños y niñas.

Niños: ¡Buenos días!

Maestra 1: Ahora intentemos decirlo en árabe.

Maestra y niños: Sabah el kheer.

Narradora: ¿Qué significa crear una comunidad solidaria? Piense en palabras como "respetuosa", "útil", "compasiva", "amable", "considerada" y "comprensiva". Un entorno del salón de clases que irradia una sensación de solidaridad es uno en donde los niños y los adultos se respeten mutuamente, piensen en los demás y se ayuden entre sí.

Las conductas solidarias se desarrollan con el tiempo. Se desarrollan a través de muchas interacciones amables. Los maestros modelan respeto y solidaridad, y alientan a los niños a sentir solidaridad ayudándolos a aprender a compartir y a cooperar, y a mostrar empatía hacia los demás. La amabilidad puede crear un efecto de onda expansiva en el salón de clases. Cuando los maestros muestran solidaridad y amabilidad con los niños, las familias y otros adultos, los niños se sienten más seguros y protegidos.

Maestra y niños: Gracias, Srta. Eleanor.

Narradora: Los niños pueden mirar más allá de sus necesidades inmediatas y pensar en los otros niños del grupo. ¿Por qué es tan importante crear una comunidad solidaria en el salón de clases? Las investigaciones nos dicen que los niños a los que se les enseñan conductas solidarias

cuando son pequeños continúan mostrando estos tipos de conductas solidarias a medida que crezcan.

Las conductas sociales positivas también predicen el desempeño de los niños en las áreas académicas y sociales, y los niños que muestran niveles más altos de conductas solidarias tienden a estar mejor preparados para la escuela que aquellos que no los muestran. Los investigadores nos dicen que las conductas solidarias deben ser voluntarias para ser actos verdaderamente solidarios, pero los maestros pueden ayudar a los niños a aprender conductas que muestren amabilidad y solidaridad y respeto por los demás. Observemos algunas formas en que los maestros ayudan a los niños a aprender a ser más amables y respetuosos.

Maestra 2: Queremos respetar el espacio de Aimee. Apartémonos un poco más. Está construyendo algo y no queremos seguir moviéndolo.

Maestra 3: Si yo dijera, "Jennifer, ¿quieres venir a jugar conmigo?" ¿Cómo te sentirías?

Jennifer: Feliz.

Maestra 3: ¡Feliz! ¿Podemos todos levantar nuestras manos por estar felices? ¡Feliz! ¡Bien!

Maestra 4: [Hablando en español] Si tú quieres otro turno, puedes anotar tu nombre y podemos contar otra vez el tiempo. Gracias por ayudarlo.

Narradora: Los maestros son intencionales en el diseño de sus salones de clases para que sean acogedores para todos los niños y las familias. Usan los idiomas de las familias, exhiben fotografías y usan materiales que les resulten conocidos y agradables.

Los maestros son conscientes y sensibles a las necesidades individuales de los niños para ayudarles a desarrollar una sensación de seguridad. Los maestros ayudan a los niños a aprender cómo sus propias acciones afectan a otros, y los maestros reconocen los intentos de los niños por desarrollar la solidaridad y la amabilidad. Los maestros les hacen saber a los niños que sus acciones amables se valoran.

Maestra 5: ¿Dónde aprendiste a escribir en forma de arco iris?

Niño: ¡Él lo hizo!

Maestra 5: Gracias por enseñarle a Oriel acerca del arco iris. Sé que te gusta hacerlo cada día.

Narradora: Requiere tiempo y planificación para crear una comunidad solidaria. Los maestros trabajan en ello día tras día y disfrutan cuando los niños aprenden a cuidarse entre sí.

Esta breve presentación destacó la importancia de crear una comunidad solidaria en cada salón de clases. Las comunidades solidarias en las aulas son lugares maravillosos y alegres para que los niños progresen y aprendan tantas cosas que necesitan saber para estar preparados para la escuela. Gracias por su atención.

Esperamos que tenga nuevas ideas para ampliar las maneras en las que ya apoya el bienestar social y emocional de los niños y pueda continuar creando una atmósfera de solidaridad en su salón de clases. Para obtener mayor información y más ideas, vea nuestro módulo más extenso: [Crear una comunidad solidaria](#), y revise nuestros consejos y herramientas y recursos útiles.