

语言的家庭教学与社区教学

面向教师

与家长分享的理念

鼓励家长从孩子一出生就使用母语与孩子进行交流

对于父母和其他家庭成员来说，最简单而又最重要的一点就是每天使用母语。很多家长都在担心，使用母语会让孩子产生混淆，甚至不利于其学习英语。老师应向父母解释儿童可以同时学习多种语言。其实，如果孩子们能够熟练掌握母语，在学习英语时也会更加轻松。



牢记：

在与家长进行交流时，可分享如下观点：每个家

庭的语言和文化都是带给孩子自豪感的力量的来源。请提醒家长，母语教育对孩子们的成长非常有好处，对学习英语也大有裨益！

讲讲故事，唱唱歌

每个家庭都有自己丰厚的文化底蕴，希望由子女来传承。故事、谚语、童谣、诗歌是家庭文化的重要组成部分。鼓励家长与孩子们分享这些精神财富，从中享受无限乐趣！

分享书和故事

很多家长都有疑虑，如果使用母语读书、讲故事，会不会让孩子

们难以培养英语阅读能力 - 其实事实正好相反！请鼓励家长在读书和讲故事时使用母语。向家长解释在此过程中通过母语传达给孩子的词语和概念，他们也很容易就能转换为英语。

鼓励家长谈论自己的传统和文化

为家长提供参观课堂的机会，并邀请他们分享自己的语言、传统、文化和传承。请家长们分享他们在家中讲的故事和唱的歌。不断尝试各种方法，让孩子定期在班中分享自己家里的各种传统。



牢记：

家长陪孩子一起看看书，谈谈书中的插画，就能帮助他们培养阅读能力并积累词汇量。和孩子们一起看书、讲故事时，并不需要多么高明的阅读技巧。

在课堂上公开表明您对母语的重视程度

在张贴标志时，请使用班中所有学生的母语进行说明。为所有学生家庭提供母语书籍。邀请家长以母语来分享故事或为大家读书。寻找各种机会来帮助孩子树立对母语的自豪感和自信心。



牢记：

鼓励家长分享自己的文化。这种语言和文化 的分享可以增强孩子们的自豪感，同时让其他孩子了解和熟悉他们的文化。



牢记：

行动的力量永远胜过苍白的言语。您使用或不适用孩子的母语，都会带来强烈的信息暗示。释放积极正面的信息有助于提升孩子们的身份认同感和自尊心。

建议从图书馆借阅无字书或母语书籍

图书馆可以提供很多的双语书籍、光碟和音乐。为家长提供了解图书馆借阅的机会。邀请图书管理员参加“家庭之夜”聚会，或组织大家前往图书馆参观，以此向家长们展示图书馆能够提供的母语资源，包括故事会和其他趣味活动。

寻找使用孩子母语开展的社区活动

图书馆活动、文化节、讲座和音乐会都是促进相同母语家庭相互交流的绝佳方式。可提供家庭公告板或宣传单，以便这些家庭彼此分享和交流上述活动信息。

鼓励家长在孩子成长期间继续使用母语

不妨与家长多交流有关鼓励孩子继续使用母语的话题。长期关系的建立和维系需要借助语言。随着孩子日渐长大，沟通会变得愈发重要，他们需要获得来自家庭的大力支持，才能坚定继续使用母语的信念。



牢记：

家庭是维护母语环境的关键。应帮助家长了解使用母语的优势。如果家长能够树立继续在家里使用母语的自信，他们自然就会将母语教育列为优先保证事项。



Chinese