



Hablar con los niños sobre el COVID-19

Head Start Heals - Preguntas frecuentes

P. ¿Cómo hablamos con los niños pequeños sobre el COVID-19?

Los niños pequeños tendrán preguntas sobre el COVID-19. Es importante pensar en respuestas sinceras apropiadas para la edad a las preguntas que los niños pequeños pueden tener y verificar regularmente con ellos sobre el tema. Dar respuestas simples y apropiadas para la edad es clave. Algunas de las preguntas que los niños pequeños pueden tener incluyen:

Pregunta	Respuesta
"¿Por qué no puedo ir a la escuela?"	"La escuela está cerrada ahora, tus maestros y amigos están en casa, como tú. Cuando la escuela vuelva a abrir, puedes ir a verlos".
"¿Me voy a enfermar y morir?"	"Todos se enferman a veces. Nos lavamos las manos y usamos las mascarillas para mantenernos saludables. Si te enfermas, te cuidaremos hasta que te mejores".
"¿Por qué debo usar una mascarilla?"	"Usamos mascarillas para mantenernos saludables y mantener a nuestros amigos saludables, y para mantener a las otras personas saludables".
"¿Cuándo se irán los gérmenes?"	"Los médicos y científicos están trabajando duro para que los gérmenes se vayan, yo te diré cuándo los gérmenes ya no estén".

Trate de no evitar las preguntas que no sabe las respuestas. Está bien decir: "No lo sé".

Los niños pequeños pueden tener miedos o preocupaciones en relación con el COVID-19, es importante validar esos sentimientos y asegurarles que los adultos importantes en sus vidas están haciendo todo lo posible para mantenerlos seguros y saludables. Continúe las conversaciones sobre el COVID-19 con los niños a medida que surge nueva información.

Recursos adicionales:

Historia guionada Por qué no puedo ir a la escuela - Inglés

Crédito de fuente: Kerrie Fanning, The Playing Field, Reach Dane

<https://drive.google.com/file/d/1SI-wl1Cfp5HJ7QBszjoisLcYC14H2PU/view>

¿Por qué no puedo ir a la escuela?

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/why-cant-i-go-to-school_Story.pdf

Responder a las preguntas de su hijo pequeño sobre el coronavirus

<https://www.zerotothree.org/resources/3265-answering-your-young-child-s-questions-about-coronavirus>

10 consejos para hablar sobre el COVID-19 con los niños

<https://www.pbs.org/newshour/health/10-tips-for-talking-about-covid-19-with-your-kids>

Consejos para las familias: Coronavirus

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/coronavirus/home-activities-tips>

Emergencias y desastres naturales: Ayudar a los niños y a las familias a sobrellevar la situación

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/coronavirus/home-activities-tips>

P. ¿Cómo hablamos con los niños pequeños sobre sus miedos y preocupaciones en relación con el COVID-19?

Los niños pequeños pueden expresar miedos y preocupaciones en relación con el COVID-19. Es importante darle un lugar para compartir estos miedos o preocupaciones con un adulto de confianza. Algunos niños pueden sentir miedo porque tienen información errónea o porque no se les ha respondido a sus preguntas y entonces han creado sus propias ideas sobre el COVID-19. Compartir información apropiada para el desarrollo y la edad con los niños pequeños puede ayudarlos a entender qué está sucediendo y a sentirse menos preocupados. Validar los sentimientos de miedo o preocupación y a la vez brindar información apropiada para la edad en relación con el COVID-19 es una manera tranquilizadora que puede ayudar a los niños a sentirse seguros y protegidos (por ej., "Tengo miedo de morir de los gérmenes". La posible respuesta será: "Tú tienes miedo del COVID-19, el germen que enferma a las personas. Muy pocos niños se enferman de este germen. Podemos mantenernos saludables usando las mascarillas y lavándonos las manos"). Seguir con la conversación también les dará espacio para que los niños expresen miedos o preocupaciones o hagan preguntas en relación con el COVID-19.

Recursos adicionales:

Hablar con los niños sobre el coronavirus

<https://childmind.org/article/talking-to-kids-about-the-coronavirus/>

Hoja de consejos para ayudar a su hijo durante una pandemia

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_helping-your-child_tipsheet.pdf

Video del Ayuntamiento sobre el coronavirus de Sesame Street

<https://www.cnn.com/videos/health/2020/04/25/entire-cnn-sesame-street-coronavirus-town-hall-part-2-vpx.cnn/video/playlists/entire-cnn-sesame-street-coronavirus-town-hall/>

Hablar con los niños sobre el COVID-19 (coronavirus) Un recurso para padres

[https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-\(coronavirus\)-a-parent-resource](https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-(coronavirus)-a-parent-resource)

Actividades y consejos para el hogar

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/coronavirus/home-activities-tips>

P. Soy maestro. ¿Cómo puedo ayudar a explicar los cambios que los niños pequeños pueden observar en la escuela debido al COVID-19?

Puede ser abrumador pensar en todos los cambios que se producen cuando los niños regresan a los centros. Podemos apoyar a los niños pequeños para entender los cambios que pueden observar preparándolo con anticipación, enseñándoles activamente las nuevas rutinas y siendo receptivos de las necesidades de los niños a través de relaciones de apoyo y cariño.

- **Preparación:** Las nuevas políticas pueden incluir: usar mascarilla, tomar la temperatura antes de ingresar a la escuela o limitar la cantidad de niños en un aula o un área en particular del aula. También podemos ayudar a preparar a los niños preparando una visual con fotos de la nueva rutina o un video de cómo se verá el ingreso a la escuela cuando regresen. También podemos usar una historia social que se puede compartir con los padres antes del inicio de la escuela. Es posible que algunas actividades que antes estaban disponibles en el aula ya no lo estén, como la mesa de agua o arena. Podemos comenzar a preparar a los niños explicándoles por qué estos elementos favoritos ya no estarán disponibles (por ej., "las mesas de agua y arena están cerradas ahora, pero puedes jugar con los bloques o rompecabezas"). Actualizar las normas, cronogramas y las rutinas para tener en cuenta los cambios relacionados con el COVID-19 también puede ser una forma de ayudar a los niños a entender las nuevas expectativas o el cronograma diario (por ej., "los abrazos y los besos son para casa. En la escuela, podemos chocar los cinco en el aire").
- **Enseñe** activamente los nuevos cambios/habilidades en relación con el COVID-19: Es importante que enseñemos activamente a los niños sobre los cambios que pueden haber ocurrido a nuestro cronograma diario, rutinas o normas del aula. También es posible que tengamos nuevos procedimientos o políticas de seguridad en relación con COVID-19 para enseñar a los niños, como el uso de mascarillas y distanciamiento social en el aula. Usar estrategias que son divertidas e interesantes para enseñar estas nuevas habilidades puede reducir algo de la ansiedad que los niños pueden estar experimentando. Los maestros pueden usar canciones familiares con nuevas letras para enseñar sobre el uso de mascarilla o lavado de manos, o usar el juego de roles con un maestro adjunto para enseñar sobre el distanciamiento social. Use títeres, accesorios e historias sociales para enseñar estas nuevas habilidades. La historia social del Super Amigo también puede ser modificada para ayudar a apoyar los nuevos cambios relacionados con el COVID (por ej., los Super Amigos usan mascarillas para mantenerse a sí mismos y a sus amigos saludables, los Super Amigos se lavan las manos para para mantenerse a sí mismos y a sus amigos seguros, los super amigos usan chocar los cinco para mostrar a sus amigos que se preocupan por ellos).
- **Responda:** Conecte y controle a los niños con frecuencia a lo largo del día. Tener una presencia calma, tranquilizadora y positiva ayudará a los niños a ajustarse rápidamente y sentirse seguros en su nuevo entorno escolar. Brinde comentarios positivos a los niños con frecuencia a lo largo del día. ¡Sea paciente con usted mismo y con los niños, el cambio es difícil para todos!

Recursos adicionales:

Por qué las personas usan mascarillas

<https://www.zerotothree.org/resources/3211-why-are-people-wearing-masks-why-are-people-covering-their-faces>

Historia social de un Super Amigo

<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/Program/strategies.html>

Ayudar a su hijo durante la pandemia

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_family_infographic.pdf

Sitios que actualmente ofrecen servicios a niños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/coronavirus/sites-currently-serving-children>