

ACF Administration for Children and Families	U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES	
	1. Núm. de registro: ACF-IM-HS-22-05	2. Fecha de emisión: 29 de agosto de 2022
	3. Oficina originaria: Oficina de Head Start	
	4. Palabras clave: Plan de Rescate Estadounidense (ARP); fondos asignados; año fiscal (AF) 2022; COVID-19	

MEMORANDO DE INFORMACIÓN

A: Destinatarios de subvenciones de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de Head Start

TEMA: Orientaciones de la Oficina de Head Start para el uso de los fondos asignados en la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 (ARP) (Pub. L. 117-2); Complemento de ACF-IOAS-DCL-22-01

INFORMACIÓN:

El propósito de este Memorando de Información (IM, sigla en inglés) es ofrecer una visión general, además de orientaciones, sobre los fondos disponibles a través del ARP.

El 11 de marzo de 2021, el presidente Biden firmó la Ley Pública 117-2, Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 (ARP, sigla en inglés). El Plan de Rescate Estadounidense, de 1.9 billones de dólares, incluye mil millones de dólares para los programas Head Start.

Todos los destinatarios de subvenciones de Head Start, Early Head Start y de las Asociaciones entre Early Head Start y Cuidado Infantil (EHS-CC, sigla en inglés) son elegibles para recibir los fondos adicionales de manera proporcional a su nivel de matrículas subvencionadas.

Cuando se combina con los \$750 millones en la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por el Coronavirus (CARES, sigla en inglés) y los \$250 millones en fondos suplementarios en la Ley de Fondos Suplementarios Asignados como Respuesta y Alivio por el Coronavirus (CRRSA, sigla en inglés), el programa Head Start ha recibido un total de \$2 mil millones en fondos adicionales para apoyar al personal, los niños y las familias durante este tiempo sin precedentes.

Orientaciones

Los destinatarios de subvenciones tienen flexibilidad para determinar qué inversiones puntuales apoyan mejor las necesidades del personal, los niños y las familias, al tiempo que cumplen con las orientaciones federales, estatales y locales. Al tomar estas decisiones, los destinatarios de subvenciones deben considerar cómo el uso de los fondos puntuales podría satisfacer tanto las

necesidades a corto como a largo plazo y determinar si es más prudente comprar, arrendar o contratar los servicios.

Los usos de los fondos incluyen, entre otros, los siguientes, como se especifica en ACF-PI-HS-21-03 [Aumento del financiamiento del Plan de Rescate Estadounidense para programas Head Start para el año fiscal 2021](#):

Llegar a más familias

- **Matrícula y reclutamiento.** Este es el momento de centrarse en volver a matricular a las familias del programa y matricular a familias nuevas. Los programas pueden usar los fondos para comprar servicios, materiales y tecnología con el fin de reforzar las iniciativas de reclutamiento y matrícula para que como programa puedan matricular a los niños y familias elegibles en su comunidad.
- **Semanas adicionales de programación de Head Start o Early Head Start.** Extender el año programático u ofrecer programación de verano para que los niños y las familias reciban servicios durante más tiempo.
- **Apoyos familiares.** Abordar la seguridad económica de las familias asociándose con ellas para establecer metas laborales, de educación y profesionales. Invertir en crear asociaciones con colegios comunitarios locales, programas de aprendizaje y empleadores locales comprometidos con ayudar a las familias de Head Start y Early Head Start a encontrar empleos y a seguir trayectorias profesionales que sean significativos. Evaluar con una mayor frecuencia las necesidades nutricionales, de salud y bienestar de las familias. Garantizar que los materiales y recursos estén disponibles en idiomas que las familias entiendan.
- **Apoyo de salud mental para niños y familias.** Emplear a trabajadores adicionales de servicios familiares y a consultores de salud mental para ayudar a las familias que están enfrentando circunstancias adversas, incluidas las familias que pueden estar experimentando carencia de hogar.
- **Suministro de comidas y refrigerios no reembolsados por el Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA, sigla en inglés),** incluida la compra de artículos de cocina y suministros para apoyar el servicio de comidas en persona.
- **Transporte.** Contratar a conductores de autobuses y monitores para permitir más viajes con menos niños por autobús. Comprar autobuses y otros vehículos que apoyen la continuidad del servicio del programa y llegar a las familias más necesitadas de servicios, incluidas las familias que experimentan carencia de hogar.
- **Asociaciones para aumentar la inclusión de niños con discapacidades.** Proporcionar más capacitación a los maestros y familias y más apoyo a las familias. Remodelar aulas y parques infantiles para que sean accesibles.
- **Asociaciones para aumentar la matrícula de niños que están experimentando carencia de hogar.** Asociarse con refugios locales y escuelas públicas para determinar y ofrecer servicio a niños y familias que experimentan carencia de hogar.
- **Abordar las necesidades únicas dentro de sus comunidades,** como proporcionar acceso a internet para apoyar el aprendizaje ampliado.

Preparar las instalaciones para los servicios integrales presenciales

- **Ventilación para reducir el riesgo de transmisión en interiores y hacer que las instalaciones sean más seguras.** Instalar nuevos sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, sigla en inglés) u otras mejoras, como ventanas que puedan abrirse con medidas de seguridad para evitar caídas.
- **Aprendizaje y juego al aire libre.** Comprar o mejorar los espacios de aprendizaje al aire libre, incluidos el aprendizaje basado en la naturaleza y las aulas al aire libre. Crear áreas de juego y elementos del paisaje que promuevan la exploración y el descubrimiento en un entorno natural, como siembras, jardines y "piezas sueltas" (es decir, materiales para la construcción y el juego simulado), en lugar de estructuras de juego tradicionales o parques infantiles.
- **Servicios y materiales de limpieza.** Comprar los suministros necesarios o contratar servicios para limpiar y desinfectar las instalaciones y los vehículos.
- **Renovaciones u otras modificaciones de los espacios.** Convertir el espacio disponible en aulas, modificar los diseños actuales del aula con separadores de habitaciones o agregar aulas modulares bien ventiladas.
- **Espacio adicional.** Alquilar espacio adicional para aulas, debido al distanciamiento físico, para multiplicar las oportunidades de que más niños regresen a recibir servicios en persona. Contratar cupos con proveedores de cuidado infantil en entornos de cuidado infantil familiar o basados en el centro para ofrecer servicios integrales.
- **Otras instalaciones, personal y equipos o acciones de asociación determinados localmente** que sean necesarias para reanudar y mantener las operaciones completas del programa presencial.

Apoyar a los empleados de Head Start

- **Sesiones de planificación para el personal.** La preparación para un retorno a los servicios integrales en persona comienza garantizando que todos tengan los conocimientos, las habilidades y los recursos necesarios para operar eficazmente. Este financiamiento se puede utilizar para invertir en sesiones de planificación con el fin de prepararse para la prestación de servicios en estos momentos, en el verano y en el otoño.
- **Bienestar del personal y apoyo de salud mental.** Realizar encuestas de bienestar entre los empleados o realizar alguna otra recopilación de datos para comprender mejor las necesidades de los miembros del equipo. Aumentar el acceso a los servicios de consulta y terapia de salud mental para el personal, contratar a un Programa de Asistencia al Empleado (EAP, sigla en inglés) e instituir un programa de bienestar del personal que incluya actividades como descansos para la atención plena y oportunidades para la autorreflexión.
- **Personal adicional.** Contratar personal adicional para el salón de clases con el fin de cumplir con los requisitos de distanciamiento físico o reducir el tamaño del grupo. Incorporar a los suplentes o "flotantes" que trabajan a tiempo completo para reducir la necesidad de traer a sustitutos externos.
- **Aprendizaje profesional y desarrollo para el personal.** Ofrecer experiencias de aprendizaje profesional en temas clave como equidad, diversidad, inclusión, sesgo, movilidad económica, prácticas especializadas en trauma y otros temas.

- **Otros costos de personal.** Ofrecer beneficios complementarios y ampliar la licencia por enfermedad.
- **Apoyo a las vacunas.** Proporcionar asistencia con el transporte a los vacunatorios y cobertura temporal para permitir que el personal se ausente del centro de trabajo para ir a vacunarse. Ofrecer tiempo libre remunerado, licencia por enfermedad u otra licencia pagada por el tiempo que se encuentren recibiendo la vacuna y por si los miembros del personal experimentan efectos secundarios después de vacunarse.

Recursos adicionales

- [Desarrollo profesional](#)
- [Información actualizada de la OHS sobre el COVID-19](#)
- [Plan de Rescate Estadounidense \(en inglés y español\)](#)

Recursos pertinentes

- [Campaña Avances en la matrícula](#)
- [Priorizar el bienestar del personal](#)
- [Informes de progreso del desempeño](#)
- [Preguntas frecuentes sobre créditos tributarios por ingreso del trabajo, crédito tributario por hijos y ayuda gratuita con los impuestos](#)
- [Invertir en las familias: El Plan de Rescate Estadounidense](#)
- [Preguntas frecuentes sobre la asistencia de emergencia con el alquiler y los vales de vivienda](#)
- [Apoyo a las familias que experimentan inestabilidad con la vivienda](#)
- [Lista de verificación de beneficios del Plan de Rescate Estadounidense](#)
- [Maratón de charlas: beneficios del Plan de Rescate Estadounidense](#)
- [Iniciativa invirtiendo en las familias](#)
 - [Kits de herramientas para las redes sociales](#)
- [El kit de herramientas para las redes sociales del Plan de Rescate Estadounidense](#)
- [Asociarse con las familias para acceder a los beneficios del Plan de Rescate Estadounidense](#)

Memorandos de Información

- [ACF-IM-HS-22-03 Elegibilidad categórica para Head Start de las familias elegibles para el Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria](#)
- [ACF-IM-HS-22-04 Bonificaciones competitivas para la fuerza laboral de Head Start](#)

Instrucciones del Programa

- [ACF-PI-HS-21-04 Expectativas de la Oficina de Head Start para los programas Head Start durante el año programático \(PY\) 2021–2022](#)
- [ACF-PI-HS-21-03 Aumento del financiamiento del Plan de Rescate Estadounidense para programas Head Start para el año fiscal 2021](#)

Por favor, dirija cualquier pregunta con respecto a este IM a su Oficina Regional.

Gracias por su labor en favor de los niños y las familias.

/ Katie Hamm /

Katie Hamm
Directora interina
Oficina de Head Start