

Evaluación del programa para niños que aprenden en dos idiomas (DLLPA)

3. Capacitación y desarrollo profesional

Esta sección destaca el enfoque sistemático y basado en la investigación del desarrollo profesional para el personal docente, que se fundamenta en prácticas receptivas y eficaces para apoyar a los niños que son DLL y a sus familias.

Normas de Desempeño del Programa Head Start

Considere cómo su programa implementa los siguientes requisitos. Para **todas las opciones del programa**, su sistema de Capacitación y desarrollo profesional:

Capacitación y desarrollo profesional, 45 CFR §1302.92

(b) El programa deberá establecer e implementar un enfoque sistemático para la capacitación y desarrollo profesional diseñado para ayudar al personal a adquirir o aumentar el conocimiento y las habilidades necesarias para proveer servicios integrales de alta calidad dentro del ámbito de sus responsabilidades laborales y unidos al crédito académico, según corresponda. Como mínimo, el sistema deberá incluir lo siguiente: [...]

(5) enfoques basados en la investigación sobre el desarrollo profesional para el personal de educación, que se centran en la implementación efectiva de los currículos, el conocimiento del contenido en el Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años, asociándose con las familias, apoyando a los niños con discapacidades y sus familias,

proveyendo interacciones entre adultos-niños que sean eficaces y atentas, apoyando a los niños que aprenden en dos idiomas, según corresponda, abordando las conductas desafiantes, preparando a los niños y las familias para las transiciones (como se describe en la subparte G de esta parte) y utilizar datos para individualizar experiencias de aprendizaje que mejoren los resultados para todos los niños. [...]

Prácticas cultural y lingüísticamente receptivas

Indique la puntuación total para las siguientes preguntas. Para **todas las opciones del programa**, nuestro sistema de capacitación y desarrollo profesional:

	1	2	3	4	5	N/A
¿Le proporciona a nuestro personal docente una capacitación basada en la investigación para el desarrollo de su primer y segundo idioma, incluida la información sobre diferencias individuales?	<input type="radio"/>					
¿Incluye una introducción a los Principios multiculturales para los líderes de la primera infancia?	<input type="radio"/>					
¿Se centra en las diversas prácticas y creencias culturales relacionadas con los niños con discapacidades y con la salud y la salud mental?	<input type="radio"/>					
¿Ofrece oportunidades para que todos los miembros del personal que interactúa con los niños y las familias, incluidos los especialistas en nutrición y transporte, aprendan las correspondientes prácticas receptivas desde un punto de vista cultural y lingüístico?	<input type="radio"/>					
¿Cubre la matrícula de cursos y apoya de alguna otra manera al personal para que este pueda adquirir destrezas verbales y de escritura en los idiomas del hogar de los niños y en inglés si es necesario?	<input type="radio"/>					

¿Incluye a los socios comunitarios y voluntarios en nuestra capacitación para el desarrollo del primer y segundo idioma y para seguir estrategias que apoyen la cultura del hogar?

¿Trabaja con los distritos escolares y programas de la primera infancia para incluir a nuestro personal docente en el desarrollo profesional sobre cómo enseñar a los niños que son DLL?

¿Recolecta datos sobre los idiomas que habla nuestro personal para apoyar la prestación de servicios para los niños que son DLL y sus familias?

¿Tiene políticas en curso para promover la retención de nuestro personal bilingüe?

Sección 3. Puntuación de la sección de Capacitación y desarrollo profesional _____

Recursos relacionados con la Capacitación y el desarrollo profesional

- ▶ [Desarrollo de habilidades en dos idiomas](#)
- ▶ [La crianza de niños pequeños en un país nuevo: Apoyo al aprendizaje temprano y desarrollo saludable](#) [PDF, 3.4MB] Disponible [en inglés](#) y [árabe](#)
- ▶ [Formas de utilizar el manual: La crianza de niños pequeños en un país nuevo: Apoyo al aprendizaje temprano y desarrollo saludable](#) [PDF, 1.3MB] Disponible [en inglés](#) [PDF, 2.0MB] y [árabe](#) [PDF, 1.3MB]
- ▶ [Metodología planificada para el lenguaje](#)
- ▶ [Apoyo de los administradores y los gerentes a los niños que aprenden en dos idiomas](#)

- ▶ [Modelos para el lenguaje en el salón de clases: Manual de implementación para los líderes \(en inglés\)](#) [PDF, 3.0MB]
- ▶ [Del catálogo al aula en 60 minutos: Uso de los artículos de las revistas profesionales para el desarrollo profesional—Módulo 2: Empatía y competencia cultural: Reflexiones de los maestros de niños culturalmente diversos \(en inglés\)](#) [PDF, 8.5MB]
- ▶ [Formas de utilizar *las guías sobre los antecedentes culturales*](#) [PDF, 945KB] [Disponible en inglés](#) [PDF, 1.3MB]
 - » [Familias de refugiados butaneses](#) [PDF, 443KB] | [Disponible en inglés](#) [PDF, 1.3MB]
 - » [Familias de refugiados de Birmania \(Myanmar\)](#) [PDF, 506KB] | [Disponible en inglés](#) [PDF, 364KB]
 - » [Familias de refugiados de Irak](#) [PDF, 465KB] | [Disponible en inglés](#) [PDF, 250KB]
 - » [Familias de refugiados de Somalia](#) [PDF, 339KB] | [Disponible en inglés](#) [PDF, 244KB]