

El desarrollo del lenguaje

Guías de la práctica Early Essentials

[Música]

Claudia Gómez: El lenguaje es importante para la comunicación y les da la oportunidad de desarrollar su propia identidad, a la vez que empiezan a conocer el mundo. Utiliza la información incluida en este video y la guía de práctica para pensar cómo los adultos apoyan el desarrollo del lenguaje y aprendizaje. Empecemos por Alicia y Mateo en el centro de cuidado infantil familiar, en el hogar de señora Alicia en Frederick, Maryland. ¿Qué hace Alicia en este momento para fomentar el desarrollo del lenguaje durante el cambio de pañal de Mateo?

[Alicia se comunica con Mateo por medio de sonidos]

Claudia: ¿Cómo reacciona Mateo a la interacción con Alicia? ¿Qué hace Alicia para que Mateo le responda?

[Alicia habla en inglés con Mateo]

Claudia: Ahora veamos este video que toma lugar en un centro de Early Head Start en Salem, Oregon. ¿Qué le dice la maestra a este niño para demostrarle que sí le interesa su conversación?

Maestra: Mira, está cayendo el agua de arriba. Es el agua. ¿A dónde va el agua, a dónde va el agua?

Claudia: ¿Cómo hace uso del lenguaje para ampliar su aprendizaje?

Maestra: Y baja ese tubo para adentro y ya se va el agua. Sí, allá se va el agua. Agua.

Claudia: Y finalmente, observemos una visita domiciliaria en Alexandria, Virginia.

[Visitadora domiciliaria habla en inglés con la madre]

[Madre canta]

Claudia: ¿De qué forma la visitadora domiciliaria apoya esta interacción?

[Madre canta]

Claudia: ¿Cómo responde la bebé?

[Madre canta]

Claudia: ¿Y la mamá? [Aplaudiendo] Hemos visto tres videos breves que ilustran tres aspectos diferentes del desarrollo del lenguaje. ¿Qué observaron? La maestra Alicia está aprovechando

un instante a solas con esta bebé. Mira cómo le sigue a Mateo y le repite los sonidos que hace. El bebé está aprendiendo el "ahora tú, ahora yo" de la comunicación. ¡Qué satisfecho está!

Fíjese cómo le pide que le responda y se espera hasta que el bebé lo haga antes de seguir. Así la maestra muestra al bebé que su intento de comunicarse sí es importante. Esa maestra usa el lenguaje para que el niño pequeño se interese en el aprendizaje. Le demuestra que se ha dado cuenta de su curiosidad sobre lo que está pasando a su alrededor, y usa palabras sencillas para responderle a sus intereses. Se agacha cuando le habla para mirarlo a los ojos, le hace preguntas para que entre al diálogo y así observa para descubrir qué es lo que le interesa. Cuando le habla y demuestra interés, ella le está respetando su curiosidad y ampliando su conocimiento del ambiente que le rodea.

En esa visita al hogar, la niña se sienta entre su mamá y la visitadora domiciliaria y orienta la mirada a su mamá. La visitadora domiciliaria le pide a la mamá que cante una canción conocida en su lengua materna uighur a su hija. Cuando la mamá canta, ella es claramente la líder. Dese cuenta cómo Eleonora observa las señales de su mamá y de la visitadora domiciliaria. La visitadora domiciliaria repite los movimientos de la mano y las expresiones de la mamá. La visitadora domiciliaria valora el idioma natal de la familia y el rol importante de la mamá que es compartirlo. [Aplaudiendo]

¿Le gustaría aprender más acerca de las formas de apoyar el desarrollo del lenguaje de los bebés y niños pequeños? Utilice los recursos de la guía de práctica o vean el video Early Essentials Webisodes 9, que se presenta a Linda Espinoza y a otros expertos quienes nos hablan sobre el desarrollo del lenguaje.

[Música]