

Sarah Greene: Head Start llega a las comunidades y les hace saber cómo pueden y debieran ser parte del programa. Por ejemplo, recuerdo que en los primeros años, los departamentos de salud local no se daban cuenta de que el transporte era un enorme obstáculo para la gente pobre que necesitaba servicios de salud a través de los servicios locales que pudieran atenderlos. Así que teníamos que hablar sobre sus horas de atención. Sobre la necesidad de conseguirles unidades móviles y de ir directamente a las comunidades.

Tuvimos que formar alianzas para ayudarles a ver que juntos podíamos ofrecer ferias de salud y cosas así. Lo mismo ocurría cuando salíamos a visitar a varias agencias sociales que atienden a niños de hogares de guarda o a niños que son víctimas de abuso y con problemas de ese tipo para explicarles cómo Head Start podría hacer que fueran su prioridad en cuanto a matrículas y podían hacer visitas domiciliarias juntos.

De modo que Head Start realmente cambió a las comunidades, ayudando a las agencias a reconocer que tienen que desempeñar un papel en ayudar a estos niños y que va más allá del trabajo en oficinas. Uno tiene que salir a la comunidad.

Así que, hasta hoy, la mayoría de los centros tienen acuerdos con varias agencias distintas y regularmente tienen reuniones con ellos para ver cómo pueden dar servicios a la familia para que no vaya el Departamento de Salud a hacer una visita luego Head Start a hacer una visita después Servicios Familiares a hacer una visita. Así que ahora, creo que toda la comunidad participa en el papel que cada uno tiene para hacer que el niño y la familia sean parte del programa total.

Jean Simpson: Yo comencé en Head Start en 1965. Me ubicaron en Altgeld Gardens, una zona de viviendas comunitarias, que es una comunidad económicamente desfavorecida del área sur de Chicago. Y en esa época creía, sin saber mucho de Head Start que, caray, si esto funciona va a ser gracias a la participación de los padres. Y, así mismo fue, eso se convirtió en uno de los cimientos de Head Start en la participación de los padres.

Sharon Lynn Kagan: Y en realidad trabajamos arduamente como todo director de Head Start para incentivar al máximo la participación de los padres pero en realidad se hacía bastante difícil. Así que planificamos unas sesiones maravillosas donde había comida, comida que les gustaba, que cocinaron las familias cuando las invitamos a que trajeran algo. Y así todo, la asistencia era baja, realmente baja. Hasta que un día, al final terminamos llamando a un dentista.

Y cuando el dentista llegó, así ocurrió mágicamente, llegaron 98 percent de los padres. Así que la lección que aprendí de eso es que, el trabajo del personal de Head Start es encontrar qué cosas realmente les interesa a los padres y comenzar a planificar ese tipo de programas que van a tener significado para ellos en su vida.

Ruth Neale: Hay un gran sentimiento de pertenencia en Head Start con la participación de los padres. Eso es lo que significa. ¿Pueden leer todos un presupuesto? No. ¿Pueden comprender los conceptos dentro del presupuesto? Seguro. Si decimos que no tenemos dinero, ellos saben. Lo saben, por experiencias anteriores saben lo que significa, a partir de su propia experiencia y lo que tenemos que hacer para conseguir el dinero. Así que los padres de familia son la clave de lo que ocurre aquí.

Marvin Hogan: Uno no puede simplemente dar servicios al niño y sacar al niño de la pobreza sin preocuparnos por la familia y la comunidad. Nosotros comenzamos un concepto totalmente nuevo.

Empezamos a concentrarnos en la capacitación laboral, en el fomento de la microempresa, en el desarrollo comercial. Pero no les gustaba llamarlo desarrollo comercial. Les gustaba llamarlo "trabajador independiente".

". Así que dijimos, "Lo que sea". Pero nos dimos cuenta de que teníamos que hacer algo en la comunidad porque si uno va a sacar al niño de su casa por 7 horas y media y hasta 8 horas y luego devolverlo a su ambiente ese mismo día sin que nada haya cambiado. No sé cómo puede uno levantarle el ánimo.

Carol Brunson Day: De modo que las iniciativas de capacitación complementaria que comenzaron durante los primeros años de Head Start Creo que han cambiado el curso del programa. La iniciativa de la capacitación complementaria comenzó para asegurarse de que el personal que se contrataba en las comunidades donde habían programas de Head Start, tuviera la oportunidad de recibir capacitación adicional y poder avanzar en sus aptitudes y ayudarlos a ampliar su educación formal, por ejemplo, para que puedan convertirse en empleados de Head Start y en programas fuera de Head Start.

Lenore Peay: Si usted va a ver las escuelas públicas de la comunidad -- las asociaciones de padres, los presidentes, vicepresidentes de asociaciones de padres todos son padres de Head Start. Eso es lo que les hemos enseñado: a continuar participando incluso en la escuela pública, les hemos enseñado que la educación infantil es importante.

Helen Maynor (Schierbeck): Lo otro tan maravilloso de Head Start es cómo funciona con los padres y las familias. En realidad Head Start ha ayudado a tantas madres a encaminarse hacia el campo laboral y también a tantos padres, de manera que es un programa con un significado real para los niños de los Estados Unidos y en especial, para los niños indígenas estadounidenses.

Walter Jourdain: ¡Yo era un padre soltero, pero con mis dos niños igual pude asistir a la universidad y obtener mi título y todo eso cuando mis hijos eran chiquitos. Y cuando los padres conversaban y decían lo difícil que sería ir a la universidad yo les decía 'yo lo hice y se puede hacer ' 'no es tan difícil como uno pensaba'. Para mí eso es una de las cosas más especiales de Head Start- el poder incentivar a los padres y mejorar la vida de todos. Ahora hay más padres varones que participan con sus hijos que antes no participaban, pero ahora sí con el proyecto de paternidad.

Eric Locklear: Si existe cualquier pregunta sobre la capacidad que se crea en los programas de Head Start entonces aquellos que preguntan tienen que ir a nuestras comunidades tribales para verlas o a nuestras comunidades nativas de Alaska. Con frecuencia, Head Start no es sólo un foco diario para los niños, sino que también lo es para los padres de familia, para los más sabios, es un foco para toda la comunidad. Y como tal, si vamos a mantener nuestras comunidades también necesitamos mantener nuestros Head Starts.

-- Fin del Video --