

Evaluación del programa para niños que aprenden en dos idiomas (DLLPA)

8. Servicios de salud del programa

Esta sección destaca los servicios de nutrición, salud mental y otros servicios de salud afines que son cultural y lingüísticamente receptivos para los niños y sus familias.

Normas de Desempeño del Programa Head Start

Considere cómo su programa implementa los siguientes requisitos. Para **todas las opciones del programa**, nuestros servicios de salud:

Propósito, 45 CFR §1302.40

(a) El programa deberá proporcionar servicios de alta calidad en las áreas de salud, salud oral, salud mental y de nutrición, que sean adecuadas, en cuanto al desarrollo, la cultura y el idioma y que apoyen el crecimiento y la preparación escolar de cada niño. [...]

Colaboración y comunicación con los padres, 45 CFR §1302.41

(a) Para todas las actividades descritas en esta parte, los programas deberán colaborar con los padres como sus aliados en la salud y el bienestar de sus hijos de una manera apropiada, cultural y lingüísticamente y comunicarse con los padres sobre las necesidades de la salud de sus hijos, así como sus preocupaciones sobre su desarrollo, con prontitud y eficacia. [...]

Nutrición infantil, 45 CFR §1302.44

a) Requisitos del servicio de nutrición.

(1) El programa deberá diseñar e implementar servicios de nutrición que sean apropiados a la cultura y el desarrollo infantil, satisfagan las necesidades de nutrición de los niños y se acomoden a los requisitos de alimentación de cada niño, incluyendo los niños con necesidades alimentarias especiales y los niños con discapacidades. Se recomiendan las comidas al estilo familiar, según se describen en §1302.31 (e)(2). [...]

Salud mental y bienestar social y emocional infantil, 45 CFR §1302.45

(b) Consultores de salud mental. El programa deberá asegurarse de que los consultores de salud mental ayuden:

(1) al programa para que se implementen estrategias con el fin de identificar y apoyar a los niños con problemas de salud mental, sociales y emocionales;

(2) a los maestros, incluyendo los proveedores del cuidado infantil familiar, para mejorar la gestión de los salones de clases y prácticas docentes mediante estrategias que incluyan utilizar las observaciones y consultas de los salones de clases a fin de responder a las necesidades de los maestros y los niños individualmente y crear ambientes físicos y culturales que promuevan el buen funcionamiento de la salud mental, así como el funcionamiento social y emocional; [...]

El Propósito, 45 CFR §1302.40 mencionado anteriormente se refiere a todas las HSPPS incluidas en la subparte D.

Prácticas cultural y lingüísticamente receptivas

Indique la puntuación total para las siguientes prácticas receptivas desde un punto de vista cultural y lingüístico. Para **todas las opciones del programa**, nuestros servicios de salud:

	1	2	3	4	5	N/A
¿Proveen a nuestras familias información fácil de entender sobre problemas comunes de salud y servicios en su idioma de preferencia?	<input type="radio"/>					
¿Obtienen información sobre las creencias y prácticas de cada familia y las tienen en cuenta cuando hacen recomendaciones a las familias?	<input type="radio"/>					
¿Incorporan las experiencias de aprendizaje sobre el cuidado de la salud, las prácticas de bienestar y la información sobre nutrición como fuentes para la adquisición y el desarrollo de la lengua materna y del segundo idioma?	<input type="radio"/>					
¿Garantizan que nuestro Comité Asesor de Servicios de Salud tenga una representación adecuada de nuestras familias y que sea receptivo a las necesidades y fortalezas de estas desde un punto de vista cultural y lingüístico?	<input type="radio"/>					
¿Ayudan a nuestro personal a usar un enfoque centrado en la familia y que sea culturalmente receptivo cuando analizan las preocupaciones en relación con la salud general y la salud mental del niño con la familia?	<input type="radio"/>					
¿Garantizan que nuestras familias estén conectadas con un médico y un dentista familiar que cuenten con personal hábil y competente en el ámbito cultural y lingüístico?	<input type="radio"/>					

¿Invita a nuestras familias a participar en la creación de menús para garantizar que se preparen diferentes comidas que sean familiares?

¿Anima a las familias a que ayuden a preparar comidas para los niños que representen su cultura, según corresponda?

Sección 8. Puntuación de la sección de Servicios de salud del programa _____

Recursos relacionados con el Sistema de servicios de salud del programa

- [Los hábitos saludables comienzan temprano](#) [PDF, 110KB]
- [Cómo entender y eliminar la expulsión de los programas de la primera infancia \(en inglés\)](#)
- [Competencias para los servicios de salud de Head Start](#)
- [El desarrollo de género sano y los niños pequeños](#)
- [Ponte al día con la salud oral: La salud oral en áreas rurales \(en inglés\)](#) [PDF, 331KB]
- Guía de orientación de los directores de salud (HMOG, sigla en inglés)
 - » [Capítulo 3: Lista de verificación de la autorreflexión sobre temas de salud \(en inglés\)](#) [PDF, 328KB]
 - » [Capítulo 2: Fundamentos de los servicios de salud exitosos \(en inglés\)](#) [PDF, 1.3MB]
 - » [Apéndices \(en inglés\)](#) [PDF, 594KB]