

Instrucciones:

En este espacio puede tomar notas cuando vea el video. Use las preguntas a continuación como guía para reflexionar sobre las interacciones con los bebés, niños pequeños y las familias.

PREGUNTA 1 En esta visita domiciliaria esta pequeñita demuestra su interés en algo muy especial.

- ¿Cómo podría darse tiempo para comprender las señales de los niños y familias?
- ¿Cómo podría ayudar a las familias para que se den tiempo de comprender las señales de sus hijos?

PREGUNTA 2 Esta madre se da cuenta que a su hija le interesa la pelota de colores y aprovecha su interés para ampliar su aprendizaje.

- ¿Cómo podría aprovechar el interés de la niña y ampliar su aprendizaje?
- ¿Cómo podría apoyar a las familias para que pongan atención a lo que les interesa a sus hijos?

PREGUNTA 3 Esta niña está contenta cuando ve que los adultos participan en el juego que a ella le interesa.

- ¿Cómo podría promover que las familias se den cuenta de la forma que sus hijos responden a las interacciones receptivas con los adultos?
- ¿Cómo podría identificar y hablar con las familias sobre cómo las interacciones receptivas apoyan el desarrollo social-emocional?

¿Le gustaría aprender más acerca de las interacciones receptivas? A continuación les presentamos algunos recursos para ampliar el tema en más detalle:

- [Hablemos de... El desarrollo del cerebro y su relación con la preparación para la escuela](#)
- [Hablemos de... El desarrollo del lenguaje y la lectoescritura emergente y su relación con la preparación para la escuela](#)
- [Hablemos de... El desarrollo físico y la salud](#)
- [Super Cerebro](#)
- [En Breve: Función Ejecutiva -- Habilidades para la vida y el aprendizaje](#)
- [En Breve: Los Pilares de la Salud Durante el Transcurso de la Vida](#)

Si tiene compañeros de trabajo a quienes les gustaría obtener información en inglés sobre el tema de interacciones receptivas, sugiérales los siguientes recursos:

- [Watch Early Essentials Webisode 8 on Responsive Relationships](#)
- [View Caring Connections Podcast 5: Let's Talk About Following the Baby](#)
- [Read TA Papers 16 & 17: Individualizing Care for Infants and Toddlers – Parts 1 and 2](#)
- [Complete the learning extension on Principle #1: Every Individual is Rooted in Culture](#)
- [Assess your own practice and design an action plan using Social and Emotional Foundations for Early Learning Resources: Infant/Toddler Training Module 1, Handout 1.6: Inventory of Practices Tool I](#)