

## **Involucrar a los niños en conversaciones**

### **Engaging Children in Conversation**

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre cómo involucrar a los niños en conversaciones. En esta capacitación, aprenderá cómo iniciar conversaciones con los niños, y lo importante que pueden ser estas conversaciones para el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad utiliza el marco de referencia de la CASA para mostrar los componentes que son necesarios a fin de apoyar la preparación escolar para todos los niños. Las conversaciones son parte de los cimientos de nuestra CASA. Es decir, las conversaciones son un elemento clave de las interacciones y los entornos interesantes y atrayentes. Las conversaciones son intercambios verbales. A través de estos intercambios, los niños y los adultos comparten información, observaciones, ideas, pensamientos y sentimientos.

Las conversaciones son importantes porque enriquecen las habilidades lingüísticas de los niños. Durante los años de la primera infancia, los niños incrementan su vocabulario y aprenden cómo funciona el lenguaje. Tener conversaciones con interlocutores más hábiles, como los adultos, puede ayudar. Las conversaciones también fomentan el desarrollo cognitivo de los niños. A través del intercambio de información e ideas, los niños aprenden conceptos nuevos y cómo expresar esos conceptos y pensar en ellos. Las conversaciones también fortalecen el desarrollo social de los niños. Las conversaciones son interacciones sociales e involucran dar y recibir, escuchar y responder.

Esta capacitación proporciona una guía para comenzar a involucrar a los niños en conversaciones, así como estrategias para mantener las conversaciones fluidas. Muchos maestros ya son conversadores hábiles. Esta capacitación podría servir como recordatorio que puede ser útil para aquel niño que en ocasiones no parece tener interés. Estas estrategias también podrían ser de ayuda para los auxiliares y voluntarios que no han tenido tanta práctica en conversaciones con niños pequeños. Asimismo, tengan en cuenta que los adultos tienden a dominar las conversaciones con los niños. Esperar su turno y un poco de silencio son claves para lograr conversaciones productivas. Estas son algunas sugerencias para preparar el escenario y para iniciar una conversación con un niño: Póngase físicamente a la altura del niño. Usted debería poder ver el rostro del niño, y el niño debería poder ver el de usted. Escuche lo que el niño tiene que decir, u observe atentamente para ver en qué está interesado el niño. Ajuste su tono al nivel afectivo del niño. Si el niño está contento y entusiasmado, muéstrele el gusto que le da. Si el niño está preocupado y serio, muéstrele su preocupación. Asegúrese de dar oportunidades para hablar por turnos.

Estas son algunas sugerencias adicionales para mantener la conversación fluida: Comente sobre lo que el niño está haciendo o diciendo. Haga con preguntas relacionadas con lo que el niño está haciendo o diciendo. Espere o haga una pausa, ponga atención. Responda añadiendo un poco más; puede repetir o clarificar o ampliar a partir de las ideas del niño. Y haga una pausa nuevamente para darle al niño la oportunidad de tomar su propio turno para hablar. Veamos y escuchemos a una maestra y una niña tener una conversación.

Maestra: Bien, ¿está lista la bebé? Ya estoy de regreso. Puedo cargar tu bebé.

Niña 1: Es mi bebé.

Maestra: ¿Es tu bebé? ¿Cómo se llama?

Niña 1: Gretchen.

Maestra: ¿Dijiste Griffin?

Niña 2: Ah, Diamante.

Maestra: Diamante. Me gusta ese nombre. Es un nombre muy bonito.

Niña 2: Gretchen es una bebé.

Maestra: Entonces, ¿ya le dimos de desayunar?

Niña 2: Ah, todavía no. Hay pastelitos.

Maestra: Bien.

Narradora: Piense en lo que acaban de ver. ¿Se puso la maestra al nivel de la vista de la niña? ¿Hizo comentarios o preguntas? ¿Esperó para que la niña pudiera tomar su turno para hablar? Esta capacitación ha destacado algunos de los beneficios de las conversaciones para los niños. Las conversaciones pueden tomar lugar durante todo el día: en la llegada y la salida, durante la merienda y las comidas, y durante el juego y las actividades. Gracias por escuchar. Vean nuestros Consejos para maestros y otros recursos para ayudar a involucrar a los niños en conversaciones. Hay mucho más que aprender acerca de las conversaciones, así que consulten nuestros otros módulos para la capacitación sobre este tema. Pero ante todo, diviértanse teniendo conversaciones con sus niños y escuchando todo lo que ellos saben y cuánto más desean aprender. Gracias.