



# HOJA de INFORMACIÓN

---

## Tú y yo

“Tú y yo” es un video creado con la finalidad de tratar el tema de la influencia importante que los adultos ejercen en el desarrollo y crecimiento de los niños de cero a tres años. Se destacan ideas prácticas y sugerencias para fomentar y respaldar el aprendizaje infantil, la base del éxito escolar futuro.

---

## Preguntas que invitan conversación y reflexión

1. ¿Cuál fue su reacción al video que acaba de ver? ¿Observó algo similar o diferente a lo que usted normalmente hace?
  2. ¿De qué forma el personal del programa fomenta y apoya las relaciones afectivas seguras entre los padres y sus hijos o entre cuidador y bebé o niño pequeño?
  3. Reflexione sobre sus propias experiencias. ¿Los adultos que interaccionaban con usted constantemente o solo cuando usted se acercaba a ellos? ¿Cómo sentía usted? ¿Se puede imaginar cómo se sentiría un bebé o niño pequeño?
  4. Cuénteles a un compañero de trabajo de su confianza acerca de la forma como sus padres interaccionaban con usted. ¿Qué hacían? ¿Cómo lo hacían? –Luego reflexionen sobre la influencia que eso tiene en la forma como usted interacciona con los niños que tiene a su cuidado.
- 

## Recursos para consultar

*Hablemos de... El desarrollo del cerebro y su relación con la preparación para la escuela.* <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/Espanol/esp-ehs/ehs/desarrollo-infantil/hd-cerebro.html>

*Hablemos de... El desarrollo social y emocional y su relación con la preparación para la escuela.* Extraído Agosto 25, 2014 de <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/Espanol/esp-ehs/ehs/desarrollo-infantil/hd-social.html>

*Departamento de Educación de California y Centro para Estudios del Niño y la Familia, Fundamentos del aprendizaje y el desarrollo infantil de California (Sacramento, CA, 2010).* Extraído Agosto 25, 2014 de <http://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/documents/itfoundationsspan.pdf>

---

## **Normas de desempeño del programa Head Start relacionadas al video**

1304.21(a) (1) (i) (ii) (iii) (iv) – Child development and education approach for all children

1304.21 (a) (2) (i) (ii) –Parents

1304.21 (a) (3) (1) (A) (B) (C) (D) (E) – Support social and emotional development

1304.21 (a) (4) (i) (ii) (iii) (iv) – Cognitive and language skills

1304.40 (e) (1) (2) (3) – Parent involvement in child development and education

Si desea consultar o descargar las *Normas de desempeño del programa Head Start*

puede hacerlo en el ECLKC <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/Espanol/head-start-pps>