CONSEJOS PARA ABORDAR LAS VARIACIONES EN LOS DATOS DE TODO EL PROGRAMA

Cerciorarse de que los datos sean precisos:

- Verificar que los datos de las evaluaciones de los niños de todos los salones de clases sean confiables y válidos.
- Confirmar que los equipos docentes utilicen métodos precisos y congruentes para reunir los datos.
- Asegurarse de que los equipos docentes utilicen formatos congruentes y uniformes para presentar los datos.

Analizar los datos colectivos de las evaluaciones de los niños para identificar tendencias:

- Tener en cuenta el avance de los niños a lo largo del tiempo.
- Tener en cuenta el avance de los niños en relación con los niveles esperados.
- Buscar las fortalezas y necesidades relacionadas con las áreas de aprendizaje.
- Identificar las variaciones entre los diferentes salones de clases.
- Tener en cuenta los resultados heterogéneos relacionados con los subgrupos (niños con discapacidades, niños que aprenden en dos idiomas, aquellos con asistencia regular, aquellos que no la tienen).

Tener en cuenta y abordar las tendencias en los datos colectivos:

- Celebrar los logros en las áreas de fortaleza.
- Proporcionar recursos focalizados, tales como tiempo, suministros y equipos.
- Proporcionar capacitación y asistencia técnica para abordar las áreas de necesidad.
- Facilitar el apoyo de los compañeros para abordar las áreas de necesidad.

Continuar reuniendo información agrupada y proporcionando apoyo, para enriquecer el aprendizaje de los niños.

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
PRIMAVERA 2014