

Proporcionar comentarios constructivos

Providing Feedback

Narradora: Hola y bienvenidos a esta breve presentación, "Proporcionar comentarios constructivos" que apoyen el involucramiento y el aprendizaje. Esta presentación destaca el propósito clave y describe las estrategias importantes para proporcionar comentarios constructivos que los maestros pueden usar al interactuar con sus niños.

El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad usa el marco de la CASA para mostrar los componentes necesarios de la enseñanza y el aprendizaje que apoyan la preparación escolar para todos los niños. Este breve módulo sobre cómo proporcionar comentarios constructivos es parte de los cimientos de la CASA.

Esta es una de las capacitaciones de la serie que comprende las interacciones didácticas interesantes y atractivas. Hay tres maneras principales en que los maestros proveen comentarios de calidad o que realmente apoyan el involucramiento y el aprendizaje. Estos comentarios constructivos se producen dentro del contexto de los intercambios de ida y vuelta entre el maestro y el niño mientras participan en una actividad de aprendizaje, ya sea una actividad planificada o una interacción que ocurre durante la hora de juegos o durante las rutinas. Este es el tipo de comentarios constructivos que los maestros usan para ampliar la comprensión de los niños.

Una manera en que los maestros proveen comentarios provechosos y útiles es involucrando al niño en intercambios significativos de ida y vuelta. El maestro podría hacer comentarios o formular preguntas inquisitivas que ayudan a que el niño vaya más allá de una respuesta simple y que ayudan a que el niño profundice sobre el concepto, o que conecte ese conocimiento con otras cosas que ya sabe.

Maestra: ¿Qué sucede si aquí tenemos hielo y luego sale el sol? ¿Cómo te sientes cuando sale el sol?

Niña: Con calor.

Maestra: Con calor. Entonces el sol hará ¿qué cosa?

Niña: Calentar.

Maestra: Va a calentar. Cuando sale el sol, sientes calor. Entonces, el calor hace que el hielo haga ¿qué cosa?

Niña: Calentarse. Si... si... si...

Maestra: El sol hace que el hielo haga ¿qué cosa?

Niña: Derretirse.

Maestra: Que se ponga duro o que — que se derrita, muy bien. ¡Lo pensaste bien!

Narradora: Otro modo en que los maestros proporcionan comentarios constructivos que apoyen el involucramiento y el aprendizaje es pedirles a los niños que expliquen sus procesos de pensamiento. Los maestros pueden hacer preguntas con "cómo" o "por qué", o simplemente decir "Cuéntame un poco más sobre eso". Los maestros usan su atención y sus preguntas y comentarios para mostrar a los niños que tienen un interés genuino en lo que ellos saben y en cómo lo saben.

Niña: La caja azul es la basura para reusar y la caja verde... y la caja verde de basura, ¿ésta es la basura?

Maestra: Estabas hablando del bote de reciclaje.

Niña: Ajá. Maestra: Ahhh. ¿Qué cosas pones dentro del bote de reciclaje?

Niña: ¿Papel?

Maestra: Papel, fantástico. ¿Puedes pensar en alguna otra cosa?

Narradora: Y otra manera en que los maestros proporcionan comentarios constructivos valiosos es reconociendo y elogiando los esfuerzos de los niños. Los maestros hacen esto prestando atención, haciendo comentarios específicos y señalando cómo el niño o los niños lo están intentando y se están esforzando. Alentar el esfuerzo es un método útil de ayudar a que los niños aprendan a perseverar en las tareas o actividades que podrían representar un cierto reto.

Maestro: Es difícil, pero tenemos que continuar. Ahí vas. Ahí vas, Elizabeth. ¡Lo lograste! ¿Te duelen las manos? Oye, ¿ves...? ¡Mira lo que has logrado! Tienes uno, dos, tres, cuatro piezas. ¿Puedo quedarme con ellas? Y se las mostraré a tu mamá cuando la vea — la próxima vez que la vea, ¿sí? Choca ese dedo. ¡Bup!

Narradora: Hay muchas oportunidades para que los maestros proporcionen comentarios efectivos a lo largo del día y en una variedad de actividades. En el contexto de casi cualquier interacción, el maestro puede alentar, preguntar y continuar tomando turnos para ayudar a que el niño entienda mejor el concepto, practique la habilidad o aplique su aprendizaje a situaciones nuevas.

Los maestros deben ser observadores agudos y oyentes atentos, de modo de poder agregar un turno a las interacciones que apoyan el aprendizaje de los niños. Esta breve presentación destacó las maneras en que los maestros pueden proporcionar comentarios constructivos que apoyen el involucramiento y el aprendizaje de los niños. Se describieron tres estrategias que los maestros pueden utilizar al interactuar con los niños para ampliar su comprensión. Por favor, consulte nuestros consejos y herramientas y recursos útiles que acompañan esta presentación, "Proporcionar comentarios constructivos" que apoyen el involucramiento y el aprendizaje. Gracias por su atención.