



# ERSEA: Asistencia

Una buena asistencia es vital para que los niños se beneficien de su experiencia en Head Start y triunfen académicamente en el futuro. Los programas deben implementar estrategias para promover la asistencia regular.

## LA META

Motivar y apoyar la asistencia regular para asegurar que todos los niños se beneficien de la participación plena en su programa Head Start y desarrollen hábitos de vida importantes que les servirán en la escuela y después de ella.

### ¿Ha considerado:

- ¿Ha desarrollado un sistema para identificar preocupaciones por la asistencia y posibles respuestas?
- ¿Ha educado al personal y a los padres sobre la importancia de la asistencia regular?
- ¿Ha desarrollado un plan para colaborar con padres para fomentar la asistencia regular?
- ¿Ha identificado posibles obstáculos y estrategias de apoyo para poblaciones vulnerables?

Los programas deben pensar estratégicamente e incluir a interesados relevantes mientras elaboran políticas que fomentan la asistencia regular.

## ASISTENCIA: PLANIFICAR Y MONITOREAR EL ÉXITO

Entrene a todo el personal acerca del impacto directo de la asistencia regular en la preparación escolar y el futuro éxito escolar. Estudios muestran que una tercera parte de los niños de cuatro años con ausencias crónicas (que faltan 10% o más del año escolar) siguen con ausencias crónicas en kindergarten. De esos estudiantes, más del 30 por ciento siguen con ausencias crónicas en el segundo grado. Esto tiene un impacto negativo directo en los niveles de lectura del estudiante.

### ¿Ha considerado:

- ¿Ha desarrollado un sistema para recopilar y analizar datos de asistencia?
- ¿Ha creado hojas con consejos que educan a los padres acerca de la importancia de la asistencia regular y de qué hacer cuando un niño está ausente?
- ¿Ha identificado su evaluación comunitaria tendencias, preocupaciones de salud o tradiciones culturales que posiblemente afecten la asistencia regular?
- ¿Ha elaborado estrategias que aborden los obstáculos infantiles, familiares y comunitarios a la asistencia regular?

Considere cómo puede emplearse el sistema de seguimiento de su programa para mantener datos de asistencia e identificar tendencias en el ausentismo.

## ASISTENCIA: MANTENIENDO EL RUMBO

Trabaje con los padres para elaborar estrategias que apoyen la asistencia regular como por ejemplo fijar rutinas predecibles, programar citas/viajes cuando el programa está fuera de sesión, y tener a mano planes de contingencia para ayudar cuando hay problemas de transporte.

### ¿Ha considerado:

- ¿Ha establecido sistemas para monitorear las necesidades diversas de sus familias y su comunidad?
- ¿Ha desarrollado un plan individualizado de mejora para niños en riesgo por faltar a 10% o más del año del programa?
- ¿Ha desarrollado un plan de comunicación sobre asistencia que identifique oportunidades para hablar con padres y el personal sobre los beneficios de buena asistencia?
- ¿Ha trabajado con socios para abordar problemas en toda la comunidad que puedan afectar la asistencia regular como por ejemplo el transporte, la seguridad del vecindario, o preocupaciones de salud?

La asistencia regular tiene un impacto directo en la preparación escolar y el futuro éxito escolar, no sólo en el aprendizaje que brinda sino también en los hábitos que inculca. Por esta razón, los programas deben tener sistemas a la mano que monitoreen continuamente las ausencias infantiles con miras a ayudar a las familias a identificar estrategias que les ayuden a superar los obstáculos que interfieren con la asistencia regular.



ADMINISTRATION FOR  
**CHILDREN & FAMILIES**



NATIONAL CENTER ON  
Program Management and Fiscal Operations