



THE NATIONAL CENTER ON Parent, Family, and Community Engagement

Acerca del NCPFCE

El Centro Nacional para la Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad, de la Office of Head Start, (NCPFCE, por sus siglas en inglés), determinará, desarrollará y difundirá prácticas comprobadas, las cuales demuestran una asociación positiva con el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta los ocho años de edad, y el fortalecimiento de las familias y comunidades. El centro NCPFCE establecerá un marco e instrumentos pertinentes para implementar un enfoque integrado, sistémico y duradero de la participación de los padres, las familias y la comunidad, tanto en Head Start así como en Early Head Start (HS/EHS) que sea relevante en cuanto a la cultura y la lingüística, que fortalezca y solidifique el papel que desempeñan los padres durante la primera infancia, facultándoles para que puedan abogar continuamente por el derecho de recibir una educación de alta calidad conforme sus hijos avanzan en el sistema de educación pública.



El centro NCPFCE tiene el compromiso de colaborar con la comunidad de Head Start, con la red regional y estatal de capacitación y asistencia técnica (T/TA, por sus siglas en inglés), los otros centros nacionales y la Office of Head Start para elevar y actualizar las prácticas presentes, y conjuntamente crear nuevos enfoques que logren la participación activa e intencional de los padres, las familias, las comunidades, así como la de los programas en el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños.

Nuestras metas

El centro NCPFCE implementará un enfoque profesional de desarrollo y comunicaciones que dará lugar a la utilización de prácticas fundamentadas y basadas en la investigación, para promover la participación integrada, sistémica y duradera de parte de los padres, las familias y las comunidades en los programas de Head Start y Early Head Start. Agregando a los conocimientos y la experiencia existentes en el campo, el centro NCPFCE ofrecerá como ejemplo a la comunidad de la primera infancia y de los niños de edad escolar, estrategias para infundir la participación de los padres, las familias y la comunidad desde el nacimiento del niño hasta que haya logrado una carrera y sea un ciudadano íntegro.

La participación de los padres, las familias y la comunidad

Nuestro repaso de la investigación y nuestra experiencia colectiva en Head Start y las otras iniciativas de la educación y los servicios humanos confirman que la participación eficaz de los padres, las familias y la comunidad:

- **Responde** a las culturas, metas y circunstancias particulares de cada padre y proporciona una gama integral de opciones para la familia en cuanto al apoyo, la participación y el liderazgo;
- Se basa en la **responsabilidad compartida**, donde los programas se comprometen a unirse con las familias de manera respetuosa proporcionándoles autonomía, mientras que las familias se comprometen a brindar apoyo activo al aprendizaje de sus hijos;
- **Se basa en los resultados y se impulsa por los datos**, y por lo tanto, les permite a los padres, maestros, directores de programas, proveedores de servicios a la familia y a los colaboradores comunitarios encontrar nuevas soluciones a los nuevos desafíos; y
- Es **una iniciativa sistémica en todo el programa** que se arraiga en el trabajo de todos los miembros del personal, los sistemas de administración, y las prioridades del liderazgo.

Los principios que nos guían

A continuación se encuentran los principios que guiarán la manera en que el centro NCPFCE dará forma a su trabajo y cómo se comunicará con los demás en este área de especialización.

- Escuchar y aprender de los padres, las familias, los programas, los proveedores de capacitación y asistencia técnica (T/TA) y las comunidades para asegurarse de que los materiales y los instrumentos logren que se produzcan innovaciones en las prácticas a nivel local.
- Celebrar y elevar las prácticas que Head Start y Early Head Start han realizado durante décadas, para lograr la participación de los padres y extender ese trabajo con la integración de prácticas fundamentadas y basadas en la investigación, las cuales promueven enfoques sistémicos, integrados y duraderos, para infundir la participación de los padres, las familias y la comunidad en todo lo que hagan y representen los programas.
- Utilizar un enfoque holístico que comunique el respeto, que reconozca la rica diversidad entre todas las personas y su capacidad de resistencia, las cuales dan fruto a grandes logros, aún cuando se están enfrentando a la adversidad.
- Fomentar un ambiente que apoye el amor al aprendizaje y a los logros, por medio de colaboraciones que reconozcan y respeten activamente la habilidad de las familias y la capacidad de los padres como colaboradores a favor del desarrollo de sus hijos.

Actividades clave del centro NCPFCE

- Evaluar las necesidades y los recursos que se tienen actualmente a la disposición, por medio de conversaciones particulares con los padres o hablando con grupos de padres, así como mediante programas, visitas a sitios y un repaso de la literatura de investigación.
- Formular guías e instrumentos pertinentes relacionados para mejorar la capacidad de llevar a cabo la participación sistémica de los padres, las familias y la comunidad.

– Un **Manual para promover la organización, la preparación y el progreso** ayudará a los programas a establecer una base de referencia de sus prácticas y a determinar los diferentes caminos a tomar para integrar y fortalecer la participación de los padres, las familias y la comunidad.

– **Los materiales para lograr la participación de los padres, las familias y la comunidad** captarán en diversos aspectos el grado de compromiso que la familia tiene, y apoyarán las acciones a emprender para apoyar el desarrollo familiar y el aprendizaje de los niños, acciones que se determinarán por medio de la colaboración entre la familia y el personal del programa. Estos materiales proporcionarán definiciones, papeles a desempeñar, prácticas fundamentadas en la investigación y modelos para fortalecer las habilidades.

– Una serie audiovisual sobre el **bienestar familiar** estará dirigida a los múltiples desafíos que enfrentan las familias como consecuencia de la inestabilidad económica y propondrá estrategias prometedoras sobre cómo los recursos comunitarios pueden apoyar de forma óptima el bienestar del niño y de la familia.

- Participar en la planificación y el desarrollo de recursos junto con los otros centros nacionales.
- Determinar y apoyar el desarrollo del modelo de comunidades de prácticas en cuanto a la participación sistémica e integrada de los padres, las familias y la comunidad.
- Llevar a cabo capacitaciones continuas durante eventos estatales, regionales y nacionales.
- Proporcionar apoyo y pericia al personal de capacitación y asistencia técnica (T/TA) y a los asesores, a nivel regional y estatal.
- Convocar a un grupo consultivo para proporcionar orientación al centro nacional.

