



El estímulo de la preparación escolar mediante la participación e caz de la familia

La meta de las capacitaciones de Head Start consiste en desarrollar las habilidades y prácticas para establecer relaciones sólidas con las familias para poder ayudarlas a identificar y establecer metas.

No siempre es la mejor estrategia el iniciar las conversaciones preliminares con la familia con una referencia directa al tema del establecimiento de metas. En lugar de eso, enfóquese en establecer la confianza entre ustedes y permitir que la familia sea la que guíe el curso de la conversación. Una vez que se haya establecido una relación positiva con ellos, se torna mucho más fácil hablar sobre el tema de las metas. Estamos conscientes de que el establecimiento de metas ni es un proceso necesariamente fácil ni rápido, e involucra mucho más que el simple hecho de llenar el formulario de acuerdo.

Aquí se describen seis **habilidades basadas en la relación** que repasaremos en este curso para ayudarle a identificar y establecer metas con las familias:

1. Utilice descripciones del comportamiento del niño para iniciar la conversación.

Estas descripciones son oportunidades para sostener discusiones. Las observaciones deben ser simples, claras y libres de interpretaciones o juicios. Las descripciones de los comportamientos positivos que usted ha observado pueden asimismo ayudar a facilitar la discusión de las metas que los padres tienen para sus hijos y su familia.

Por ejemplo:

“Me di cuenta que Jayda disfruta los libros. Se pasa mucho tiempo en el centro de lectura viendo los libros, ya sea por sí misma o acompañada de sus amigos”.

“Jayda siempre es de las primeras en participar durante las actividades y los otros chicos realmente disfrutaban su compañía. Ella sonríe mucho. Y se ríe mucho también. Es un gusto tenerla en el programa”.

Estas observaciones específicas y positivas sobre el comportamiento de Jayda muestran que usted está interesada en Jayda de manera genuina y les ayuda a establecer un buen entendimiento entre ambas partes, y propicia el tema de la discusión de algunas de las metas que los padres de Jayda tienen para ella.

2. Enfóquese en la relación padre-hijo.

Es importante que los padres se sientan valorados y apoyados en el programa. Cuando se trabaje en el establecimiento de metas con los padres de familia, es bueno reconocer cómo las metas que los padres tienen para sí mismos afectan de manera positiva el bienestar de su hijo.

En lugar de:

“Parece que tratar de obtener su GED es una meta realmente importante para usted”.

Tal vez podría decir:

“Yo creo que Jayda sabe que esto es importante para usted. Ella la ve a usted regresando a la escuela y eso hace que la escuela sea un lugar mucho más excitante para ella, porque ella quiere llegar a ser como su mami”.

Incluso al hablar sobre las metas que los padres pudieran tener para ellos mismos, mantenga la discusión dentro del contexto de la relación existente entre la familia y el niño. Esto ayudará a expresar que usted reconoce el positivo papel que ellos juegan en la vida de sus hijos.

3. Valore el fervor de la familia.

De manera inevitable, los padres de familia tienen profundas emociones sobre lo que ocurre en la vida de su hijo y la familia. Intente tener presente que esas emociones están vinculadas al fervor y el interés que sienten por su familia. Usted puede reconocer este fervor como una oportunidad para llegar a conocer mejor a la familia y para ayudar a revelar las metas subyacentes.

En lugar de:

“El día de hoy, me gustaría hablar un poco sobre el tipo de metas que tienen para su familia... podría ser cualquier tipo de meta; como ayudarlo a encontrar trabajo o si la familia desea tener un mejor departamento”.

Tal vez podría decir:

“Si la educación es una prioridad para su familia, ciertamente es un gran tema para tomar en cuenta cuando piensan en Jayda. Esta podría ser una meta para su familia: asegurarse de que Jayda llegue a ser una lectora ávida”.

Los segundos ejemplos expresan que usted reconoce que los papás de Jayda están extremadamente interesados en las habilidades de lectura de su hija. Esta es una excelente manera de mostrar apoyo a lo que ellos piensan, y a comenzar a descubrir metas concretas hacia las cuales enfocar los esfuerzos.

4. Apoye las competencias.

Es importante reconocer y celebrar los avances y los esfuerzos de la familia hacia la consecución de sus metas. Asimismo puede utilizar las habilidades y fortalezas que ellos ya poseen para aspirar a otras metas nuevas y factibles.

En lugar de:

“¿Estás preocupada porque debido a que tú tuviste dificultades en la escuela, eso significa que Jayda los tendrá también?”

Intente esto:

“Eres su modelo a seguir más fuerte, y ella ya ha aprendido tanto de ti. Es obvio, por lo que he platicado con ella. Yo creo que si ella te ve estudiando, eso probablemente hará que ella quiera hacer lo mismo”.

Al enfocarse en lo que las familias pueden hacer, y en lo que las familias ya están realizando bien, es menos probable que parezca que usted está tratando de arreglar o corregir una situación o bien, que está usted tratando de imponer o establecer culpas cuando se trate el tema de las metas futuras.

5. Reflexione en la perspectiva de la familia.

Al final de cuentas, es la familia la que decide qué es lo que es importante para ellos y cuáles son las metas que quieren establecer. Escucharlos y reflexionar en sus perspectivas ayuda a establecer un mutuo respeto, ayuda a profundizar su relación y le proporciona a usted una visión más amplia de cuáles son las metas y motivaciones que ellos tienen. Es importante escuchar los puntos de vista de la familia en cuanto a una meta, antes de tomar alguna acción a nombre de ellos.

Por ejemplo:

“Al parecer el tener a Jayda fuera de casa ha transformado el ritmo de tu día. Rosemarie me dijo que tú te quedaste en casa con ella desde el día que nació. ¿Cómo ha sido la transición?”

“Entonces parece que no estás segura de que recuerdas lo suficiente de la escuela y no sabes cómo te iría en el examen. Puedo entender por qué te preocupa eso”.

Al final de cuentas, el tomarse el tiempo de reflexionar en la perspectiva de la familia sirve para ayudarle a usted a desarrollar una mejor comprensión / idea más precisa y significativa de las aspiraciones y los sentimientos de la familia, en cuanto al proceso de establecimiento de metas.

6. Reflexione en su propia perspectiva.

Asimismo, es importante monitorear de manera continua sus propios sentimientos y suposiciones sobre la manera en que usted piensa que la familia debería operar, y tratar de identificar áreas que sean comunes.

Por ejemplo, podría estar trabajando con un padre que dice:

“Realmente no necesitamos ninguna ayuda. Solo necesitamos que Jayda esté en la guardería para que yo pueda regresar a trabajar”.

Quizás a usted le tome desprevenida el hecho de que este padre de familia piense que Head Start es solamente una guardería. Pero, si usted se toma un momento para reflexionar, podrá ver que esta fue una declaración de entusiasmo por la familia, que en este caso se manifiesta en el deseo de conseguir trabajo. Para poder valorar la perspectiva de los padres, debe estar usted consciente de su propia perspectiva.

El reflexionar en su propia perspectiva puede ayudarle a detectar cualquier juicio, tendencia negativa o expectativas poco realistas que pudiera usted albergar. Las metas de la familia deben provenir de la familia, y el reflexionar puede ayudarle a usted a evitar imponer sus propias ideas en cuanto a las metas, o bien, sentirse ofendida cuando las ideas de la familia no parecen concordar con las de usted.