



# Disposición final de las Normas de Desempeño del Programa Head Start: Hoja informativa general

---

## RESUMEN

La Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) publicó una disposición final el 1 de septiembre de 2016, la cual comprende la revisión de las **Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés)**, con el propósito de fortalecer y mejorar la calidad de los programas de Head Start. Esta medida es parte de los esfuerzos de la Administración, en relación al aprendizaje temprano para asegurarse de que todos los niños ingresen a la escuela preparados para tener éxito.

La *Ley bipartita de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar de 2007* exigía una revisión y actualización de las Normas de Desempeño (HSPPS) para garantizar que todos los programas de Head Start proporcionen servicios integrales, de alta calidad y para desarrollar nuevas Normas de Desempeño basadas en la investigación y vinculadas a la preparación escolar de los niños de Head Start. La Administración para Niños y Familias emitió un Aviso de Propuesta Normativa (NPRM, sigla en inglés) en junio de 2015 y recibió 1,000 comentarios sobre las normas propuestas. Las nuevas Normas de Desempeño del Programa incorporan sugerencias clave y fijan un listón alto para la calidad de Head Start. Las nuevas HSPPS ponen en práctica estándares más altos en base a años de investigación y práctica eficaz en Head Start que prevé una enseñanza eficaz; el desarrollo profesional del personal y un currículo de alta calidad para Head Start; un gran compromiso y la participación activa de los padres en los programas; servicios de salud y de seguridad infantil integrales; gestión eficaz; y prestación de servicios de día y año escolar completo para todos los niños de Head Start. Al mismo tiempo, las nuevas Normas de Desempeño del Programa permiten que los requisitos del programa sean más fáciles de comprender por los actuales y futuros líderes de los programas y se reduzca la carga administrativa, para que los directores de Head Start puedan centrarse en entregar programas integrales de aprendizaje temprano de alta calidad que ayuden a que los niños permanezcan encaminados hacia el éxito.

Esta norma se basa en el trabajo previo del Gobierno para fortalecer a Head Start. Comenzando con la Ley de Reinversión y Recuperación de Estados Unidos (ARRA, sigla en inglés), la cual invirtió \$2.1 mil millones en Head Start y Early Head Start para prestar servicios a 61,000 niños y familias adicionales, el Presidente ha hecho del mejoramiento de la calidad del programa Head Start una alta prioridad. A esto le siguieron las medidas tomadas en el 2011 que requerían a todos los concesionarios de Head Start, que no cumplieran con las necesidades de los nuevos y rigurosos parámetros que competían por la continuación de los fondos federales. En el 2015, el Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) emitió nuevos criterios de elegibilidad que aseguran que Head Start preste servicios a los niños más necesitados y vulnerables.

Desde el 2014, el Congreso asignó fondos para crear las Asociaciones entre Early Head Start y Cuidado Infantil (EHS-CC, sigla en inglés) y financió otra Expansión de Early Head Start, lo cual incluyó \$635 millones en el año 2016. Asimismo, en el 2016, el Congreso otorgó \$294 millones para aumentar el número de niños de Head Start que asisten a programas que proveen servicios de aprendizaje temprano de día y año escolar completo. El Presidente ha solicitado fondos adicionales

para el 2017, en base a este progreso, para expandir la prestación de servicios de día y año escolar completo en Head Start, en coherencia con los nuevos requerimientos de esta disposición.

Desde hace mucho tiempo, Head Start ha sido reconocido como líder en la provisión de oportunidades de aprendizaje temprano integrales, de alta calidad, y ha ayudado a más de 33 millones de niños y familias de bajos ingresos en los últimos 50 años. Pero Head Start puede y debe hacer más. Las conclusiones de las revisiones e investigaciones confirman que existe una variación significativa en la calidad a través de los programas de Head Start y que se pueden lograr mejores resultados. Las nuevas Normas de Desempeño del Programa son un próximo paso importante en la historia del programa y establecen un conjunto de Normas de Desempeño para el siglo XXI que se traducirá a una mayor calidad de los programas de Head Start y a mejores resultados para los niños y las familias.

## **DISPOSICIONES PRINCIPALES**

### *Promoción de enseñanza y aprendizaje eficaces en los salones de clases de Head Start*

Un programa de aprendizaje temprano de alta calidad dispone de maestros atentos y bien capacitados, con el fin de llevar a cabo un currículo integral y riguroso diseñado de forma apropiada conforme al nivel del desarrollo de los niños, y que promueve todos los aspectos necesarios del aprendizaje temprano para la preparación escolar, incluyendo el bienestar social y emocional y el desarrollo cognitivo. Las nuevas HSPPS fijan metas altas para la enseñanza eficaz y el aprendizaje en cada salón de clases.

Las nuevas Normas:

- Fortalecen los servicios de educación y los requerimientos del currículo para asegurar una enseñanza eficaz en Head Start, basada en la investigación más avanzada sobre cómo se desarrollan y aprenden los niños
- Requieren prácticas docentes, currículos y evaluaciones alineadas al nuevo [Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años](#)
- Requieren un sistema de actividades de desarrollo profesional basado en la evidencia, incluyendo actividades de mentoría y *coaching* para desarrollar las habilidades y competencias básicas de los maestros
- Requieren el uso sistemático de los datos de las evaluaciones funcionales locales, válidos y confiables que proporcionan información utilizable para que los maestros puedan individualizar y mejorar sus servicios
- Prohíben explícitamente la expulsión de los niños de los programas de Head Start y fija limitaciones estrictas en el uso de la suspensión temporal, de acuerdo con las políticas de larga vigencia de Head Start

### *Expansión del tiempo para el aprendizaje y desarrollo saludable*

Las nuevas Normas de Desempeño del Programa aumentan los niveles mínimos de la duración del programa para asegurarse de que los maestros tengan el tiempo necesario para implementar prácticas eficaces que mejorarán los resultados del niño. Las nuevas Normas fijan la expectativa de que la mayoría de los programas de Head Start provean servicios a los niños durante el día y año escolar completo, conforme avance el tiempo. Específicamente, las nuevas Normas requieren que los programas de Head Start basados en el centro operen 1,020 horas anuales para el 50 por ciento de sus cupos (equivalente aproximadamente a 6 horas al día por 170 días) antes del 1 de agosto de 2019; que los programas de Head Start basados en el centro operen 1,020 horas anuales para el 100 por ciento de sus cupos, antes del 1 de agosto de 2021; y que los programas de Early Head Start

basados en el centro operen 1,380 horas anuales para el 100 por ciento de sus cupos antes del 1 de agosto de 2018.

- La investigación demuestra que los niños desfavorecidos se benefician cuánto más expuestos estén a programas enriquecedores de aprendizaje temprano en comparación a los programas de medio día o medio año bajo los mínimos actuales de las normas de Head Start. La investigación sobre los programas de día completo, el tiempo de instrucción, la pérdida de aprendizaje en el verano y la asistencia indican que la dosificación es fundamental para mejorar los resultados del niño.
- Un gran número de programas ya proporcionan 1,020 o 1,380 horas de servicio, pero hay un número significativo de programas que no lo hacen.
- Las nuevas Normas incluyen mínimos más altos en la duración de los servicios para que los maestros puedan proporcionar una enseñanza individualizada y rica en contenido, lo cual es importante para los resultados de los niños.
- Estas nuevas Normas dan a los programas la flexibilidad de estructurar estas horas para que satisfagan de la mejor forma las necesidades de los niños y las familias en sus comunidades y permiten que los programas soliciten una exención de estos requerimientos para operar con la opción de programa diseñada localmente.
- Las nuevas Normas reconocen la importancia de los recursos para expandir la duración de los programas de Head Start y proporcionan al Secretario de HHS la flexibilidad de reducir el porcentaje requerido de estudiantes que asisten a los programas de día y año escolar completo, si no se dispone de fondos adecuados para los mismos.
- El Congreso asignó \$294 millones en el año fiscal (AF) 2016 con el fin de aumentar la duración de los servicios de Head Start y Early Head Start y el Gobierno se encuentra en proceso de adjudicar las subvenciones a los concesionarios para asegurarse de que haya un mayor número de concesionarios. El presupuesto del AF 2017 del Presidente solicita fondos adicionales para expandir más los servicios de día y año escolar completo para encaminar al programa en el logro de las metas estipuladas en la norma.

#### *Mantenimiento y fortalecimiento de los servicios integrales de Head Start y el compromiso de la familia*

Las nuevas Normas de Desempeño del Programa mantienen el compromiso de Head Start hacia los servicios integrales, lo cual es fundamental para ayudar a que los niños logren el éxito. Asimismo, fortalecen diversos aspectos de los servicios para el compromiso de los padres, comparados al NPRM, en respuesta a los comentarios recibidos.

Las nuevas HSPPS:

- Requieren que todo el personal reciba desarrollo profesional individualizado para asegurar una prestación de servicios integral y de alta calidad
- Mantienen los acuerdos de las asociaciones con las familias y las visitas domiciliarias y fortalecen el compromiso de los padres al proporcionarles nuevas oportunidades para que participen en un currículo sobre la crianza de sus hijos, basado en la evidencia
- Mantienen los servicios básicos de salud y simplifican los requerimientos para que sean más fáciles de implementar
- Fortalecen los servicios de salud mental para apoyar a los maestros con una gestión del salón de clases eficaz, a través de requerimientos más claros sobre las expectativas de la utilización de asesoría de salud mental
- Requieren que los programas presten servicios a los niños que aprenden en dos idiomas (DLL, sigla en inglés) utilizando enfoques, basados en la investigación, que reconocen el

bilingüismo como una fortaleza, e incluyen la disposición de un intérprete para las evaluaciones funcionales y las pruebas de cribado para los niños, en caso de ser necesario

- Mantienen y fortalecen los servicios para las poblaciones vulnerables, tales como los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida y los niños con discapacidades, para asegurarse de que estén recibiendo la ayuda que necesitan para lograr el éxito
- Conservan el papel fundamental de los padres en la toma de decisiones como líderes del gobierno y de las operaciones del programa, incluyendo el mantenimiento de los requerimientos para el comité de padres a nivel programático

#### *Garantía de la salud y la seguridad de los niños de Head Start*

Las nuevas Normas de Desempeño del Programa mantienen y fortalecen los altos niveles para la seguridad del niño en Head Start y requieren que los programas implementen un sistema de políticas de salud y seguridad, prácticas y procedimientos que incluyen capacitación continua, supervisión y corrección y mejoramiento continuo. También otorgan a los programas mayor flexibilidad para que ajusten sus políticas y procedimientos en conformidad con la información más actualizada sobre cómo mantener seguros a los niños.

- La nueva disposición fortalece las normas de conducta del personal, incluyendo la capacitación de seguridad explícita y códigos de conducta estrictos que ayudan a mantener la seguridad de los niños.
- Las nuevas normas requieren que los programas realicen verificaciones de los antecedentes penales a nivel estatal, local o tribal y federal de los empleados actuales y potenciales, además de una verificación en los registros disponibles sobre el maltrato y descuido de niños y de los delincuentes sexuales cada cinco años, de acuerdo a los nuevos requerimientos para todos los estados en el sistema de subsidio de cuidado infantil subvencionado por el gobierno federal.

#### *Promoción de una gestión eficaz y el mejoramiento continuo de los programas de Head Start*

Las nuevas Normas de Desempeño del Programa facilitarán una gestión más eficaz de los programas y asegurarán que los programas estén utilizando datos para mejorar continuamente.

Las nuevas Normas:

- Codifican las mejores prácticas para el uso apropiado de datos, lo cual incluye el establecimiento de metas y objetivos medibles y la utilización de datos, la supervisión continua y la corrección para fijar y revisar las metas y los objetivos, a fin de satisfacer de la mejor forma las necesidades de los niños y las familias
- Reducen la carga burocrática y se enfocan en los resultados en vez de los procesos y las planificaciones, al eliminar los requerimientos específicos de Head Start donde existen procedimientos gubernamentales, dando más flexibilidad a los concesionarios, en responsabilizar a los concesionarios secundarios y reducen la cantidad de los reglamentos en aproximadamente un tercio
- Incluyen procedimientos para compartir datos y proteger la información personal identificable. De esta forma, se equilibra la necesidad de proteger la privacidad, mientras que se asegura de que los programas Head Start participen en sistemas de datos locales y estatales, incluyendo los que se han desarrollado a través del programa de subvención de sistemas de datos longitudinales a nivel estatal