



Centro Nacional de

Compromiso de Padres, Familias y Comunidad

## Herramienta de planeación programática para la movilidad económica familiar

La Herramienta de planeación programática para la movilidad económica familiar ayuda a los padres líderes y al personal de Head Start a evaluar la estrategia de movilidad económica familiar y las necesidades de desarrollo profesional de su programa. Los equipos pueden utilizar esta herramienta en cualquier momento durante el período de cinco años del proyecto del programa para revisar lo siguiente:

- Los esfuerzos actuales del programa y priorizar las oportunidades de asociación con las familias
- Las metas del programa y actividades con las familias relacionadas con la movilidad económica
- Las oportunidades de utilizar los datos existentes sobre la movilidad económica de las familias para configurar la capacitación del personal, el desarrollo profesional y los servicios a las familias
- Metas comunes que las familias de su programa establecen para sí mismas y para sus hijos
- Capacidad del personal y de los socios comunitarios para apoyar a las familias en la consecución de sus metas
- Áreas de aprendizaje adicional sobre la movilidad económica

Para refrescar sus conocimientos sobre la planeación de programas, consulte los [Pilares de la excelencia](#).

La herramienta se alinea con estas Normas de desempeño del programa Head Start (HSPPS):

- [Compromiso de la familia, 45 CFR §1302.50\(b\)\(3\)](#)
- [Servicios de asociación con las familias, 45 CFR §1302.52\(a\)](#)

Para información adicional sobre este recurso, envíe un correo electrónico a [PFCE@ecetta.info](mailto:PFCE@ecetta.info) | 1-866-763-6481

Este recurso cuenta con el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) de Estados Unidos (EE. UU.) Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$5,700,000 con el 100% financiado por la ACF. El contenido pertenece al/los autor(es) y no refleja necesariamente las opiniones oficiales, ni implica un respaldo, de la ACF/el HHS ni del Gobierno de Estados Unidos.



ADMINISTRATION FOR  
**CHILDREN & FAMILIES**



Centro Nacional de  
Compromiso de Padres, Familias y Comunidad

### Planificación de la estrategia de movilidad económica familiar en cinco pasos

Siga estos cinco pasos para planificar la estrategia de movilidad económica familiar de su programa:

1. Revise las metas de movilidad económica del programa
2. Conozca las metas de movilidad económica de las familias
3. Repase lo aprendido
4. Decida su enfoque
5. Reflexione y planifique

Cada paso incluye una serie de preguntas. Utilice la hoja de trabajo descargable para anotar sus respuestas. Cada programa y entorno es diferente, así que aplique esta herramienta a sus necesidades específicas.

Recuerde las metas BROAD para el ciclo quinquenal del programa mientras trabaja con la herramienta. El acrónimo BROAD significa que las metas son o van:

- Más allá de las expectativas actuales
- Receptivas
- A nivel de toda la organización
- Aspiracionales
- Dinámicas

Explore [¿Qué es una meta de programa?](#) para saber más sobre la creación de metas BROAD de programa.

Repase los pasos siguientes y reflexione sobre las preguntas, individualmente o en grupo. También puede utilizar la hoja de trabajo descargable para anotar las respuestas.

### Paso 1. Revise las metas de movilidad económica del programa

- ¿Tiene su programa Head Start alguna meta u objetivo del programa relacionado con la movilidad económica? En caso afirmativo, escríbalos aquí. En caso negativo, pase a la pregunta e.
- ¿Qué información sobre su comunidad y las familias con las que trabaja llevó a su programa a seleccionar estas metas y objetivos?
- ¿Cómo involucró su programa a las familias y a los socios de la comunidad para ayudar a establecer estas metas y objetivos?
- ¿Cuáles son sus ideas iniciales si su programa no tiene metas u objetivos relacionados con la movilidad económica familiar o si desea establecer nuevas metas?
- ¿Qué información necesita de las familias de su programa y de la comunidad para establecer nuevas metas u objetivos?
- ¿Cómo puede su programa involucrar a las familias y a los socios de la comunidad para ayudar a identificar y establecer nuevas metas u objetivos?

### Paso 2. Conozca las metas de movilidad económica de las familias

- ¿Qué información tiene ya sobre las metas de movilidad económica de las familias? Considere lo que sabe de la admisión de las familias, el proceso de asociación con la familia, las evaluaciones de la familia y el niño, las conversaciones con las familias y el personal y los datos de la comunidad.
- ¿Qué información necesita de las familias para apoyar su movilidad económica?
- ¿Cómo aprenderá de las familias lo que necesitan para apoyar sus metas u objetivos de movilidad económica? Para identificar los temas, puede recopilar información a través de encuestas, documentos existentes o conversaciones con las familias. También puede recopilar información durante el proceso de admisión.

### Paso 3. Repase lo aprendido

- ¿Qué metas identificaron las familias?
- ¿Su programa ya está colaborando con las familias para alcanzar estas metas?
- ¿Qué más podría hacer su programa para continuar (o empezar) a asociarse con las familias en sus metas?
- ¿Qué debe saber el personal para asociarse eficazmente con las familias en estas metas?
- ¿Qué capacitación, herramientas o recursos podrían ayudar al personal a aumentar sus conocimientos en estas áreas?
- ¿Cómo evaluará los conocimientos y habilidades actuales del personal antes y después de la capacitación u otro desarrollo profesional?

### Paso 4. Decida su enfoque

- ¿Con qué organizaciones está colaborando actualmente su programa para apoyar las metas de movilidad económica de las familias en los programas Head Start?
- Al considerar las metas de movilidad económica establecidas por las familias y su programa, haga una lista de las organizaciones con las que desea asociarse para apoyar estas metas.

El personal y la dirección pueden utilizar la herramienta en línea gratuita de la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. (2015), [Creación de la capacidad financiera: Guía de planificación para servicios integrales](#), para decidir qué servicios de capacidad financiera ofrecer y cómo prestarlos. También puede utilizar la guía para configurar sus esfuerzos para:

- Remitir a las familias a una organización o proveedor de servicios de la comunidad
- Asociarse con una organización, empresa, banco o cooperativa de crédito, institución educativa o proveedor de servicios para prestar conjuntamente un servicio
- Hacerlo usted mismo y proporcionar directamente un servicio como parte de su programa Head Start.

### Paso 5. Reflexione y planifique

Reflexionando sobre lo que ha aprendido en los cuatro pasos anteriores, anote sus principales conclusiones, observaciones generales y oportunidades para seguir aprendiendo con los pasos del uno al cuatro.



## Paso 2. Conozca las metas de movilidad económica de las familias

- a. ¿Qué información tiene ya sobre las metas de movilidad económica de las familias? Considere lo que sabe de la admisión de las familias, el proceso de asociación con la familia, las evaluaciones de la familia y el niño, las conversaciones con las familias y el personal y los datos de la comunidad.
  
- b. ¿Qué información necesita de las familias para apoyar su movilidad económica?
  
- c. ¿Cómo sabrá de las familias lo que necesitan para apoyar sus metas u objetivos de movilidad económica? Para identificar los temas, puede recopilar información a través de encuestas, documentos existentes o conversaciones con las familias. También puede recopilar información durante el proceso de admisión.









## Paso 5. Reflexione y planifique

Reflexionando sobre lo que ha aprendido en los cuatro pasos anteriores, anote en el espacio proporcionado sus principales conclusiones, observaciones generales y oportunidades para seguir aprendiendo con los pasos del uno al cuatro.

Pasos	Conclusiones y observaciones principales	Ámbitos para un mayor aprendizaje y exploración
Paso 1. Revise las metas de movilidad económica del programa		
Paso 2. Conozca las metas de movilidad económica de las familias		
Paso 3. Repase lo aprendido		
Paso 4. Decida su enfoque		

## Ámbitos para un mayor aprendizaje y exploración: Plan de acción

Considere las áreas o ámbitos de aprendizaje o exploración adicional del ejercicio de reflexión anterior. Seleccione dos o tres áreas a las que su equipo quiera dar prioridad y elabore su plan de acción utilizando la tabla siguiente:

Área prioritaria de aprendizaje y exploración	Objetivo(s) de aprendizaje y exploración	Plazos / Recursos necesarios	Pasos siguientes

¿Desea su equipo desarrollar nuevas metas y objetivos quinquenales o integrar un enfoque sobre el fortalecimiento de la movilidad económica familiar en las metas quinquenales existentes? En caso afirmativo, escriba las nuevas metas en el espacio siguiente: