

Involucrar a Los Niños en Conversaciones

Narradora: Bienvenidos a esta versión breve de la capacitación sobre cómo involucrar a los niños en conversaciones. En esta capacitación, ustedes aprenderán cómo comenzar a llevar a cabo conversaciones con los niños y lo importantes que pueden ser estas conversaciones para el desarrollo y aprendizaje de los niños pequeños.

El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad utiliza el marco de referencia de la Casa para mostrar los componentes que son necesarios a fin de apoyar la preparación para la escuela para todos los niños.

Las conversaciones son parte de los cimientos--la base de nuestra Casa. Es decir, las conversaciones son un elemento clave para las interacciones y en los entornos. Las conversaciones son intercambios verbales de ida y vuelta. A través de estos intercambios, los niños y los adultos comparten información, observaciones, ideas, pensamientos y sentimientos. Las conversaciones son importantes porque enriquecen las habilidades lingüísticas de los niños.

Durante la primera infancia, los niños están incrementando su vocabulario y aprendiendo cómo funciona el lenguaje. Las conversaciones con interlocutores más hábiles, como los adultos, pueden ayudar. Las conversaciones también fomentan el desarrollo cognitivo de los niños. A través del intercambio de información e ideas, los niños aprenden conceptos nuevos y cómo expresar esos conceptos y pensar en ellos. Las conversaciones también fortalecen el desarrollo social de los niños. Las conversaciones son interacciones sociales, e involucran dar y recibir, escuchar y responder.

Esta capacitación proporciona una guía para comenzar a involucrar a los niños en conversaciones, así como estrategias para mantener las conversaciones en marcha. Muchos maestros ya son conversadores hábiles. Esta capacitación podría servir como recordatorio que puede ser útil para aquel niño que en ocasiones no parece tener interés. Estas estrategias también podrían ser de ayuda para los auxiliares y voluntarios que no han tenido tanta práctica en conversaciones con niños pequeños.

Asimismo, tengan en cuenta que los adultos tienden a dominar las conversaciones con los niños. Esperar su turno y un poco de silencio son claves para lograr conversaciones productivas. Éstas son algunas sugerencias para preparar el escenario y para iniciar una conversación con un niño: Pónganse físicamente a la altura del niño. Usted debería poder ver el rostro del niño, y el niño debería poder ver el de usted.

Escuche lo que el niño tiene que decir, u observe atentamente para ver lo que al niño le interesa. Empareje su tono al nivel afectivo del niño. Si el niño está contento y entusiasmado, muéstrelle el gusto

que le da. Si el niño está preocupado y serio, muéstrele su propia preocupación. Asegúrese de dar oportunidades para hablar por turnos. Éstas son algunas sugerencias adicionales para mantener la conversación en marcha: Comente sobre lo que el niño está haciendo o diciendo. Averigüe con preguntas relacionadas con lo que el niño está haciendo o diciendo. Espere o haga una pausa; escuche de verdad. Responda añadiendo un poco más; puede repetir o clarificar o ampliar a partir de las ideas del niño. Y haga una pausa nuevamente para darle al niño la oportunidad de tomar su propio turno para hablar.

Veamos y escuchemos a una maestra y una niña tener una conversación.

Maestra: Bien, ¿está lista la bebé? Ya estoy de regreso. Puedo cargar tu bebé.

Niña 1: Es mi bebé.

Maestra: ¿Es tu bebé? ¿Cómo se llama?

Niña 1: Gretchen.

Maestra: ¿Dijiste Griffin?

Niña 2: Ah, Diamante.

Maestra: Diamante. Me gusta ese nombre. Es un nombre muy bonito.

Niña 2: [inaudible]...es una bebé.

Maestra: Entonces, ¿ya le dimos de desayunar?

Niña 2: Ah, todavía no. Hay pastelitos.

Maestra: Bien.

Narradora: Piensen en lo que acaban de ver. ¿Se puso la maestra al nivel de la vista de la niña? ¿Hizo comentarios o preguntas? ¿Esperó para que la niña pudiera tomar su turno para hablar?

Esta capacitación ha destacado algunos de los beneficios para los niños de las conversaciones. Las conversaciones pueden tener lugar durante todo el día: en la llegada y la salida, durante el la merienda y las comidas, y durante el juego y las actividades. Gracias por escuchar.

Veán nuestros Consejos para maestros y otros recursos para ayudar a involucrar a los niños en conversaciones. Hay mucho más que aprender acerca de las conversaciones, así que consulten las otras capacitaciones sobre este tema. Pero ante todo, diviértanse mucho teniendo conversaciones con sus niños y escuchando todo lo que ellos saben y cuánto más desean aprender. Gracias.