Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

PANORAMA GENERAL

¿Está usted buscando formas de utilizar las competencias RBC y mejorar su práctica profesional? Utilice esta herramienta para evaluar su progreso en cada competencia e identificar áreas que requieran crecimiento profesional. La herramienta para la evaluación del desarrollo profesional para los **supervisores de visitadores domiciliarios** respaldará sus esfuerzos hacia el compromiso familiar e incrementará sus conocimientos, habilidades y prácticas profesionales.

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS

Los supervisores de visitadores domiciliarios participan en asociaciones mutuamente respetuosas, positivas y enfocadas en las metas con las familias, con el objeto de fomentar resultados positivos para el niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden las prácticas para establecer relaciones efectivas con las familias que están esperando bebé, los padres, las familias, los niños y los profesionales	☐	☐	☐	☐	
Entienden la importancia de las culturas y los lenguajes cuando trabajan con todos los niños, familias y los profesionales	☐	☐	☐	☐	
Comprenden las competencias, metas y procesos específicos para los visitadores domiciliarios que trabajan con las familias en los programas de la primera infancia	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Comprenden como la reflexión y el trato respetuoso de los visitadores domiciliarios apoya sus asociaciones respetuosas con las familias y otros profesionales (proceso paralelo)	☐	☐	☐	☐	
Entienden la importancia de apoyar el bienestar de los visitadores domiciliarios, incluyendo el ayudarles a identificar los servicios de apoyo (por ejemplo, servicios para la salud física y la salud mental), de ser necesarios	☐	☐	☐	☐	
Están familiarizados con las normas de la ética profesional y saben cómo compartirlas con los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Habilidades					
Sirven de modelo de cómo utilizar las competencias basadas en la relación durante su trabajo con otros profesionales mediante relaciones colaborativas y respetuosas (proceso paralelo)	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Utilizan habilidades efectivas y receptivas de comunicación, incluyendo la escucha activa que demuestra una sensibilidad cultural y apertura a los comentarios de los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Utilizan prácticas reflexivas en la instrucción o *coaching* y la supervisión para respaldar el trabajo del visitador domiciliario y sus relaciones con las familias	☐	☐	☐	☐	
Crean oportunidades para que el personal identifique metas y formule prácticas profesionales, y da seguimiento periódicamente acerca del progreso	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan capacitación, actividades de aprendizaje y otras oportunidades que apoyan las habilidades de los visitadores domiciliarios para planificar y proporcionar actividades de aprendizaje y oportunidades que apoyan las metas familiares para el aprendizaje y desarrollo de su hijo	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Guían a los visitadores domiciliarios a medida que fortalecen las competencias basadas en la relación	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan oportunidades estructuradas para que los visitadores domiciliarios aprendan de las familias individuales y otros profesionales acerca de cómo diseñar e implementar actividades basadas en las metas familiares	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Ayudan a los visitadores domiciliarios a contribuir de formas significativas a las metas que establece cada familia para ellas mismas y para sus hijos	☐	☐	☐	☐	
Instruyen a los visitadores domiciliarios sobre la escucha reflexiva y otras habilidades de comunicación que sean culturalmente receptivas	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Orientan a los nuevos visitadores domiciliarios hacia la filosofía, servicios y cultura organizacional del programa que apoyan las relaciones positivas y enfocadas en las metas	☐	☐	☐	☐	
Ayudan a los visitadores domiciliarios a establecer relaciones fuertes, positivas y efectivas con las familias, incluyendo a las familias que están experimentando alguna crisis	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen capacitación para los visitadores domiciliarios sobre las competencias basadas en la relación, incluyendo el establecimiento de metas y planificación en conjunto con las familias	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de liderazgo					
Crean una cultura organizacional positiva y un clima que promueva las prácticas basadas en la relación y el bienestar del personal	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Proporcionan oportunidades de desarrollo profesional que aumentan los conocimientos del personal y sus habilidades para integrar las culturas, lenguajes, valores y tradiciones de las familias en las prácticas diarias en todos los niveles de la organización	☐	☐	☐	☐	
Implementan procedimientos y políticas que reservan tiempo para una comunicación frecuente y periódica entre los profesionales y los padres	☐	☐	☐	☐	
Implementan políticas, hasta donde sea posible, que apoyen el trabajo continuo del visitador domiciliario con las mismas familias a través del tiempo	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que todos los visitadores domiciliarios comprendan sus responsabilidades y prioridades	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que todos los visitadores domiciliarios sepan cómo y dónde obtener apoyo adicional para las familias, cuando sea necesario, de parte de otras personas en el programa o la comunidad	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Se aseguran de que los servicios en todo el programa respondan a las fortalezas, desafíos y necesidades de las familias (por ejemplo, adaptando los horarios de las visitas domiciliarias a los turnos de trabajo de la familia)	☐	☐	☐	☐	
Limitan la carga de trabajo para permitir que los profesionales personalicen el apoyo para las familias y fortalezcan el bienestar familiar	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan orientación a los visitadores domiciliarios sobre las políticas, lineamientos, procedimientos y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y las normas profesionales de la ética	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que todas las políticas programáticas se adhieran a las normas éticas profesionales	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE

Los supervisores de visitadores domiciliarios respetan y responden a las culturas, los idiomas, los valores y la estructura de cada familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Consideran que los profesionales y las familias tienen fortalezas y niveles de resiliencias únicos, que cuentan con valores, temperamentos y estilos de aprendizaje distintos	☐	☐	☐	☐	
Comprenden como las culturas de las familias influyen en el cuidado, el desarrollo de los niños, la vida familiar y las relaciones entre los visitantes domiciliarios y los padres	☐	☐	☐	☐	
Comprenden y respetan las variaciones en las culturas, idiomas, experiencias, expectativas, creencias y prácticas de crianza de las familias	☐	☐	☐	☐	
Entienden sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios y la manera en que estos factores pueden afectar su labor con los niños y las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Saben cómo apoyar a los visitadores domiciliarios para cerrar la brecha entre las diferencias culturales que pudieran existir entre el hogar y la comunidad	☐	☐	☐	☐	
Habilidades					
Forman relaciones positivas y de apoyo con cada uno de los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Identifican y reflexionan sobre los valores personales, las experiencias, ética y prejuicios personales y utilizan esta información para aumentar su concienciación y ser más efectivos al trabajar con un amplio rango de personas. Consideran los temas relacionados al género, raza, etnicidad, culturas, nivel educacional y de habilidades, y/o la clase socioeconómica.	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Muestran un interés respetuoso en aprender acerca de los historiales culturales de los profesionales y las familias	☐	☐	☐	☐	
Conversan de manera regular con los visitadores domiciliarios acerca de que el propósito de aprender sobre las tradiciones, situación de vida, culturas, idiomas, y valores de las familias es el de poder apoyar de una mejor manera la relación entre la familia y sus hijos	☐	☐	☐	☐	
Crean oportunidades para que los visitadores domiciliarios reflexionen en sus propios valores, creencias, experiencias, ética, y prejuicios que pudieran surgir al trabajar con las familias	☐	☐	☐	☐	
Crean oportunidades para que los visitadores domiciliarios resuelvan problemas en casos en los que ellos piensen que las creencias culturales familiares difieren de las políticas del programa	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Ofrecen instrucción o *coaching* y capacitación para incrementar las habilidades de los visitadores domiciliarios para participar activamente en relaciones receptivas a la cultura y la lengua de las familias	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen instrucción o *coaching* y capacitación para apoyar el uso de una variedad de estrategias de comunicación para establecer contacto con las familias	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los visitadores domiciliarios hablen con las familias en el idioma que estas prefieran y que utilicen los servicios de intérpretes capacitados, cuando no sea posible hacerlo	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los materiales programáticos para las familias sean aplicables y apropiados cultural y lingüísticamente	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Comparten reflexiones con los visitadores domiciliarios sobre las fortalezas y limitaciones propias	☐	☐	☐	☐	
Buscan información o consultan información sobre valores y prácticas culturales específicas cuando sea necesario	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de liderazgo					
Dan la bienvenida a todas las familias, promoviendo y valorando la diversidad en todas las estructuras, culturas, lenguajes, perspectivas y valores familiares	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con la gerencia del programa para asegurarse de que el programa muestre respeto por los idiomas y culturas de las familias	☐	☐	☐	☐	
Integran diferentes perspectivas culturales a las políticas y procedimientos y comparten con los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Proporcionan oportunidades de desarrollo profesional y de autocuidado que incrementen el nivel de conciencia propia y la receptividad hacia las familias	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran que los fondos del presupuesto se destinen a recursos que apoyen el aprendizaje de los idiomas del hogar en el programa (por ejemplo, intérpretes, traductores, tecnología en línea y materiales)	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES

Los supervisores de visitadores domiciliarios apoyan las reflexiones y los planes de las familias relativos a su seguridad, salud, preparación escolar, bienestar y metas de vida

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Saben cómo ayudar a los visitadores domiciliarios a reconocer la resiliencia, las fortalezas y recursos, y las aptitudes y talentos únicos de las familias y a reconocer lo que las familias hacen ya para conservar el bienestar familiar y superar los problemas que enfrentan	☐	☐	☐	☐	
Reconocen los efectos emocionales en los visitadores domiciliarios que trabajan con familias que estén experimentando algún trauma, depresión, trastornos del consumo de sustancias, otro tipo de enfermedades mentales, carencia de vivienda, violencia doméstica, inseguridad alimentaria y otros obstáculos en contra del bienestar familiar	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Están al tanto de la información actualizada que todos los visitadores domiciliarios necesitan sobre las leyes y reglamentos para apoyar y proteger a las familias y sus hijos	☐	☐	☐	☐	
Conocen los pasos que los visitadores domiciliarios necesitan tomar para asegurarse de que los niños y las familias estén a salvo cuando su seguridad pudiera verse amenazada	☐	☐	☐	☐	
Están al tanto de los recursos existentes en la comunidad que pueden ayudar a los visitadores domiciliarios para apoyar la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento académico de las familias	☐	☐	☐	☐	
Conocen las maneras en las que los visitadores domiciliarios pueden ofrecer asistencia a las familias que sufren de estrés y dificultades diarias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Invitan a los visitadores domiciliarios a que identifiquen las propias fortalezas, talentos, recursos y apoyos sociales que les ayudan a enfrentar los retos del trabajo	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con los visitadores domiciliarios para mejorar sus habilidades sobre el manejo de las crisis	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen instrucción o *coaching* y capacitación para los visitadores domiciliarios sobre las maneras para apoyar efectivamente a las familias en crisis al tiempo que cuidan de sí mismos y ajustan las cargas de trabajo y las condiciones laborales cuando sea posible	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Establecen conexiones entre los programas y las redes comunitarias que proporcionan oportunidades a las familias para utilizar y afianzar sus fortalezas y ofrecer servicios que las familias identifican como necesarias para respaldar su seguridad, movilidad económica, salud, nutrición, y otros aspectos del bienestar familiar	☐	☐	☐	☐	
Apoyan a los visitadores domiciliarios en su aprendizaje continuo sobre los recursos comunitarios	☐	☐	☐	☐	
Ayudan a los visitadores domiciliarios cuando ellos necesitan respaldar a las familias en cuanto a dificultades que van más allá de sus habilidades y conocimientos actuales	☐	☐	☐	☐	
Modelan habilidades que previenen y abordan conflictos entre los profesionales en el programa y entre los profesionales y las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Monitorean y abordan el estrés de los visitadores domiciliarios cuando trabajan con las familias que están experimentando dificultades graves	☐	☐	☐	☐	
Mantienen una lista actualizada de los recursos comunitarios en el programa	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con los visitadores domiciliarios para identificar oportunidades a disposición de las familias en cuanto a preparación académica, capacitación y trabajo	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Trabajan con los visitadores domiciliarios para asociarse con los padres para desarrollar pasos y apoyar el progreso de las familias al abordar el bienestar familiar	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen capacitación e instrucción para los visitadores domiciliarios sobre cómo trabajar con las familias acerca de temas relacionados con el bienestar familiar y la adversidad	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Guían a los visitadores domiciliarios en las prácticas de reflexión (autorreflexión) acerca de su trabajo para apoyar el bienestar familiar, sobre todo aquellos que trabajan con familias en crisis	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con la administración del programa y los visitadores domiciliarios para asegurarse de que las familias tengan información sobre los servicios que apoyan el bienestar familiar	☐	☐	☐	☐	
Guían a los visitadores domiciliarios para trabajar con las familias para considerar y seleccionar servicios, y a dar seguimiento sobre la eficiencia de los servicios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Se aseguran que todo el personal, incluyendo a los visitadores domiciliarios tengan apoyos para ejercitar el autocuidado	☐	☐	☐	☐	
Implementan políticas claras relacionadas con la seguridad y el bienestar de niños, las familias y los profesionales	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que todos los profesionales terminen la capacitación sobre los procedimientos obligatorios para levantar denuncias y cómo trabajar con familias cuando la seguridad del niño o de la familia pudiera verse amenazada	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los visitadores domiciliarios tengan tiempo para llenar los formularios requeridos y que cumplan con los requerimientos para presentar informes	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Establecen políticas para asegurar la instrucción o *coaching* y/o supervisión reflexiva para todos los visitadores domiciliarios, especialmente aquellos que estén trabajando con familias en crisis	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran que los visitadores domiciliarios se apeguen a las políticas, pautas y expectativas del programa, en lo tocante a la confidencialidad, privacidad y normas éticas en el trabajo para fomentar el bienestar familiar y a las familias como estudiantes	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA

Los supervisores de visitadores domiciliarios colaboran con las familias para establecer sólidas relaciones padre-hijo y brindan apoyo a los padres en su papel como los primeros maestros y educadores de por vida de sus hijos

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las relaciones familiares tempranas de los niños sirven de cimiento para el desarrollo y el aprendizaje posterior	☐	☐	☐	☐	
Comprenden que las culturas, idiomas y la historia familiar influyen en la manera en que los padres crían a sus hijos y la forma en que los miembros de la familia se relacionan entre sí	☐	☐	☐	☐	
Entienden la importancia de enfocarse en las fortalezas del desarrollo del niño—lo que el niño puede hacer y lo que los padres y los profesionales ya hacen con ellos-- para fomentar y alentar una comunicación efectiva sobre el desarrollo de los niños	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden el valor de centrarse en las fortalezas de las familias –lo que las familias ya hacen para forjar relaciones padre-hijo y para apoyar el desarrollo y aprendizaje de cada miembro de la familia	☐	☐	☐	☐	
Están informados sobre los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo conductas que se consideran problemáticas, discapacidades o atrasos en el desarrollo	☐	☐	☐	☐	
Habilidades					
Apoyan a los visitadores domiciliarios para adquirir habilidades para promover interacciones positivas padre-hijo	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Ofrecen *coaching* y capacitación para aumentar las habilidades de los visitadores domiciliarios y de esta manera apoyar las relaciones padre-hijo y las familias como educadores de por vida	☐	☐	☐	☐	
Participan en el proceso de identificar e implementar oportunidades para la crianza que encajen con las fortalezas, culturas y prácticas de cuidado de las familias	☐	☐	☐	☐	
Compilan recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo conductas que se consideran problemáticas, discapacidades o atrasos en el desarrollo	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Trabajan con los visitadores domiciliarios para que se asocien con los padres en el proceso de establecer metas para sí mismos y para sus hijos y cuando planifican los pasos a dar para alcanzar esas metas	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen *coaching* y capacitación para visitadores domiciliarios sobre la manera en que aprenden y cambian los adultos, y para los profesionales y las familias sobre los comportamientos de crianza que apoyan el desarrollo y el aprendizaje del niño	☐	☐	☐	☐	
Guían a los visitadores domiciliarios en prácticas reflexivas (autorreflexión) acerca de su labor en apoyo de las relaciones padre-hijo de maneras que sean receptivas culturalmente	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Trabajan con la gerencia del programa y con los visitadores domiciliarios para asegurarse de que las familias tengan información sobre el progreso de su hijo	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con el liderazgo del programa y los visitadores domiciliarios para garantizar que las familias impulsen el establecimiento de las metas para sus hijos (incluyendo su participación en el Plan Individualizado de Servicios Familiares [IFSP] y el Plan Individualizado Educativo [IEP])	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con los visitadores domiciliarios para desarrollar los pasos a seguir en apoyo de las transiciones de todas las familias y sus hijos desde o hacia otros entornos de aprendizaje temprano o hacia el kínder	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Se aseguran que los horarios de los visitadores domiciliarios proporcionen el tiempo adecuado para trabajar con las familias	☐	☐	☐	☐	
Crean procedimientos para asegurar que los datos del progreso del niño sean significativos y entendibles para las familias y que se compartan con ellas de manera regular	☐	☐	☐	☐	
Conectan a los visitadores domiciliarios con los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo en más de un idioma, que tengan un potencial excepcional y/o que tengan necesidades específicas, incluyendo comportamientos que se consideran problemáticos, alguna discapacidad o atraso en el desarrollo	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Se aseguran de que los fondos del presupuesto se destinen a recursos para captar la participación activa de los padres para apoyar el desarrollo del niño (por ejemplo, tecnología en línea, materiales, transportación)	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD

Los supervisores de visitadores domiciliarios trabajan en conjunto con las familias para fortalecer sus redes de apoyo y sus conexiones con otros padres y miembros de la comunidad que pudiesen dirigir las fortalezas y los intereses de las familias y abordar los retos que enfrentan

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Entienden la importancia de las redes de apoyo social para profesionales y las familias	☐	☐	☐	☐	
Están familiarizados con los recursos y oportunidades disponibles en la comunidad para los profesionales y para las familias	☐	☐	☐	☐	
Conocen estrategias efectivas para facilitar interacciones sociales entre los padres	☐	☐	☐	☐	
Habilidades					
Proporcionan a los visitadores domiciliarios oportunidades de aprendizaje entre pares, de manera periódica, para compartir ideas y mejorar la práctica	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Capacitan e instruyen a los visitadores domiciliarios sobre las habilidades de facilitación para liderar con efectividad los grupos de crianza y socialización, cuando su papel involucre el trabajo grupal con los padres	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan oportunidades para los visitadores domiciliarios para aprender, comprender y participar en los servicios que ofrecen las organizaciones comunitarias y para forjar relaciones con los pares y líderes en la comunidad	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Promueven el conocimiento sobre las experiencias de socialización, los grupos comunitarios, el aprendizaje y las oportunidades de voluntariado para las familias	☐	☐	☐	☐	
Comparten información sobre recursos y eventos educativos comunitarios con los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Ayudan a fomentar la comunicación y la coordinación entre las agencias comunitarias	☐	☐	☐	☐	
Usan facilitación grupal efectiva en las juntas con el personal y los socios comunitarios	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de liderazgo					
Incluyen a los padres como participantes activos y líderes en capacitaciones y grupos de toma de decisiones para que ellos puedan compartir sus habilidades, culturas, idiomas y talentos	☐	☐	☐	☐	
Ponen en efecto políticas que permitan a los visitadores domiciliarios implementar y evaluar eventos grupales familiares	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que se destinen fondos del presupuesto para gastos aprobados para actividades de interacción entre pares dirigidas a las familias y profesionales	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS

Los supervisores de visitadores domiciliarios alientan a las familias a que utilicen los recursos comunitarios para lograr avances en los resultados del niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las familias y las redes de interacción familiar ofrecen apoyo social y fungen como recursos comunitarios para otras familias	☐	☐	☐	☐	
Comprenden la importancia de obtener de forma periódica información sobre los recursos comunitarios que ofrecen servicios para mejorar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo infantil	☐	☐	☐	☐	
Saben cómo ayudar a los visitadores domiciliarios a establecer alianzas con las familias para compaginar los recursos programáticos y comunitarios con las fortalezas, intereses, desafíos y metas de las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Ofrecen o participan en eventos comunitarios de desarrollo profesional para promover las conexiones entre las organizaciones comunitarias y los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen *coaching* y capacitación para apoyar a los visitadores domiciliarios a reconocer y abordar situaciones donde ayuda o apoyo inmediato sea necesario para la familia	☐	☐	☐	☐	
Establecen sistemas para asegurarse de que los visitadores domiciliarios sepan quiénes son y se conecten con los socios comunitarios. Por ejemplo: durante presentaciones, sesiones informativas, participación en eventos comunitarios, directorios, listas de distribución y recursos en línea.	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan una supervisión apropiada cuando los visitadores domiciliarios necesitan apoyo para responder a situaciones difíciles	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Desarrollan fuertes relaciones con grupos comunitarios, estatales y/o nacionales para apoyar el labor de los visitadores domiciliarios con las familias	☐	☐	☐	☐	
Proporcionan oportunidades para los representantes de organizaciones comunitarias de confianza para reunirse y presentar información pertinente a sus servicios a los visitadores domiciliarios y las familias. Por ejemplo, bibliotecas, bancos de comida, transportación, y negocios locales.	☐	☐	☐	☐	
Revisan las prácticas de los visitadores domiciliarios para vincular a las familias con servicios comunitarios, cuando lo exige su papel, como parte de una supervisión reflexiva y continua	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Establecen políticas que permiten tiempo a los visitadores domiciliarios y/o supervisores para forjar y cultivar relaciones con los socios comunitarios	☐	☐	☐	☐	
Ejercen el liderazgo para abogar por la obtención de recursos en la comunidad que cubran los intereses o necesidades expresadas por las familias	☐	☐	☐	☐	
Utilizan los datos de la evaluación de la comunidad y los datos del programa, además de los comentarios de las familias para formar relaciones con las agencias comunitarias y mejorar el acceso a los recursos	☐	☐	☐	☐	
Evalúan la efectividad de las asociaciones comunitarias específicamente para guiar y apoyar la participación de los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS

Los supervisores de visitadores domiciliarios trabajan al lado de los padres para mejorar sus fortalezas como defensores de sus familias y líderes en el programa y la comunidad

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Conocen cuáles son las habilidades que los visitadores domiciliarios requieren para ser líderes y defensores efectivos, y están al tanto de estas oportunidades en la comunidad	☐	☐	☐	☐	
Entienden cómo los profesionales pueden apoyar el liderazgo y la defensa de derechos de parte de los padres en el programa y en la comunidad	☐	☐	☐	☐	
Conocen cuáles son los cambios necesarios en el programa para elevar la defensa de derechos y el liderazgo de parte de los padres	☐	☐	☐	☐	
Entienden los obstáculos que pueden impedir la capacidad de la familia para ejercer su poder y defender sus derechos con efectividad (Ejemplo: durante el proceso IEP y IFSP)	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Apoyan a los visitadores domiciliarios para que desarrollen habilidades y confianza en sí mismos para ser unos efectivos líderes y defensores de derechos con el objeto de que, a su vez, ellos apoyen a las familias como líderes y defensores de derechos (proceso paralelo)	☐	☐	☐	☐	
Ofrecen capacitación basada en las habilidades para los visitadores domiciliarios para captar la participación de las familias y para ayudarlas a convertirse en líderes y defensoras de derechos en el programa y la comunidad	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Establecen oportunidades para aceptar los comentarios e ideas de los padres, su defensa de derechos y liderazgo en todos los aspectos del programa	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Promueven oportunidades para la defensa de derechos, comentarios y voluntariado de los padres en todos los aspectos del programa	☐	☐	☐	☐	
Invitan a las familias a que compartan sus experiencias al tomar parte en los comités de padres o en el gobierno del programa	☐	☐	☐	☐	
Comparten los comentarios de las familias con la gerencia del programa sobre las experiencias y la efectividad de los Consejos de Políticas y los comités de padres	☐	☐	☐	☐	
Prácticas del liderazgo					
Proporcionan recursos para habilitar a las familias a participar en la toma de decisiones y el gobierno del programa. Por ejemplo, estipendios, cuidado infantil, transportación y comida.	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas del liderazgo (continuación)					
Establecen políticas y procesos que involucran a las familias en la planificación, implementación y evaluación del cambio a nivel del programa, como parte de la toma de decisiones y gobierno del programa	☐	☐	☐	☐	
Priorizan las asociaciones comunitarias que apoyan una vía para el liderazgo y defensa de derechos de parte de los padres, tales como organizaciones guiadas por padres, o redes de apoyo familiar	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES

Los supervisores de visitadores domiciliarios trabajan con otros profesionales y agencias para apoyar servicios coordinados, integrados e integrales para las familias en toda la organización, comunidad y sistema

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden cómo los papeles de todos los profesionales apoyan un compromiso familiar coordinado, sistémico, integrado e integral, para promover el desarrollo del niño y el bienestar de la familia	☐	☐	☐	☐	
Conocen a los profesionales, los recursos y sistemas disponibles en su programa y comunidad y cómo las familias pueden acceder a los servicios integrales que necesitan para afianzar sus fortalezas y talentos y abordar sus inquietudes y necesidades	☐	☐	☐	☐	
Entienden las políticas, pautas, y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Ofrecen *coaching* y capacitación para los visitadores domiciliarios sobre cómo establecer contacto y asociarse con profesionales para facilitar la coordinación e integración de servicios para las familias. Ejemplos incluyen: maestros de cuidado temprano y de K-12, profesionales de cuidado infantil y profesionales de servicios familiares u otros expertos en la comunidad.	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que todos los visitadores domiciliarios sepan y se apeguen a las políticas, pautas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas al proporcionar servicios coordinados, integrados e integrales	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Se aseguran de que los visitadores domiciliarios compartan únicamente información con el consentimiento de los padres dentro de los programas y con las agencias externas para mejorar los servicios prestados a los niños y a las familias	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Comparten información sobre los servicios en el programa y la comunidad con los visitadores domiciliarios. Algunos ejemplos incluyen información sobre la salud física, salud mental, necesidades especiales y desarrollo infantil.	☐	☐	☐	☐	
Ayudan a asegurar que la coordinación ocurra a todos los niveles del programa	☐	☐	☐	☐	
Establecen y sostienen relaciones con escuelas y proveedores de servicios comunitarios para prestar servicios con mayor efectividad a las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas del liderazgo					
Crean una cultura y clima positivos en la organización que promueven unos servicios coordinados, integrados e integrales	☐	☐	☐	☐	
Ponen en práctica políticas que proporcionan tiempo para los visitadores domiciliarios con el objeto de que establezcan asociaciones con las agencias y programas que proporcionan servicios a las familias y los niños	☐	☐	☐	☐	
Establecen políticas que dan tiempo a los visitadores domiciliarios para que participen en juntas de planificación de equipos interinstitucionales para facilitar el apoyo coordinado para los niños y las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas del liderazgo (continuación)					
Se aseguran que la información sobre recursos y oportunidades en la comunidad estén compiladas y disponibles para apoyar la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento educativo de las familias y del personal	☐	☐	☐	☐	
Comparten información agregada sobre grupos de niños y familias que facilitan la comunicación entre los profesionales a nivel interno y externo de la organización para mejorar la prestación de servicios	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que las políticas, pautas y expectativas se implementen para proteger la confidencialidad y privacidad de las familias relacionadas con servicios coordinados, integrados e integrales	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Los supervisores de visitadores domiciliarios obtienen información de las familias y reflexionan con ellas para orientar el establecimiento, la planificación y la implementación de metas y, de esta manera, efectuar avances y obtener resultados para las familias, los niños, los programas y las comunidades

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Entienden la importancia de apoyar a los visitadores domiciliarios en la obtención y utilización de datos para la evaluación continua del niño y las maneras de compartir los datos con las familias	☐	☐	☐	☐	
Comprenden la importancia de apoyar a los visitadores domiciliarios en la utilización de datos para la evaluación continua de la familia, el establecimiento de metas, medición del progreso y las maneras de compartir los datos con las familias	☐	☐	☐	☐	
Comprenden la importancia de apoyar a los visitadores domiciliarios al utilizar datos para establecer metas y medir los avances hacia las metas profesionales y programáticas	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden las políticas y procedimientos para obtener el compromiso familiar en el mejoramiento continuo del programa y el papel específico de los visitadores domiciliarios en estos procesos	☐	☐	☐	☐	
Comprenden cómo asociarse con los visitadores domiciliarios, padres y familias para compartir y utilizar información para mejorar los servicios	☐	☐	☐	☐	
Saben cómo pueden utilizarse los sistemas de manejo de información del programa para fundamentar la planificación y la fijación de metas y la prestación de servicios para los padres, las familias y la comunidad para cada familia individual y los programas	☐	☐	☐	☐	
Entienden las políticas, pautas y expectativas del programa en relación con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas al utilizar los datos para el mejoramiento continuo del programa	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Ofrecen *coaching* y capacitación sobre la manera de compartir el progreso y el desarrollo del niño con los padres, y lo que eso implica para la planificación actual y futura, especialmente cuando pudieran presentarse problemas o inquietudes acerca del desarrollo	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con los líderes del programa y visitadores domiciliarios para asegurarse de que las familias tengan información sobre su hijo que sea comprensible y significativa	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los datos obtenidos con las familias y sobre la calidad del programa sean utilizados de manera significativa y se usen para ayudar a los profesionales y a las familias a trabajar juntos para lograr las metas programáticas y familiares	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Proporcionan materiales, capacitación y *coaching* para habilitar a los visitadores domiciliarios para preparar y utilizar de manera precisa las herramientas para obtener, analizar y compartir información (por ejemplo: encuestas, observación o información basada en sus ideas y experiencias)	☐	☐	☐	☐	
Guían a los visitadores domiciliarios en el uso de las investigaciones, en conjunto con información sobre el desarrollo infantil y el bienestar de la familia, para reflejar todo esto en su práctica diaria y cambiar su enfoque cuando sea necesario	☐	☐	☐	☐	
Ayuda a los visitadores domiciliarios para interpretar de manera precisa la información obtenida sobre los niños, las familias y los servicios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Alientan a los visitadores domiciliarios para captar la participación de las familias en la preparación, obtención, análisis y uso de la información	☐	☐	☐	☐	
Utilizan monitoreo y revisión del programa de manera continua al trabajar con las familias para obtener, agregar y analizar datos sobre los servicios para los niños y las familias y el compromiso familiar	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de supervisión					
Utilizan los datos con los visitadores domiciliarios durante las sesiones de *coaching* y de supervisión reflexiva	☐	☐	☐	☐	
Capacitan e instruyen a los visitadores domiciliarios para preparar y usar herramientas de obtención de datos (por ejemplo, encuestas, entrevistas, observación y herramientas de evaluación del niño) y para analizar y usar la información obtenida	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Trabajan con los líderes del programa y visitadores domiciliarios para asegurarse de que las familias cuenten con información sobre su hijo que sea comprensible y significativa	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de liderazgo					
Articulan e implementan políticas programáticas donde se define el papel de la participación activa de la familia en el mejoramiento continuo del programa	☐	☐	☐	☐	
Comparten datos relacionados con el compromiso familiar con el personal del programa para mejorar los sistemas y servicios del programa	☐	☐	☐	☐	
Estudian y analizan datos del programa para formular ideas para mejorar el programa en asociación con el personal y los representantes de las familias	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Comparten información de fuentes de datos del programa con las partes interesadas. Ejemplos incluyen a los maestros, proveedores de cuidado infantil, profesionales de servicios familiares, otros visitadores domiciliarios, padres, el Consejo de Políticas y los socios comunitarios.	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que estén puestas en práctica las políticas, pautas y expectativas programáticas relativas a la confidencialidad, privacidad y estándares éticos al utilizar datos para el mejoramiento continuo	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL

Los supervisores de visitadores domiciliarios muestran profesionalismo y participan activamente en oportunidades para el desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden la importancia que tienen y las técnicas usadas para las prácticas y la supervisión reflexiva y para la instrucción o *coaching*	☐	☐	☐	☐	
Comprenden la importancia de unos hábitos saludables de autocuidado para el propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás, y conocen el beneficio que aporta el modelarlos para apoyar los esfuerzos de autocuidado de los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Entienden la importancia de facilitar el desarrollo de los visitadores domiciliarios para apoyar su crecimiento profesional de una manera continua	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden las normas éticas legales y profesionales en lo tocante a la confidencialidad y la privacidad y cómo ayudar a los visitadores domiciliarios para que apliquen estas normas a su labor con las familias	☐	☐	☐	☐	
Habilidades					
Se comprometen a su propio desarrollo profesional estableciendo metas para fortalecer el conocimiento y comprensión de las prácticas de supervisión	☐	☐	☐	☐	
Mantienen y modelan hábitos saludables de autocuidado para su propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás y modela lo mismo para los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Trabajan con los visitadores domiciliarios para entender la conexión entre el autocuidado y la capacidad de forjar relaciones efectivas y gratificantes con las familias y los colegas	☐	☐	☐	☐	
Reconocen y potencian las fortalezas de los visitadores domiciliarios y ayudan a los visitadores domiciliarios a fijar metas y a crear planes de desarrollo profesional	☐	☐	☐	☐	
Comunican las expectativas y monitorean el progreso realizado hacia las metas, usando materiales por escrito e interacciones continuas con los visitadores domiciliarios. Algunos ejemplos incluyen el uso de la descripción de puestos, la orientación inicial, supervisión, planes de desarrollo profesional, y evaluaciones regulares del desempeño.	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Utilizan la instrucción y técnicas de la supervisión reflexiva con los visitadores domiciliarios	☐	☐	☐	☐	
Ayudan a los visitadores domiciliarios a conectarse con la comunidad más amplia de profesionales que trabajan con familias y sus hijos	☐	☐	☐	☐	
Trabajan con los visitadores domiciliarios para mantener los límites profesionales, incluyendo aquellos que apoyan los esfuerzos de la familia para determinar sus propias metas y desarrollar sus propias capacidades	☐	☐	☐	☐	
Mantienen y modelan límites profesionales ante los visitadores domiciliarios, familias y niños	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Desarrollan y ofrecen un programa de desarrollo profesional para los visitadores domiciliarios diseñado para incrementar los conocimientos y el desarrollo de habilidades al paso del tiempo	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los visitadores domiciliarios cuenten con oportunidades para avanzar a través de experiencias educativas o de capacitación	☐	☐	☐	☐	
Celebran sesiones periódicas de *coaching* y/o supervisión reflexiva con los visitadores domiciliarios para avanzar el compromiso familiar	☐	☐	☐	☐	
Se asocian con los visitadores domiciliarios para identificar los logros, fortalezas, dificultades, necesidades, y metas, especificando las actividades para el crecimiento y los indicadores del mejoramiento	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Proporcionan a los visitadores domiciliarios oportunidades de aprendizaje entre pares de manera regular, para que compartan ideas y optimicen sus prácticas	☐	☐	☐	☐	
Crean oportunidades para los visitadores domiciliarios para mejorar sus habilidades para evaluar, remitir y apoyar a las familias	☐	☐	☐	☐	
Prácticas de liderazgo					
Se aseguran de que se establezcan horarios reservados en horarios de trabajo de los visitadores domiciliarios y supervisores para celebrar sesiones de *coaching* y de supervisión reflexiva	☐	☐	☐	☐	
Ponen en práctica políticas y destinan recursos para apoyar a los visitadores domiciliarios en el logro de las metas de sus planes individualizados de avance para su desarrollo profesional	☐	☐	☐	☐	

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar
Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de visitadores domiciliarios

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Se aseguran de que todos los miembros del personal reciban el apoyo que necesitan para abordar alguna inquietud sobre su salud mental personal o estrés excesivo	☐	☐	☐	☐	
Se aseguran de que los visitadores domiciliarios sepan cómo aplicar las políticas, pautas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y estándares éticos en su trabajo	☐	☐	☐	☐	

Recursos relacionados

Explore los siguientes recursos relacionados en los sitios web del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) y Asistencia Técnica para Cuidado Infantil (CCTA):

- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad
- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad para los sistemas de la primera infancia
- Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar:
  Panorama general para profesionales de la primera infancia
  Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con las familias
  Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con niños en entornos grupales
  Guía para profesionales de la primera infancia que hacen visitas a domicilio
- Medición de lo importante: Utilización de datos en apoyo del progreso de la familia

Se preparó este documento con fondos de la subvención #90HC0014 para el
Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias,
Oficina Nacional de Head Start y la Oficina del Cuidado Infantil, por el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad (NCPFCE, sigla en inglés).
La reproducción de este recurso sin fines comerciales queda autorizada sin permiso previo.

Para información adicional sobre este recurso, envíe un correo electrónico a PFCE@ecetta.info o llámenos al 1-866-763-6481

Cita sugerida: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias,
Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. (2018). *Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar: Evaluación del desarrollo profesional para los supervisores de los visitadores domiciliarios.*

ADMINISTRATION FOR CHILDREN & FAMILIES

Early Childhood National Centers

NATIONAL CENTER ON Parent, Family and Community Engagement