

## Interacciones Receptivas

### Guías de la práctica Early Essentials

[Música]

Claudia Gómez: Los momentos íntimos y respuestas entre los niños y sus familias ofrecen una oportunidad para que los padres e hijos aprendan uno del otro. Esas interacciones forman el fundamento del trabajo con los niños más pequeñitos y sus familias. Utilice esta información y la guía de la práctica para descubrir lo que son las interacciones receptivas. Esta visitadora domiciliaria ha estado trabajando por bastante tiempo con Gaby, una niña de dos años y su mamá.

Fíjese qué a gusto se sienten las dos cuando están juntas. Esta visitadora ha puesto mucho esfuerzo en ayudar a desarrollar la relación entre mamá e hija. La madre y la visitadora tienen bastante información que cubrir en la visita de hoy. Comenzando por las habilidades motrices y hasta el lenguaje, las dos tienen varias experiencias planeadas para la visita de 90 minutos. Observe las señales que Gaby les da y la forma cómo los adultos le responden. ¿Qué es lo que le llama la atención a Gaby mientras su mamá y la visitadora conversan? ¿Cómo lo adivina?

[Visitadora hablando con la madre en inglés]

Claudia: ¿Qué cree usted que ella nos se está comunicando en este momento?

[Visitadora hablando con Gaby en inglés]

Claudia: Fíjese cómo le responde su mamá.

[Madre de Gaby hablando con ella en inglés]

Claudia; ¿Cómo cree que se siente Gaby cuando una de las dos lo adivina?

[Madre, visitadora y Gaby jugando con la pelota]

Claudia: Observemos nuevamente. Preste atención a las señales que Gaby da y las formas que su madre y la visitadora domiciliaria le responden.

[Gaby juega con la pelota]

Claudia: Gaby guarda la pelota aun cuando está entretenida en una nueva actividad. Todavía la tiene cerca a ella. Cuando su mamá se da cuenta que aún tiene interés en la pelota, le ayuda a describirla y le nombra los números y las letras que están escritas en la pelota. A veces los niños no tienen interés en lo que tenemos planeado. Tienen sus propias ideas de lo que quieren hacer. Aquí podemos ver que los adultos se dan cuenta de las señales de Gaby.

Los adultos se han dado cuenta de lo que captura su interés y saben que si le siguen su iniciativa podrán ayudarle con sus habilidades de lenguaje y su desarrollo físico. Eso no solo contribuye a

su aprendizaje temprano, también apoya su desarrollo social y emocional. Tome nota del entusiasmo de ella. Los adultos le demuestran amor y atención a Gaby, y eso le da un sentido de autoconfianza para descubrir el mundo a su alrededor y que ella tiene un rol en su propio aprendizaje.

Si gusta aprender más sobre las interacciones receptivas con los niños pequeñitos, utilice los recursos que se han listado en su guía de práctica o vean el video de Early Essentials Webisodes 8. Se presenta a Janet González-Mena y a otros expertos, quienes nos hablan sobre esos momentos tan importantes.

[Música]